

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
чл.-корр. РАН Еремин Н.Н.



«18» декабря 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)

для оценивания результатов обучения
по дисциплине (модулю):

В-ПД Сортировка и аттестация алмазного сырья

Направление подготовки/ специальность:

05.04.01 Геология

Профиль программы магистратура:

Геохимия

Форма обучения:

Очная

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «**СОРТИРОВКА И АТТЕСТАЦИЯ АЛМАЗНОГО СЫРЬЯ**» разработан на основе ОС по специальности/направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденного приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции)

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Сортировка и аттестация алмазного сырья

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	СПК-2.М (3)	Способен проводить классификацию, сортировку и оценку алмазного сырья и применять их в условиях рыночной экономики.	СПК-2.М (3). И-1. Знать нормативно-методические документы по оценке алмазного сырья, бриллиантов и драгоценных камней: ГОСТы РФ, ТУ, система оценки GIA. СПК-2.М (3). И-2. Знать базовые принципы технологическо й классификации алмазного сырья ГОСТы РФ, международно й и Российской систем оценки бриллиантов и драгоценных камней. СПК-2.М (3). И-3. Владеть теоретическ и знаниями и практическим и навыками диагностики, сортировки и	современную технологическую классификацию алмазного сырья СИТУ, ГОСТ Р 51519.1-99 и ГОСТ Р 51519.2-99, Российскую систему оценки бриллиантов ТУ. Минералогические и физические свойства минералов, позволяющие проводить их определение, диагностику природных алмазов и бриллиантов от синтетических аналогов и других минералов.	оценивать стоимостные характеристики алмазного сырья через разметку прогнозируем ого бриллианта в алмазе и создавать и оформлять сертификаты подлинности и аттестации алмазного сырья, согласно нормативным документам.	практическим и навыками сортировки и оценки алмаза по торговому классификатору.

			оценки алмазного сырья через классификатор и через разметку прогнозируемого бриллианта в алмазе. СПК-2.М (3). И-4. Уметь применять стоимостной подход к оценке минерального сырья через прогноз стоимостных характеристик будущего ограненного камня. СПК-2.М (3). И-5. Владеть базовыми навыками экспертной работы. СПК-2.М (3). И-6. Уметь диагностировать и определять геммологические характеристики алмаза.			
--	--	--	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

2. Текущий контроль

Для текущего контроля успеваемости студентов курсу «СОРТИРОВКА И АТТЕСТАЦИЯ АЛМАЗНОГО СЫРЬЯ» осуществляется при сдаче каждым студентом выполненных лабораторных работ, подготовке докладов. По итогам обучения проводится зачет.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине применяется для всех типов контроля.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля/ Темы контрольных работ:

Домашние задания для самостоятельной подготовки студентов. Составление схем транспортировки алмазного сырья. Составление схем классификационных признаков алмаза.

Для проведения текущего контроля успеваемости студентов используется итоговая шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Типовые упражнения и расчетные задания.

Работа с моделями кристаллов алмаза (собственность Геммологического Центра МГУ). Чертеж кристалла, схематическое изображение кристалла и прогнозируемого бриллианта. Расчет выхода годного, эффективности работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости студентов используется итоговая шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Рекомендуемые темы докладов:

- Современные методы синтеза алмаза.
- Страны и Компании - лидеры добычи алмаза.
- История уникальных продаж алмазов.
- Инвестиционная привлекательность алмаза.
- Алмаз как мировая валюта.
- Россия мировой лидер добычи алмазов.
- Кимберлийский процесс, страны участники и их миссия.

3. Оценочные средства по промежуточной и итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

- Виды классификаций. Принцип построения классификаций, выделение критериев и кластеров.
- Основные минералогические и технологические классификации.
- Принцип построения классификации алмазного сырья
- Классификация алмаза технологическая
- Действующий классификатор: Основные классификационные признаки.
- Позиции классификатора по форме и искажению.
- Позиции классификатора по видам и размерам дефектности.
- Характеристика определенной позиции, например Crystals, Sawables в различных размерных группах.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения	«незачет»	«зачет»
Знания (устный опрос, реферат)	Знания отсутствуют\фрагментарные	Систематические знания
Умения, навыки: (диагностика минерала, определение геммологических характеристик алмазного сырья, отнесение к определенной позиции по классификатору согласно нормативным документам, разметка алмаза под бриллиант)	Умения отсутствуют/фрагментарные	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные

		навыки (владения), но используемые не в активной форме
Владения: теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, сортировки и оценки алмазного сырья через классификатор и через разметку прогнозируемого бриллианта в алмазе.	Фрагментарное владение, наличие отдельных навыков	В целом сформированные навыки диагностики

Автор (авторы) программы Криулина Г.Ю.