

Д.В.Гричук

Отчет
о работе Бюро УМС по геологии
Федерального УМО по Наукам о Земле
в 2019 г.

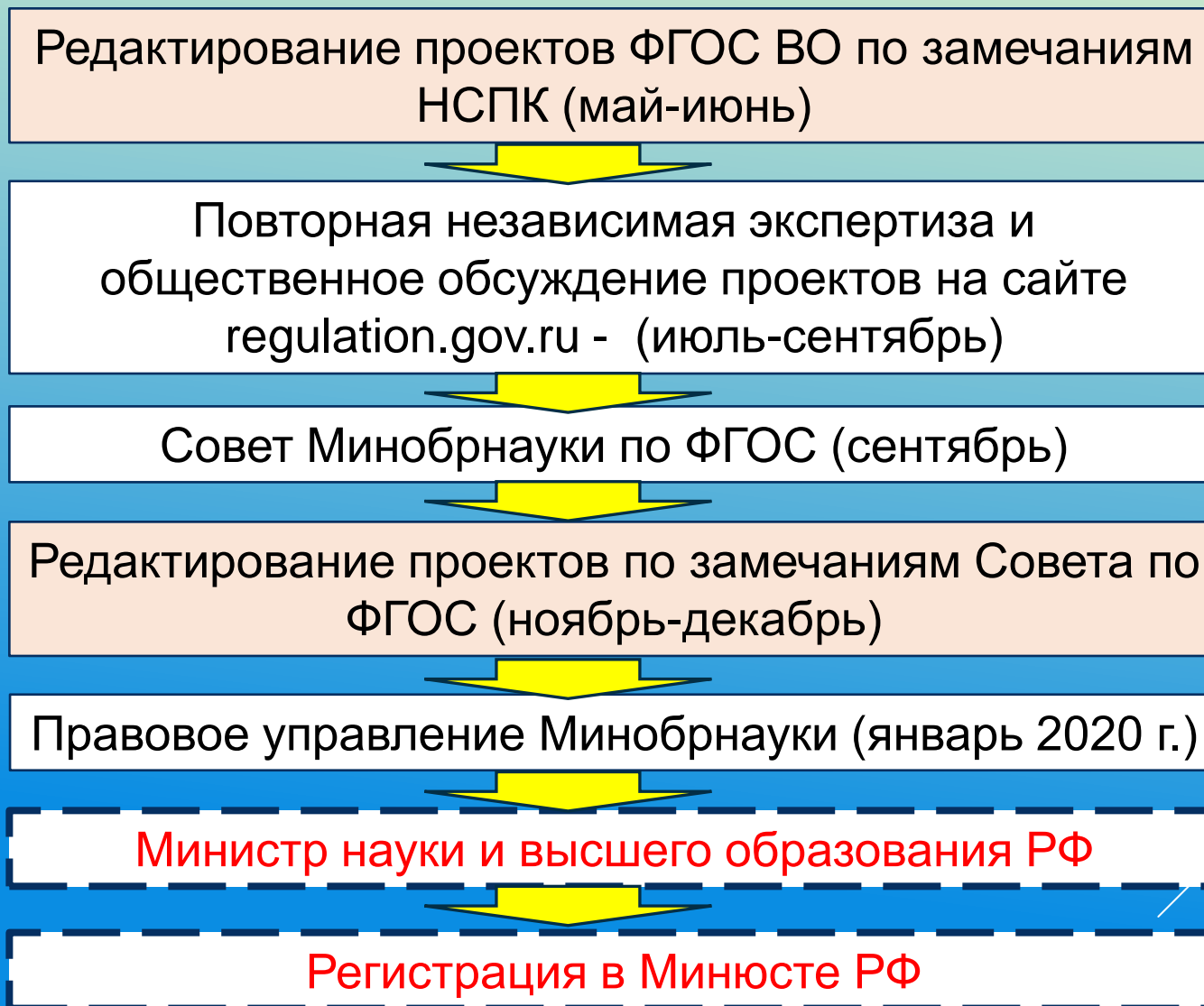
Направления работы Бюро УМС в 2019 г.

