

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
чл.-корр. РАН Еремин Н.Н.



«25» сентября 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)

для оценивания результатов обучения
по дисциплине (модулю):

В-ПД - Месторождения горючих сланцев

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки/ специальность:

05.04.01 Геология

Направленность (профиль) ОПОП:

Геология и геохимия горючих ископаемых

Магистерская программа

Геология месторождений угля и горючих сланцев

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Месторождения горючих сланцев» разработан на основе ОС по специальности/направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденным приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции).

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Месторождения горючих сланцев

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	М. ОПК-2	Способен применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки при решении задач профессиональной деятельности.	М.ОПК-2. И-1. Использует на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки, при решении исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	основные энергосистемы и роль альтернативного углеводородного сырья в энергетическом балансе, критерии и оценки качества горючих сланцев, возможные пути наиболее рационального использования горючих сланцев как комплексного сырья, условия образования и площади	сравнивать показатели качества горючих сланцев и других видов углеводородного сырья	

				ое распрост ранение месторо ждений горючих сланцев.		
2	М. ПК-6	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач.	М.ПК-6. И-1. Имеет представление о современных методах обработки и комплексной интерпретации информации, используемых для решения производственных задач (по профилю подготовки).	возможные источники пополнения современных сведений о геологическом строении и сланцевосных бассейнов	оценить роль горючих сланцев в формировании нефтегазогенерационного потенциала территории	
3	СПК-1.М (2)	Способен использовать научные представления об общих закономерностях формирования и размещения твердых горючих ископаемых, классификации угольных бассейнов, закономерностях изменения качества углей, попутных полезных ископаемых для решения	СПК-1.М (2). И-1. Знает закономерности и формирования и размещения твердых горючих ископаемых, классификации угольных бассейнов, закономерности и изменения качества углей	закономерности формирования и размещения твердых горючих ископаемых, классификации сланцевосных бассейнов, закономерности изменения качества		комплексом необходимых знаний для оценки перспектив добычи и использования горючих сланцев, навыками самостоятельной оценки качества горючих сланцев.

		практических задач на разных этапах геологоразведочных работ и эксплуатации месторождений твердых горючих ископаемых		горючих сланцев		
--	--	--	--	-----------------	--	--

2. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

2.1. Текущий контроль

Для текущего контроля студентов в ходе семестра проводятся контрольные работы/опросы, пишутся рефераты (в зависимости от тематики лекции). Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе.

Примерный перечень вопросов для проведения устных опросов

1. Условия образования горючих сланцев
2. Микрокомпонентный состав органического вещества
3. Минеральная матрица. Структура и состав
4. Размещение месторождений горючих сланцев
5. Степень преобразованности органического вещества сланцев
6. Роль горючих сланцев в формировании углеводородного потенциала
7. Типы бассейнов горючих сланцев
8. Основные месторождения горючих сланцев СНГ
9. Примеры различных типов бассейнов горючих сланцев
10. Основные месторождения горючих сланцев в мире.

Шкала и критерии оценивания результатов тестирования и устных опросов по дисциплине

Результаты Обучения соответствующие виды оценочных средств	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: критериев оценки качества горючих сланцев.	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания
Умения: оценить роль горючих сланцев в формировании	Умения отсутствуют	Не полное понимание	В целом успешное, но содержащее	Успешное умение

нефтегазогенера- ционного потенциала территории.			отдельные пробелы	
Владения: методами комплексной оценки перспектив добычи и использования горючих сланцев.	Навыки владения комплексной оценки отсутствуют	Частичное владение методами комплексной оценки	В целом сформированн ые навыки оценочных критериев	Владение методами комплексной оценки освоено

3. Оценочные средства по промежуточной аттестации

3.1. Экзамен (при наличии)

Примерный перечень вопросов при промежуточной аттестации:

1. Стратиграфические уровни сланценакопления
2. Условия образования горючих сланцев
3. Размещение месторождений горючих сланцев
4. Степень преобразованности органического вещества сланцев
5. Роль горючих сланцев в формировании углеводородного потенциала
6. Типы бассейнов горючих сланцев
7. Основные месторождения горючих сланцев СНГ
8. Примеры различных типов бассейнов горючих сланцев
9. Основные месторождения горючих сланцев в мире.
10. Оленекский бассейн и распространение сланценосных отложений в погруженных частях Сибирской платформы
11. Доманиковые отложения. Распространение, условия формирования
12. Силурийские граптолитовые сланцы, распространение и условия формирования
13. Сланцевая нефть, сланцевый газ.
14. Баженовская свита. Распространение, условия формирования
15. Прибалтийский сланцевый бассейн

2.3. Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (экзамен).

Результаты обучения	«Неудовлетво- рительно»	«Удовлетво- рительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: критериев оценки качества горючих сланцев.	Знания отсутствуют	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Систематичес кие знания
Умения: оценить роль горючих сланцев в формировании нефтегазогенерац ионного потенциала территории.	Умения отсутствуют	Не полное понимание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное умение
Владения:	Навыки владения	Частичное владение	В целом сформированн	Владение методами

методами комплексной оценки перспектив добычи и использования горючих сланцев.	комплексной оценки отсутствуют	методами комплексной оценки	ые навыки оценочных критериев	комплексной оценки освоено
--	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------

Разработчик программы: доцент, к.г.-м.н. Макарова Е.Ю.