

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
чл.-корр. РАН Еремин Н.Н.



«18» декабря 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)
для оценивания результатов обучения
по дисциплине (модулю):

Вар Методика палеонтологических исследований

Направление подготовки/ специальность:

05.03.01 Геология

Профиль программы бакалавриата:

Геология и полезные ископаемые

Форма обучения:

Очная

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика палеонтологических исследований» разработан на основе ОС МГУ по специальности/направлению подготовки 05.03.01 Геология, утвержденного приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции).

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Методика палеонтологических исследований

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4.Б	Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач.	Б.ОПК-4. И- Владеет навыками использования современных методов полевых геологических работ. Б.ОПК-4. И- Применяет методы полевых исследований для получения информации при решении задач профессиональной деятельности.	основные методы сбора палеонтологических образцов, методы камеральной обработки палеонтологических образцов, особенности препарирования образцов.	вести полевой сбор палеонтологического материала, полевую и камеральную документацию, предлагать реконструкцию ископаемого объекта, вести документацию объекта исследования.	навыками ведения полевого сбора палеонтологического материала.
2	ПК-5.Б.	Готов к работе на современных полевых/лабораторных приборах, установках и оборудовании в соответствии с профилем подготовки. (формируется частично).	Б.ПК-5. И-1. Знает физические принципы и технические характеристики стандартного современного полевого/лабораторного оборудования (по профилю подготовки). Б.ПК-5. И-2. Имеет базовые навыки работы под		проводить изучение внутренней структуры ископаемых объектов	навыками камеральной обработки материала, методиками полевого и уточняющего определений.

			руководством специалиста высокой квалификации на полевом/лабо раторном оборудовании (по профилю подготовки). Б.ПК-5. И-3. Знает правила техники безопасности при работе на полевом/лабо раторном оборудовании (по профилю подготовки).			
--	--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

2.1. Текущий контроль

Для текущего контроля успеваемости студентов проводятся устные опросы и подготовка рефератов. Результаты каждого задания оцениваются по системе зачет/незачет.

Примерные темы устных опросов:

1. Методика сбора фитомикрофоссилий.
2. Методика сбора микрофоссилий.
3. Методика сбора палеоботанических образцов (макрофоссилии).
4. Методика сбора образцов позвоночных животных.
5. Методика сбора образцов беспозвоночных животных.

Шкала и критерии оценивания результатов устных опросов по дисциплине

Оценка результатов обучения	Незачет	Зачет
Знания основных методов сбора палеонтологических образцов	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умение проводить изучение внутренней структуры ископаемых объектов (шлифы)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Владения методиками полевого и уточняющего определений	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные

		навыки (владения), но используемые не в активной форме
--	--	--

Для текущего контроля студенты в ходе семестра выполняют рефераты на заданные темы.

Примерные темы рефератов:

1. Методы палеоботанических исследований.
2. Методы спорово-пыльцевого анализа.
3. Методы выделения мегаспор.
4. Методика диатомового анализа
5. Методы камеральной обработки позвоночных животных.
6. Методы изготовления шлифов фораминифер.
7. Методы изготовления пришлифовок ископаемых кораллов.
8. Методы изготовления реплик внутреннего строения брахиопод.
9. Методы выделения конодонтов.
10. Методы камеральной обработки беспозвоночных животных (макрообразцы)

Шкала и критерии оценивания результатов реферата по дисциплине

Оценка результатов обучения	Незачет	Зачет
Знания методов отбора палеонтологических образцов, методов камеральной обработки палеонтологических образцов	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умение вести полевую и камеральную документацию, предлагать реконструкцию ископаемого объекта	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Владения навыками ведения документации при полевом сборе палеонтологического материала и камеральной обработки материала	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

3. Оценочные средства по промежуточной аттестации

3.1. Зачет.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов при промежуточной аттестации:

1. Методика сбора макрофоссилий в полевых условиях.
2. Методика сбора микрофоссилий в полевых условиях.
3. Методика сбора палеоботанических образцов (макро- и микро-) в полевых условиях.

4. Особенности ведения полевой документации при работе с различными образцами
5. Камеральная обработка палеонтологических образцов по беспозвоночным животным
6. Камеральная обработка палеонтологических образцов по позвоночным животным
7. Камеральная обработка палеоботанических образцов
8. Методика выделения ископаемых фораминифер.
9. Методика выделения ископаемых остракод.
10. Методика выделения конодонтов.
11. Методика диатомового анализа.
12. Методы палеоботанических исследований.
13. Методы спорово-пыльцевого анализа.
14. Методы выделения мегаспор.
15. Методы изготовления шлифов фораминифер.
16. Методы изготовления пришлифовок ископаемых кораллов.
17. Методы изготовления реплик внутреннего строения брахиопод
18. Механические методы препарирования образцов по позвоночным животным.
19. Химические методы препарирования образцов по позвоночным животным.
20. Правила оформления фототаблиц в Палеонтологическом журнале РАН

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (зачет).

Оценка результатов обучения	Незачет	Зачет
Знания основных методов сбора палеонтологических образцов, методы камеральной обработки палеонтологических образцов, особенности препарирования образцов	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умение вести полевой сбор палеонтологического материала, полевую и камеральную документацию, предлагать реконструкцию ископаемого объекта, вести документацию объекта исследования, проводить изучение внутренней структуры ископаемых объектов	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Владения навыками ведения полевого сбора палеонтологического материала, камеральной обработки материала, методиками полевого и уточняющего определений.	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Разработчики программы: – доцент, канд. г.-м.н. Кузнецова Т.В., доцент, канд. г.-м.н. Орлова О.А.