- ▶ Подготовка к утверждению проектов ФГОС ВО (ФГОС-3++) бакалавра и магистра по направлению 05.00.01 - Геология.
- ▶ Подготовка предложений по Контрольным цифрам приема за счет средств федерального бюджета по направлению 05.00.01- Геология на 2021 г.
- ▶ Доработка процедуры экспертизы качества учебных изданий Федеральным УМО по Наукам о Земле.

Направления работы Бюро УМС в 2019 г.

- ▶ Подготовка к утверждению проектов ФГОС ВО (ФГОС-3++) бакалавра и магистра по направлению 05.00.01 - Геология.
- ▶ Подготовка предложений по Контрольным цифрам приема за счет средств федерального бюджета по направлению 05.00.01- Геология на 2021 г.
- ▶ Доработка процедуры экспертизы качества учебных изданий Федеральным УМО по Наукам о Земле.

Процесс согласования проектов ФГОС ВО, проводившийся Департаментом госполитики Минобрнауки РФ



Новые универсальные компетенции,
введенные Советом по ФГОС Минобрнауки РФ

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

.....

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Положение о практике обучающихся

(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383)

.....
7. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией в соответствии с ФГОС ВО.

.....
9. Способы проведения практики:
стационарная;
выездная.
Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Положение о практике обучающихся

(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383)

.....
7. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией в соответствии с ФГОС ВО.

.....
9. Способы проведения практики:
стационарная;
выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1225

“О внесении изменений в Положение о практике обучающихся ...”

Приложение.

3. Пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Организация устанавливает виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) в соответствии со стандартами."

4. Пункты 6, 7 и 9 признать утратившими силу.

Положение о практике обучающихся

(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383)

.....
7. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

.....
9. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации или в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1225

“О внесении изменений в Положение о практике обучающихся ...”

Приложение.

3. Пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Организация устанавливает виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) в соответствии со стандартами."

4. Пункты 6, 7 и 9 признать утратившими силу.

Формулировки пунктов ФГОС, относящихся к практикам (актуальный проект)

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- общегеологическая практика;
- практика по профилю;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе – научно-исследовательской;
- научно-исследовательская работа.

Учебные общегеологические практики проводятся в форме выездных полевых практик на специализированных полигонах и базах учебных практик. Профильные учебные практики и производственные практики могут проводиться в стационарной и выездной (полевой) формах.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
устанавливает объемы практик каждого типа.

Формулировки пунктов ФГОС, относящихся к практикам (актуальный проект)

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- **общегеологическая практика**;
- практика по профилю;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе – научно-исследовательской;
- научно-исследовательская работа.

Учебные общегеологические практики проводятся в форме выездных полевых практик на специализированных полигонах и базах учебных практик. Профильные учебные практики и производственные практики могут проводиться в стационарной и выездной (полевой) формах.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
устанавливает объемы практик каждого типа.

Из проекта Приказа «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.01 Геология**»:

п. 2. Установить, что:

