

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
чл.-корр. РАН Еремин Н.Н.



«25» сентября 2025г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС)**

для оценивания результатов обучения  
по дисциплине:

**В-ПД – Геодинамика складчатых поясов**

---

**Направление подготовки/ специальность:**

**05.04.01 Геология**

---

**Магистерская программа «Региональная геология»**

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геодинамика складчатых поясов» разработан на основе ОС по специальности/направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденного приказом по МГУ от 21.12.2021 № 1404 (в действующей редакции).

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Геодинамика складчатых поясов»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2.М	Способен применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки при решении задач профессиональной деятельности (формируется частично).	<b>М.ОПК-2. И-1.</b> Использует на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки, при решении исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	основные принципы и методы тектонического и структурного анализа, геохронологии, принципиальные основы палеогеодинамик и палеогеографии, методы изучения тектонических движений и тектонического районирования и современную классификацию главных структурных элементов земной коры, характеристику этапов тектонической эволюции Земли, закономерности	определить геодинамические обстановки формирования структурно-вещественных комплексов, провести тектоническое районирование, различать типы тектонических покровов, восстанавливать историю геологического развития конкретного региона; составить пространственно-временную диаграмму и палеотектоническую схему конкретного региона.	методами структурного, формационного, фациального анализа для решения тектонических задач, восстановления палеогеодинамических и палеогеографических обстановок геологического прошлого; методами палеотектонического анализа; современными методами использования и интерпретации геохимических и геохронологических данных.
2	ОПК-4.М	Способен в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию	<b>М.ОПК-3. И-1.</b> Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в профессиональной области. <b>М.ОПК-3. И-2.</b> Формулирует методику решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей геологических и смежных наук.			

		(формируется частично).		эволюции структуры, магматических проявлений, палеогеографических обстановок осадконакопления , метаморфических процессов, современные теоретические представления о закономерностях развития Земли.		
4	СПК-1.М	Способность использовать специализированные знания в области сейсмогеологии и геологической интерпретации сейсмических профилей для решения задач по региональной геологии и геотектонике (формируется частично).	СПК-1.М(3). Способен применять методы сейсмогеологии и геологической интерпретации сейсмических профилей для решения задач по региональной геологии и геотектонике			
5	СПК-4.М	Способность применять данные по структурному анализу разрывных нарушений для понимания и расшифровки региональной геотектоники (формируется частично).	СПК-4.М(3). Способен решать профессиональные задачи в области структурной геологии в разных тектонических обстановках.			

## 2. Оценочные средства для текущего контроля и самостоятельной работы

### 2.1. Текущий контроль

В течение преподавания курса «Геодинамика складчатых поясов» для текущего контроля за приобретенными магистрами знаниями проводится обсуждение прочитанного материала в форме собеседований. По итогам обучения проводится экзамен.

### 2.2. Шкала и критерии оценивания

а) Шкала и критерии оценивания устных ответов:

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Знания</b> основные принципы и методы тектонического и структурного анализа, геохронологии, принципиальные основы палеогеодинамики и палеогеографии, методы изучения тектонических движений и тектонического районирования и современную классификацию главных структурных элементов земной коры, характеристику этапов тектонической эволюции Земли, закономерности эволюции структуры, магматических проявлений, палеогеографических обстановок осадконакопления, метаморфических процессов, современные теоретические представления о закономерностях развития Земли.	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания
<b>Умение</b> определить геодинамические обстановки формирования структурно-вещественных комплексов, различать типы тектонических покровов, восстанавливать историю геологического развития	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение, допускает неточности непинципи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Успешное умение определить геодинамические обстановки формирования структурно-вещественных комплексов,

конкретного региона; составить пространственно-временную диаграмму и палеотектоническую схему конкретного региона.		льного характера		различать типы тектонических покровов, восстанавливать историю геологического развития конкретного региона; составить пространственно-временную диаграмму и палеотектоническую схему конкретного региона.
<b>Владения</b> методами структурного, формационного, фациального анализа, восстановления палеогеодинамических и палеогеографических обстановок геологического прошлого; методами палеотектонического анализа; современными методами использования и интерпретации геохимических и геохронологических данных.	Навыки владения отсутствуют	Фрагментарное владение методиками	В целом сформированные навыки владения	Владение методами структурного, формационного, фациального анализа, восстановления палеогеодинамических и палеогеографических обстановок геологического прошлого; методами палеотектонического анализа; современными методами использования и интерпретации геохимических и геохронологических данных.

### 3. Оценочные средства по промежуточной аттестации

#### 3.1. Зачет – не предусмотрен

#### 3.2. Экзамен

#### Примерный перечень вопросов при промежуточной аттестации (экзамен)

1. Четыре ведущие современные тектонические концепции.

2. Складчатые пояса: определение, классификация и иерархия.
3. Геохронологические методы, датирование обломочных цирконов.
4. Тектоническая аккреция и ее разновидности.
5. Хаотические комплексы: меланж и олистостромы.
6. Аккреционная тектоника, аккреционные призмы.
7. Гранитоиды, типы гранитов, аккреционный магматизм. Геодинамические типы гранитов. Адакиты.
8. Литологические методы. Особенности седиментации на активных и пассивных окраинах.
9. Террейн – определение, типы террейнов. Террейновый анализ.
10. Вулканогенные комплексы, геодинамические обстановки их формирования и их типичные петролого-геохимические параметры.
11. Структуры растяжения и комплексы метаморфических ядер. Проблемы коллапса коллизионных систем.
12. Офиолиты: определение, типовой разрез, геодинамические обстановки.
13. Тектонические модели коллизии «островная дуга – континент», «континент-континент».
14. Тектоника Северо-Востока Азии.
15. Спрединг и процессы в срединно-океанических хребтах.
16. Трансформные границы плит.

### 3.3. Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Знания</b> основные принципы и методы тектонического и структурного анализа, геохронологии, принципиальные основы палеогеодинамики и палеогеографии, методы изучения тектонических движений и тектонического районирования и современную классификацию главных структурных элементов земной коры, характеристику этапов тектонической эволюции Земли, закономерности эволюции структуры, магматических проявлений, палеогеографических обстановок осадконакопления, метаморфических процессов, современные теоретические	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания

представления о закономерностях развития Земли.				
<b>Умение</b> определить геодинамические обстановки формирования структурно-вещественных комплексов, различать типы тектонических покровов, восстанавливать историю геологического развития конкретного региона; составить пространственно-временную диаграмму и палеотектоническую схему конкретного региона.	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение, допускает неточности непринципиального характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Успешное умение определить геодинамические обстановки формирования структурно-вещественных комплексов, различать типы тектонических покровов, восстанавливать историю геологического развития конкретного региона; составить пространственно-временную диаграмму и палеотектоническую схему конкретного региона.
<b>Владения</b> методами структурного, формационного, фациального анализа, восстановления палеогеодинамических и палеогеографических обстановок геологического прошлого; методами палеотектонического анализа; современными методами использования и интерпретации геохимических и геохронологических данных.	Навыки владения отсутствуют	Фрагментарное владение методиками	В целом сформированные навыки владения	Владение методами структурного, формационного, фациального анализа, восстановления палеогеодинамических и палеогеографических обстановок геологического прошлого; методами палеотектонического анализа; современными методами

				использования и интерпретации геохимических и геохронологических данных.
--	--	--	--	--

**Разработчики:** профессор, доктор геол.-мин. наук Никишин А.М., профессор, доктор геол.-мин. наук Тевелев А.В., член-корреспондент РАН, доктор геол.-мин. наук Соколов С.Д.