

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
чл.-корр. РАН Еремин Н.Н.



«18» декабря 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)

для оценивания результатов обучения
по дисциплине (модулю):

Вар Зональная стратиграфия мезозоя

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки/ специальность:
05.04.01 Геология**

**Направленность (профиль) ОПОП:
Геология и полезные ископаемые**

**Магистерская программа
Палеонтология и стратиграфия**

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Зональная стратиграфия мезозоя» разработан на основе ОС МГУ по специальности/направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденным приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции).

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Зональная стратиграфия мезозоя»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2.М	Способен применять на практике знания фундаментальных прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2. М. (И)-1. Использует на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки, при решении исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	с историю создания стратиграфической шкалы мезозоя, ее подразделения (система, отдел, подраздел, ярус); основные отличительные особенности стратиграфических подразделений триаса, юры и мела.		
2	СПК-1.М	Способен по результатам сбора ископаемых устанавливать на основании комплекса организмов относительный возраст отложений и разрабатывать стратиграфические схемы и шкалы, включая	СПК-1 М. И-2 Использует в работе базовые принципы составления зональных стратиграфических шкал	базовые принципы составления зональных стратиграфических шкал	пользоваться зональной стратиграфической шкалой мезозоя, разрабатывать стратиграфические схемы и шкалы, сопоставлять зональные региональные	методам и сопоставления биозон по разным группам фауны и флоры.

		зональные, необходимые для государственного геологического картирования, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, формирования шкалы геологического времени			ые шкалы с Общей стратиграфической шкалой России	
--	--	---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

2.1. Текущий контроль

Для текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы, как устные опросы и написание и защита реферата для оценки степени усвоения материала по разделам курса. Результат каждого задания оценивается по системе зачет/незачет.

Примерный перечень вопросов для проведения устных опросов

1. 1 Зональные шкалы по остракодам для Восточно-Европейской платформы и Сибири.
2. Зональные шкалы юры по аммонитам для Восточно-Европейской платформы.
3. Палинологические комплексы Восточно-Европейской платформы - как основа расчленения средней и поздней юры.
4. Диноцистовые зоны средней и верхней юры Восточно-Европейской платформы.
5. Комплексы триасовых позвоночных.
6. Зональные шкалы поздней юры и раннего мела по нанопланктону
7. Зоны по нанопланктону для Тетической области (Крым).
8. Зональные аммонитовые шкалы раннего мела.
9. Зональные шкалы раннего мела по фораминиферам
10. Зональные шкалы раннего мела по радиоляриям
1. .

Шкала и критерии оценивания результатов устных опросов по дисциплине

Оценка результатов обучения, соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
---	---------	-------

Знания основных отличительных особенностей стратиграфических подразделений триаса, юры и мела (<i>устный опрос</i>).	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения сопоставлять региональные шкалы с Общей стратиграфической шкалой России, (<i>устный опрос</i>).	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)

Для текущего контроля в течение семестра студенты пишут реферат по одной из предложенных тем.

Примерные темы рефератов:

1. История становления зональной аммонитовой шкалы для триасового периода
2. Стратиграфическое расчленение континентальных нижне и среднетриасовых отложений Восточно-Европейской платформы по остаткам тетрапод
3. Зональная шкала юрского времени по аммонитам для Русской плиты
4. История становления зональной схемы юрского периода по диноцистам для Восточно-Европейской платформы
5. История установления и современное ярусное расчленение юрской системы
6. Зональные схемы верхнего мела по наннопланктону
7. История разработки зональных схем нижнего мела по фораминиферам для Тетической области.
8. Проблемы корреляции волжского (Бореальная область) и титонского (Тетическая область) ярусов
9. Значение кокколитофорид для стратиграфии. Зональные шкалы.
10. Меловой биотический кризис и массовые вымирания на границе мела/палеогена

Шкала и критерии оценивания рефератов по дисциплине

Оценка результатов обучения, соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания истории создания стратиграфической шкалы мезозоя, ее подразделений (система, отдел, подраздел, ярус); основных отличительных особенностей стратиграфических	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания по биоэонам триаса, юры и мела.

подразделений триаса, юры и мела (<i>реферат</i>).		
Умения пользоваться зональной стратиграфической шкалой мезозоя, сопоставлять зональные региональные шкалы с Общей стратиграфической шкалой России, (<i>реферат</i>).	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений пользоваться зональной стратиграфической шкалой мезозоя, сопоставлять зональные региональные шкалы с Общей стратиграфической шкалой России	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) пользоваться зональной стратиграфической шкалой мезозоя, сопоставлять зональные региональные шкалы с Общей стратиграфической шкалой России

3. Оценочные средства по промежуточной аттестации

3.1. Зачет

Примерный перечень вопросов при промежуточной аттестации (зачет))

1. Принцип биостратиграфического расчленения и корреляции.
2. Биостратиграфическая зона. Тейльзона. Эпиболь. Ранговая зона. Хронологические
3. подразделения. Зона. Ярус. Отдел
4. Зональная стратиграфия. Эволюционный метод
5. Значение отдельных групп ископаемых организмов для зональной стратиграфии мезозоя.
6. Биостратиграфическое расчленение опорных разрезов мезозоя.
7. Биостратиграфическая корреляция зональных шкал мезозоя.
8. Стратиграфическое расчленение и стратотипы мезозоя.
9. Региональные ярусные шкалы триасовой системы
10. Зональные шкалы раннего триаса Восточно-Европейской платформы (остракоды)
11. Комплексы позвоночных в континентальных отложениях триаса ВЕП.
12. Региональные ярусные шкалы юрской системы
13. Зональные шкалы бореальной юры Восточно-Европейской платформы (аммониты).
14. Корреляция Бореального и Тетического стандартов юры (аммониты)
15. Палинокомплексы средней юры Восточно-Европейской платформы. Корреляция с Западной Сибирью.
16. Зональные шкалы по диноцистам юрских отложений Восточно-Европейской платформы
17. Региональные ярусные шкалы меловой системы
18. Зональные аммонитовые шкалы раннего мела Восточно-Европейской платформы (фораминифер).
19. Зональные шкалы по фораминиферам раннего мела для Тетической области
20. Корреляция Бореального и Тетического стандартов раннего мела (фораминиферы, радиолярии).

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (зачёт).

Оценка результатов обучения, соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания о предмете, истории создания стратиграфической шкалы мезозоя, ее подразделений (система, отдел, подотдел, ярус); основных отличительных особенностей стратиграфических подразделений триаса, юры и мела	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения пользоваться зональной стратиграфической шкалой мезозоя, сопоставлять зональные региональные шкалы с Общей стратиграфической шкалой России	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Владения методами сопоставления биозон по разным группам фауны и флоры	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Разработчик: доцент кафедры палеонтологии канд. г.-м. наук Ростовцева Ю.И..