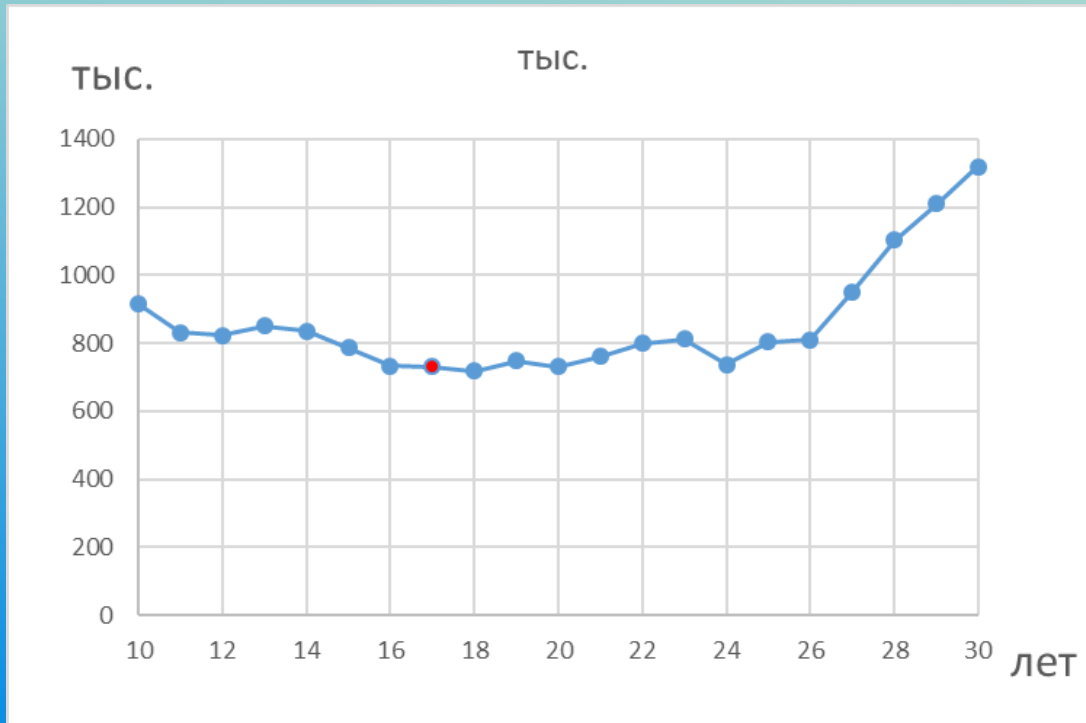
.....

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 954 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33820), **прекращается 31 декабря 2019 года.**

Направления работы Бюро УМС в 2019 г.

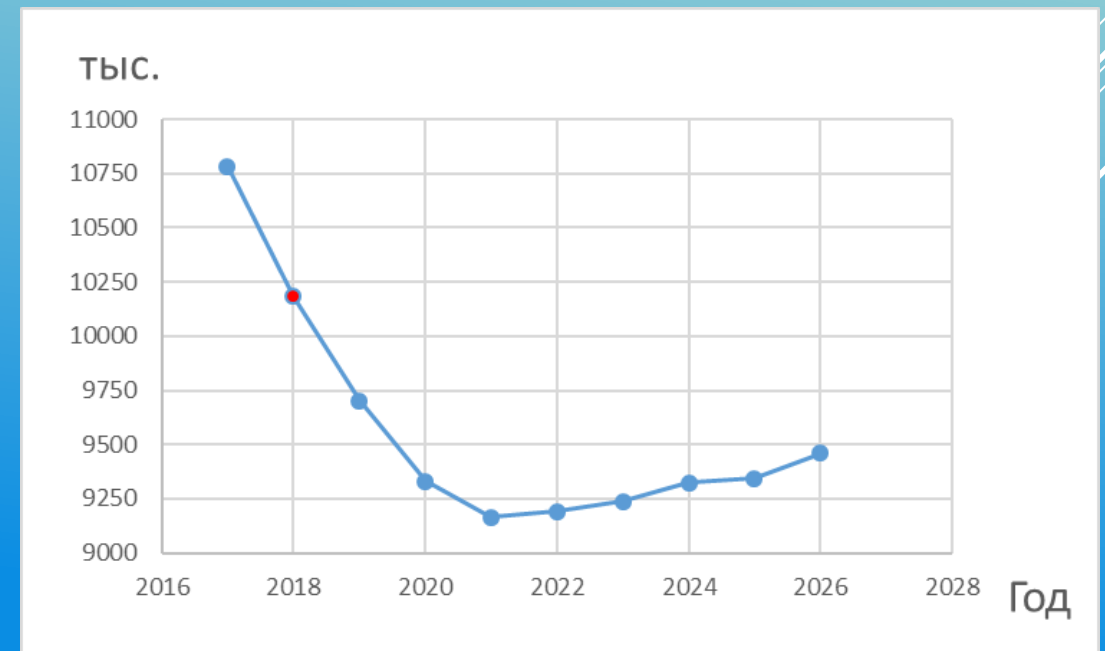
- ▶ Подготовка к утверждению проектов ФГОС ВО (ФГОС-3++) бакалавра и магистра по направлению 05.00.01 - Геология.
- ▶ Подготовка предложений по Контрольным цифрам приема за счет средств федерального бюджета по направлению 05.00.01- Геология на 2021 г.
- ▶ Доработка процедуры экспертизы качества учебных изданий Федеральным УМО по Наукам о Земле.

