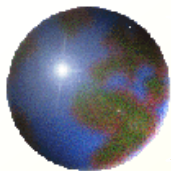


# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ И ИЗЫСКАНИЯХ**

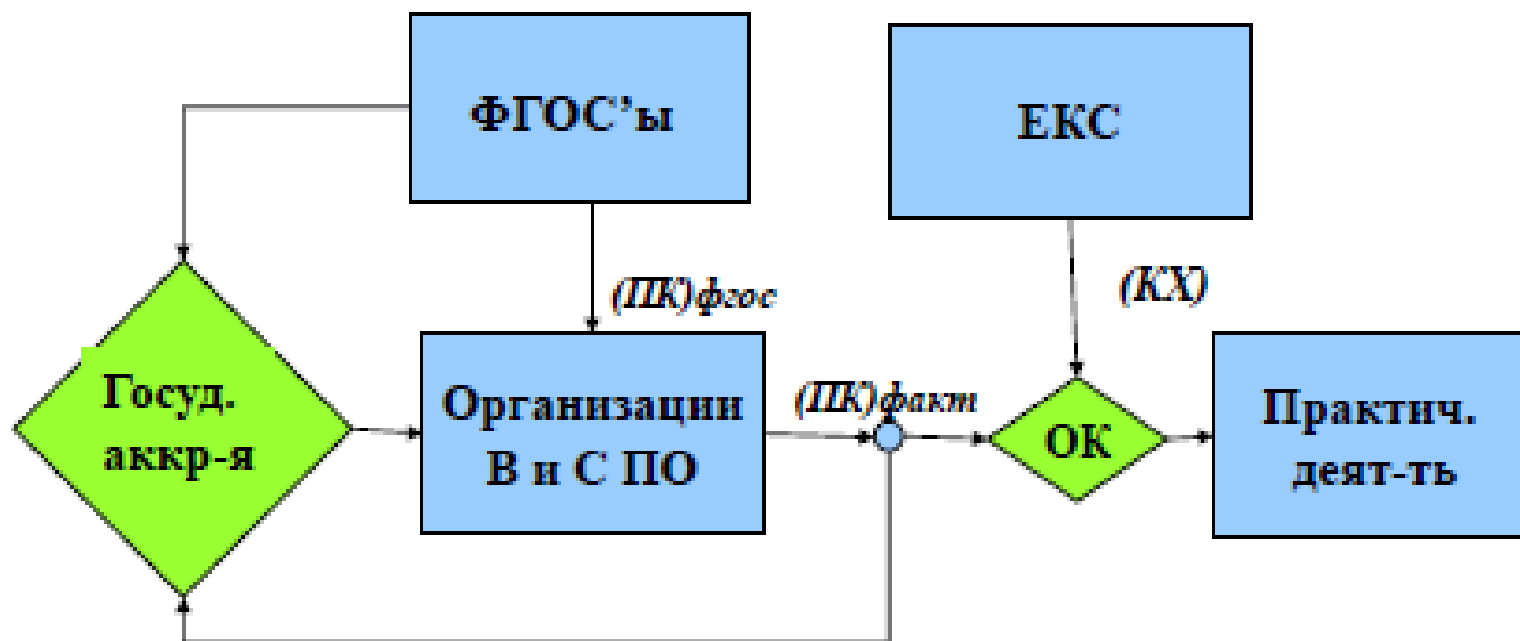


**Любимова Т.В.**

**Кубанский государственный университет  
зав. кафедрой РиМГ, к.г.-м.н., доцент**



# СУЩЕСТВУЮЩАЯ ПРАКТИКА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

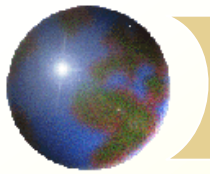


**ЕКС** - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

**КХ** - квалификационные характеристики

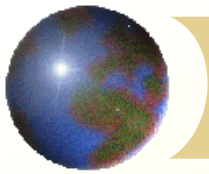
**ПК** - профессиональные качества (знания, умения, навыки, компетенции)

**ОК** - отдел кадров



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

- ❖ ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ (Горная энциклопедия) – наука о строении, свойствах и динамике геологической среды, её рациональном использовании и охране в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью.
- ❖ Инженер-геолог –
- ❖ ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ (СП 47.13330.2016) – вид строительной деятельности, обеспечивающий комплексное изучение природных и техногенных условий территории объектов строительства, составление прогнозов взаимодействия этих объектов с окружающей средой, обоснование их инженерной защиты и безопасных условий жизни населения.
- ❖ Горный инженер (инженер-изыскатель) –



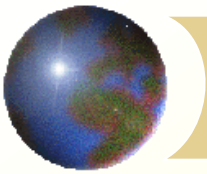
# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО

**по направлению 05.03.01 Геология (профиль Гидрогеология и инженерная геология)**

- ✦ Область профессиональной деятельности бакалавров включает: академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем; геологоразведочные и добывающие организации, организации, связанные с мониторингом окружающей среды.
- ✦ бакалавры подготовлены к *научно-исследовательской; научно-производственной; организационно-управленческой; проектной* деятельности.

