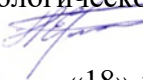


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан Геологического факультета
чл.-корр. РАН  /Н.Н.Еремин/
«18» декабря 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)

для оценивания результатов обучения

по дисциплине (модулю):

Четвертичная геология морей России

Направление подготовки:

05.04.01 Геология

Магистерская программа:

Морская геология

Фонд оценочных средств по дисциплине «Четвертичная геология морей России» разработан на основе ОС МГУ по специальности/направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденным приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции).

Год (годы) приема на обучение: 2025

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
«Четвертичная геология морей России»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	М. ОПК-2.	Способен применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки при решении задач профессиональной деятельности.	М. ОПК-2. И-1. Использует на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки, при решении исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Знает		Владеет
2	М. ПК-2.	Способен самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	М.ПК-2.И-1. Критически анализирует новейший отечественный и зарубежный опыт научно-исследовательских работ по тематике собственного исследования. М.ПК-2.И-2. Самостоятельно проводит научные исследования с помощью современного оборудования. М.ПК-2.И-3. Обрабатывает полученные	Знает		

			результаты, формулирует выводы и рекомендации по использованию полученных результатов.			
3	СПК-4М (7).	Способен к проведению стратиграфических, сеймостратиграфических, фациальных и палеогеографических исследований отложений для выяснения условий формирования, строения и истории развития верхней части осадочного слоя Мирового океана, анализу и систематизации полученных данных с использованием статистических методов и методов картографии (формируется частично).	Знает приемы проведения генетического анализа донных отложений Мирового океана		Умеет	

2. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется при сдаче каждым студентом докладов (с презентацией), при защите рефератов, при контрольном тестировании и контрольных опросах (указать используемые для данной дисциплины).

Контрольные вопросы:

1. Четвертичная геология внутриконтинентальных морей (по 4 морям)
2. Четвертичная геология окраинных морей (по 7 морям)
3. Стратиграфические схемы четвертичных отложений арктического шельфа России.
4. Влияние оледенений на формирование осадочного чехла Баренцева и Карского морей.
5. История развития Каспийского моря в четвертичном периоде: трансгрессии и регрессии.
6. Современный седиментогенез в морях Восточной Арктики.
7. Типизация морских впадин России и их отражение в структуре четвертичных толщ.
8. Эволюция береговых линий морей России в связи с колебаниями уровня Мирового океана.
9. Турбидитовые системы глубоководных впадин Охотского и Берингова морей.

10. Палеоокеанологические реконструкции четвертичного периода по данным микрофауны.
11. Особенности формирования четвертичных осадков Черного моря в постгляциальное время.
12. Роль термоабразии берегов в балансе наносов северных морей.

2.2. Самостоятельная работа

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. Газовые гидраты в четвертичных отложениях арктической и дальневосточной окраин.
2. Четвертичные россыпные месторождения на шельфе морей России.
3. Неотектоника и ее влияние на мощность четвертичного чехла (на примере шельфа Сахалина).
4. Генетические типы донных отложений Белого моря.
5. Геоэкологическое значение изучения четвертичного слоя при освоении шельфа.
6. Морфоструктурный анализ впадин окраинных морей России.
7. Палеоклиматические циклы четвертичного периода в осадках глубоководных котловин.
8. Гляциально-морской седиментогенез на арктическом шельфе.
9. Сейсмостратиграфия четвертичного чехла морей арктического и дальневосточного секторов.
10. Влияние стока крупных рек на состав и структуру четвертичных отложений морей Лаптевых и Карского.
11. История формирования проливов (Берингова, Карских Ворот и др.) в четвертичное время.
12. Геохимия донных осадков как индикатор палеогеографических изменений.
13. Опасные геологические процессы в четвертичных толщах на континентальном склоне.
14. Роль микропалеонтологических методов в корреляции четвертичных разрезов.
15. Техногенное воздействие на современный осадочный слой в прибрежных зонах России.

2.3. Шкала и критерии оценивания

Результаты Обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: основные закономерности формирования четвертичного осадочного слоя в морских	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания

бассейнах различного типа.				
Умения: использовать геологические, геоморфологические и геофизические данные для решения задач морской геологии.	Умения отсутствующ	В целом успешное, но не систематическое умение, допускает неточности непринципиального характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Успешное умение.
Владения: методами сбора, обработки и интерпретации данных о строении и палеогеографии осадочного слоя морских бассейнов с применением современного вычислительного программного обеспечения.	Навыки владения методами отсутствующ	Фрагментарное владение методикой, наличие отдельных навыков	В целом сформированные навыки.	Владение методами, использование их для решения генетических и практических задач.

3. Оценочные средства по промежуточной аттестации

3.1. Зачет (при наличии) - нет

3.2. Экзамен:

Примерный перечень вопросов:

1. Строение и возраст осадочного слоя морей.
2. Особенности морфологии дна морей.
3. Характеристика водных масс.
4. Основы стратиграфии четвертичных отложений.
5. Строение четвертичных отложений Черного моря и особенности их формирования.
6. Строение четвертичных отложений Каспийского моря и особенности их формирования.

7. Строение четвертичных отложений Средиземного моря и особенности их формирования.
8. Строение четвертичных отложений Балтийского моря и особенности их формирования.
9. Строение четвертичных отложений Баренцева моря и особенности их формирования.
10. Строение четвертичных отложений Карского моря и особенности их формирования.
11. Строение четвертичных отложений моря Лаптевых и особенности их формирования.
12. Строение четвертичных отложений Восточно-Сибирского моря и особенности их формирования.
13. Строение четвертичных отложений Чукотского моря и особенности их формирования.
14. Строение четвертичных отложений Берингова моря и особенности их формирования.
15. Строение четвертичных отложений Охотского моря и особенности их формирования.
16. Строение четвертичных отложений Японского моря и особенности их формирования.
17. Четвертичная палеогеография по группам морей.

3.3. Шкала и критерии оценивания

Результаты Обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: Знать: теоретические основы типизации морских впадин и их положение в структуре земной коры; физико-географические особенности морских бассейнов России; стратиграфическую шкалу, состав и генетические типы четвертичных отложений; закономерности современного седиментогенеза и основные этапы	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания

эволюции осадочного слоя..				
Умения: Уметь: анализировать условия залегания и историю формирования четвертичных толщ; интерпретировать данные о строении морского дна для палеогеографических реконструкций; выявлять взаимосвязи между тектоническим положением бассейна и характером накопления осадков.	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение, допускает неточности непринципального характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Успешное умение.
Владеть: навыками стратиграфического расчленения четвертичных разрезов; методами оценки состава и мощности осадочного чехла; приемами анализа эволюции процессов осадконакопления в различных физико-географических условиях.	Навыки владения методами отсутствуют	Фрагментарное владение методикой, наличие отдельных навыков	В целом сформированные навыки.	Владение методами, использование их для решения генетических и практических задач.

Разработчик: В.М. Сорокин, профессор