Демографические параметры, влияющие на формирование КЦП

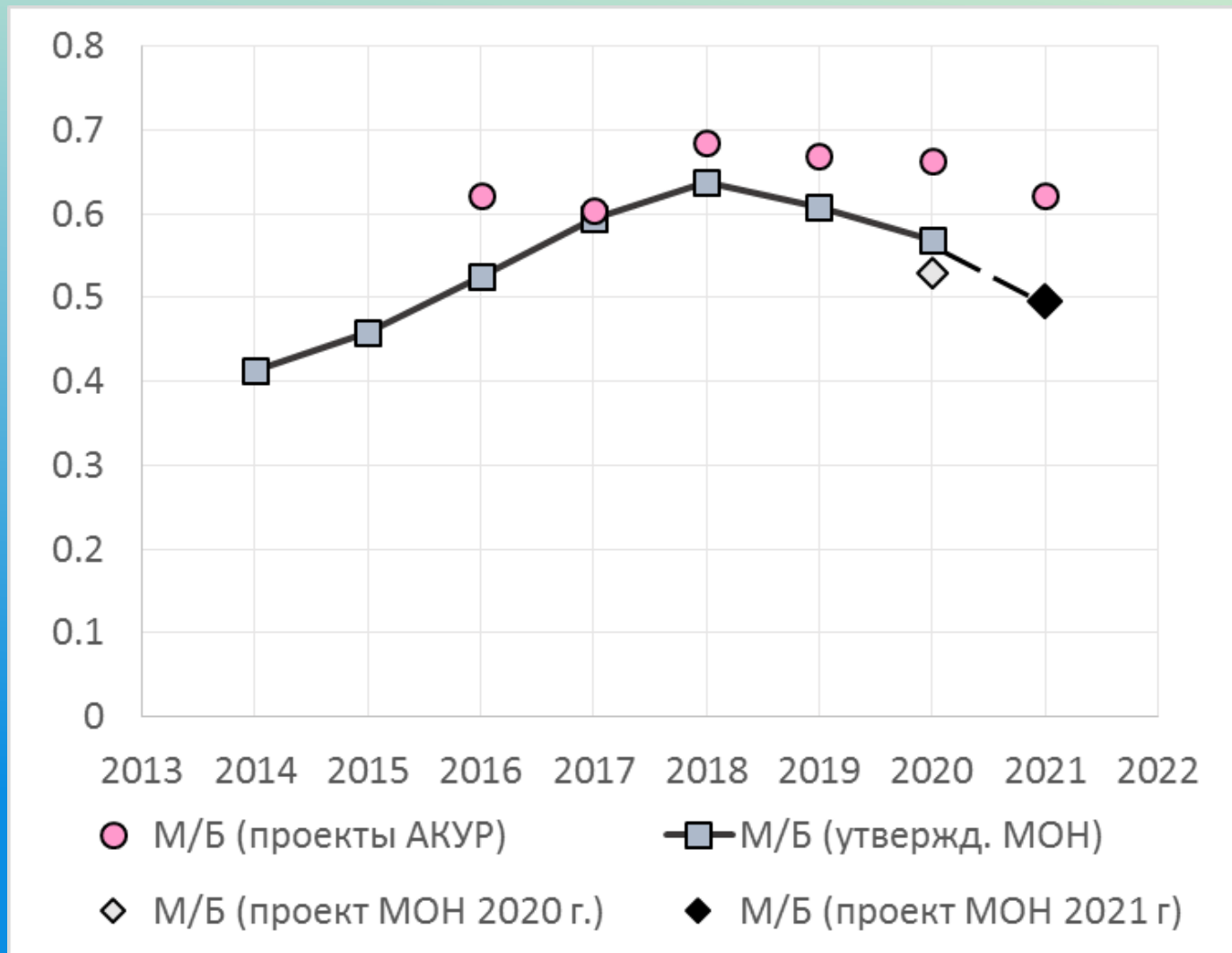


Численность возрастных групп населения [= выпускники школы]

Изменение численности
возрастной группы населения
18-29 лет со временем



Динамика отношения КЦП магистратура/бакалавриат



Подготовка предложений по проекту КЦП по направлению 05.00.01 - «Геология»

Бюджетный прием	Утверждено				Проект АКУР на 2021 г.
	2017	2018	2019	2020	
Бакалавры	1033	1011	1045	1063	1122
Магистры	615	645	628	604	699
Маг./Бак.	0,595	0,637	0,601	0,568	0,623

Субъекты Федерации, для которых установлены КЦП по направлению «Геология»

Астраханская обл.

Волгоградская обл.

Воронежская обл.

Иркутская обл.

Кемеровская обл.

Краснодарский край

Москва

Мурманская обл.

Новосибирская обл.

Пермский край

Приморский край

Республика Башкортостан

Республика Бурятия

Республика Коми

Республика Татарстан

Ростовская обл.

Санкт-Петербург

Саратовская обл.