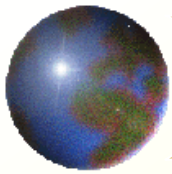
**по направлению 21.05.02 Прикладная геология (специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания)**

- ✦ Область профессиональной деятельности специалистов включает: сферы науки, техники и технологий, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей строительства.
- ✦ Специалисты подготовлены к *производственно-технологической, проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой* деятельности.



# СОДЕРЖАНИЕ ООП

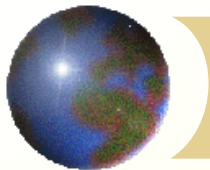
- ❖ Несоответствие номенклатуры специальностей подготавливаемых специалистов реальным потребностям отрасли.
- ❖ Решение проблемы в основном, за счет дисциплин **вариативной части** образовательных программ (дисциплины по выбору вуза, студента, факультативы).
- ❖ В КубГУ в ООП включены дисциплины: инженерные изыскания, инженерная геофизика, нормативно-правовые документы, организация проектирования и изысканий в строительстве и пр.



# ПРЕДЛАГАЕМАЯ ПРАКТИКА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ



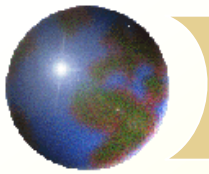
**УП – управление персоналом**



## ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК должностей руководителей, специалистов и служащих

- ❖ ЕКС содержит раздел, определяющий квалификационные характеристики должностей руководителей (начальник отдела (партии), начальник сектора), и специалистов (главного специалиста, ведущего и т.д.)
- ❖ Квалификационная характеристика каждой должности включает:
  1. Должностные обязанности.
  2. Необходимые знания.
  3. Требования и квалификации:
    - уровень профессиональной подготовки работника;
    - требования к прохождению повышения квалификации и квалификационной аттестации;
    - требования к стажу.

**ЕКС не позволяет оценить качество подготовки специалиста согласно квалификации**



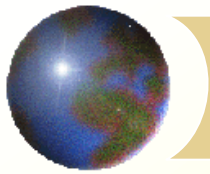
# СИСТЕМА ПРОФСТАНДАРТОВ

- ✦ **Профессиональный стандарт** — характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
- ✦ **Профессиональный стандарт включает:**
  1. Общие сведения
  2. Описание трудовых функций
  3. Характеристику обобщенных трудовых функций
  4. Сведения о разработчике

**Профессиональные стандарты характеризуют виды услуг.**

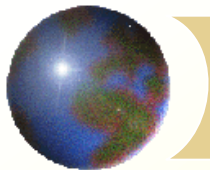
**Категория научно-производственной деятельности отсутствует.**





## Перечень видов работ по инженерным изысканиям (приказ Минрегионразвития РФ от 30.12 2009 г. №624)

- ❖ **Работы в составе инженерно-геодезических изысканий**
- ❖ **Работы в составе инженерно-геологических изысканий**
- ❖ **Работы в составе инженерно-гидрометеорологических изысканий**
- ❖ **Работы в составе инженерно-экологических изысканий**
- ❖ **Работы в составе инженерно-геотехнических изысканий**
- ❖ **Обследование состояния грунтов основания зданий и сооружений**

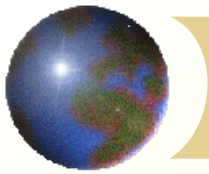


# ПРОЕКТ ПРОФСТАНДАРТА

## ✦ Инженер-геолог в изысканиях для проектирования, строительства, ремонта и реконструкции

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
код наименования	уровень квалификации	наименование
A	6	Производство полевых, лабораторных наблюдений и исследований грунтов и подземных вод, камеральная обработка полученных результатов Составление разделов технического отчета по выполненным инженерно-геологическим изысканиям Получение расчётных характеристик грунтов и подземных вод Составление программы инженерно-геологических и гидрогеологических работ Производство комплексного анализа взаимодействия проектируемого сооружения с природной средой и прогнозирование изменений природной среды под влиянием естественных и искусственных факторов
B	6	Обобщение материалов выполненных работ и исследований и составление технического отчёта Организация и производство авторского надзора и геологического обслуживания строительства Текущий и итоговый контроль работы подчинённых специалистов Разработка и оптимизация решений по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории
C	7	Разработка прогноза изменения природной обстановки под влиянием строительства и инженерных работ Разработка проектов локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты Организация экспертизы результатов инженерно-геологических изысканий

✦ Бакалавриат – уровень квалификации **6**, Специалитет, магистратура – уровень **7**



# Основные проблемы

- ❖ Профстандарты конкретизируют сферы профессиональной деятельности, однако на сегодняшний день не учитывают все области (гидрогеология, промышленная гидрогеология).
- ❖ При разработке ООП на базе профстандартов возникнет сложность полноценно отразить несколько областей профессиональной деятельности и их типы (НИ, ОУ и т.д.).
- ❖ Отсутствие примерной ООП создает разный уровень насыщения ООП и степень подготовленности выпускника различных вузов.
- ❖ Трудности перевода студентов из одного вуза в другой, обучающихся по одному направлению подготовки в виду расхождения в ООП.
- ❖ Виды производственных практик и их сроки не позволяют полноценно получить представление о профессии.
- ❖ Отсутствие в ФГОС ВО 05.04.01 Геология очно-заочной, заочной формы обучения снижает количество потенциальных абитуриентов.