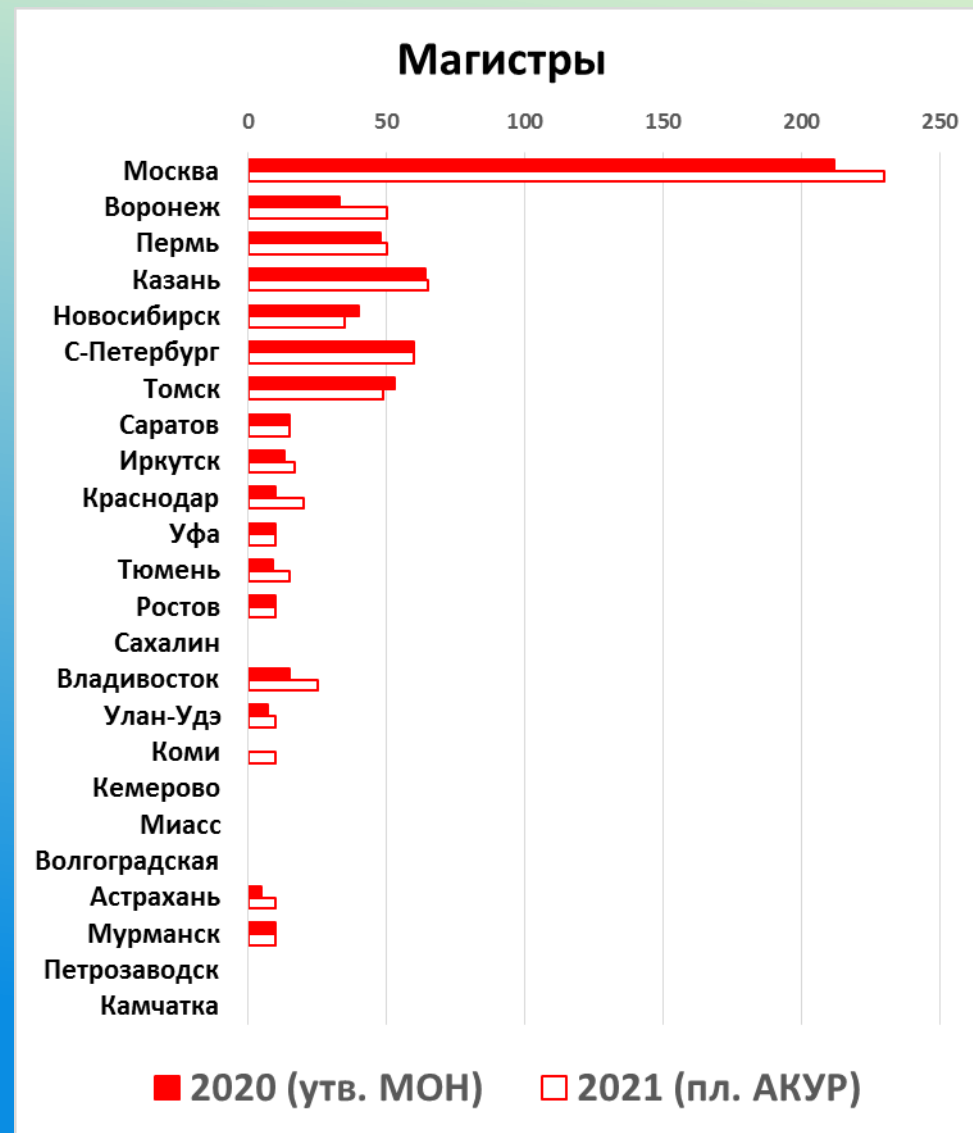
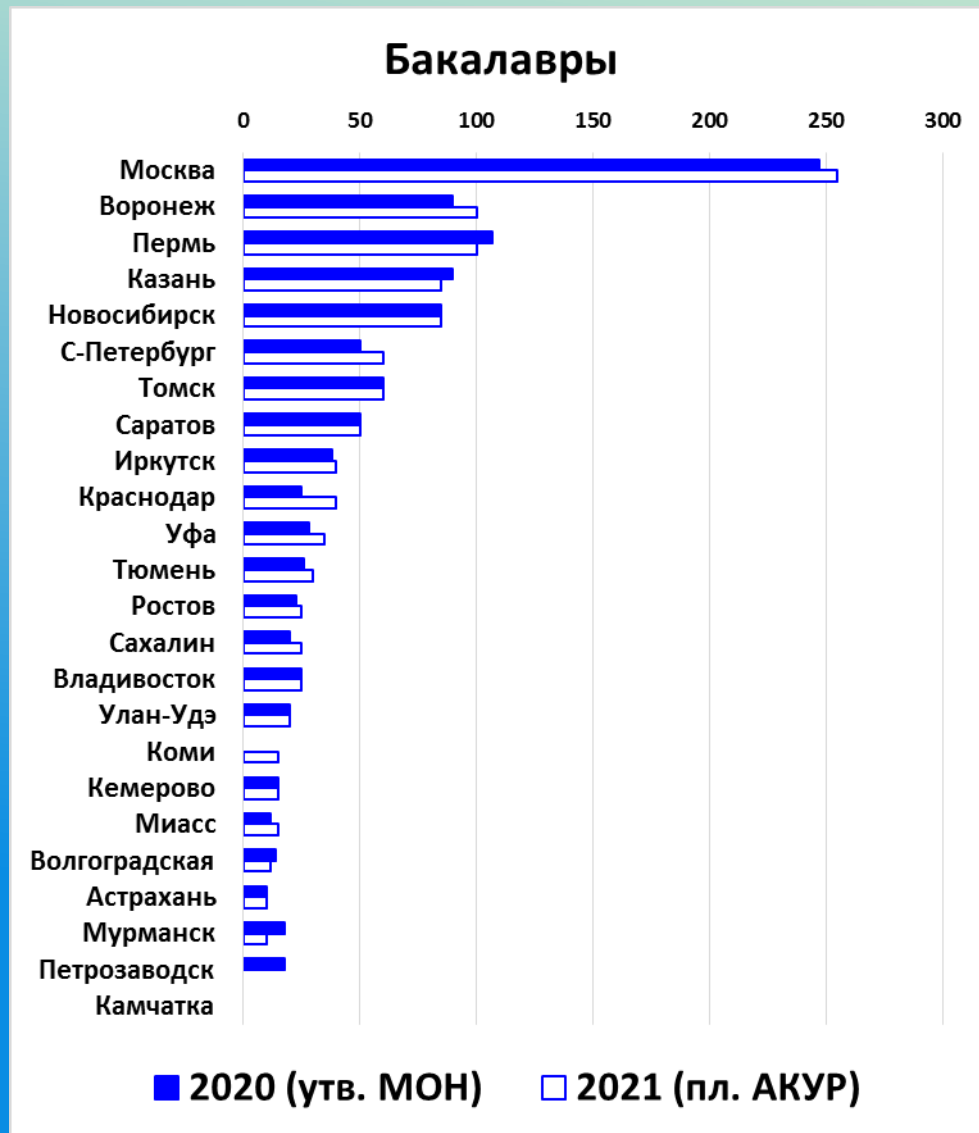
Сахалинская обл.

Томская обл.

Тюменская обл.

Челябинская обл.

Предложения АКУР к проекту КЦП на 2021 г., в сравнении с утвержденными МОН на 2020 г.



Перспектива:

передача полномочий по подготовке проектов КЦП по УГСН 05.00.00 Науки о Земле от Ассоциации классических университетов России в Минприроды РФ.

Направления работы Бюро УМС в 2019 г.

- ▶ Подготовка к утверждению проектов ФГОС ВО (ФГОС-3++) бакалавра и магистра по направлению 05.00.01 - Геология.
- ▶ Подготовка предложений по Контрольным цифрам приема за счет средств федерального бюджета по направлению 05.00.01- Геология на 2021 г.
- ▶ **Доработка процедуры экспертизы качества учебных изданий Федеральным УМО по Наукам о Земле.**

Экспертиза качества учебных изданий

На основании решения Президиума Федерального УМО от 15 ноября 2018 г. Председатель Федерального УМО Д.Ю.Пушаровский утвердил «Временное положение о порядке экспертизы качества учебных изданий Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 05.00.00 Науки о Земле» и «Методику определения стоимости платных услуг по экспертизе качества учебных изданий».

В 2019 г. разработан «Регламент проведения экспертизы качества учебных изданий ...», детализирующий процедуру экспертизы. «Регламент» рассмотрен на заседании Президиума Федерального УМО по Наукам о Земле 19 ноября 2019 г., и утвержден Председателем Федерального УМО.

Мероприятия по организации экспертизы качества учебных изданий

(проект)

Экспертная комиссия УМС.

Гричук Д.В. (руководитель)

Панина Л.В.

Коснырева М.В.

Воробьев С.А.

Самарин Е.Н.

Макарова Е.Ю.

Румянцева О.П. (секретарь)

Реестр
экспертов

План работ Бюро УМС на 2020 г.

Основная задача на предстоящий период – разработка примерных основных образовательных программ (ПООП) бакалавра и магистра по направлению «Геология».

Рабочая группа УМС по разработке проектов ФГОС (распоряжение Председателя УМС от 07 марта 2017 г.)

Гричук Д.В. (МГУ) - руководитель
Абрамов В.В. (Воронежский ГУ)
Максиков С.В. (Томский ГУ)
Осинцева Н.В. (Новосибирский ГНИУ)
Панина Л.В. (МГУ)
Самарин Е.Н. (МГУ)
Соболева Е.В. (МГУ)
Устинова Е.В. (Тюменский ИУ)
Фазлыева Ф.А. (Казанский ФУ)
Хасанов Р.Р. (Казанский ФУ)

**Требуется пополнить состав Рабочей группы представителями университетов, входящих в УМС по геологии, в первую очередь - «многопрофильных»:
СПбГУ, Пермского, Кубанского, МГРИ и др. университетов**

Спасибо за внимание.

