



Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

**О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА В 2017 г.
И ЗАДАЧИ НА 2018 г.**

Академик Д.Ю.Пуцаровский

Введение

В своем выступлении на профсоюзной конференции МГУ 14.02.2017 ректор Московского Университета В.А.Садовничий подчеркнул, что **«Труд и обстановка в коллективе – решающие факторы нашего движения вперед»**. Этот наказ в полной мере относится к нашему факультету, работа которого проводится в соответствии с программой развития МГУ и программой развития факультета на период 2013-2017гг., одобренной нашим ученым советом в октябре 2012г. и Ученым советом МГУ – в ноябре того же года. Наша работа в свете современных вызовов, стоящих перед геологической наукой и образованием, составляет основное содержание отчета за 2017г. **(по итогам 10 месяцев)**.

Должен отметить, что за прошедший год практически все заседания, проводимые на уровне ректората, а также на уровне нашего совета и кафедр, были посвящены стратегии развития университетских подразделений. Реализации намеченных планов помимо деканатской команды в значительной степени содействовали заведующие кафедрами, собрания которых помогали в решении самых сложных задач. **При этом в 2017г. на ученом совете факультета совместно с профессорским собранием обсуждалась работа наших новых преподавателей по созданию лекционных курсов, практика использования системы ИСТИНА при оценке индивидуальных рейтингов, организация учебы на факультете.**

Мне также хочется поблагодарить моих коллег – деканов других факультетов, с которыми на протяжении ряда лет мы координируем свои усилия, направленные на решение общеуниверситетских задач.

Напомню об основных разделах наказа на 2017г.

- Разработать новую редакцию образовательного стандарта МГУ по Геологии в связи с актуализацией ФГОС на основе профессиональных стандартов.
- Разработать новые программы дополнительного образования, ориентированные на профессиональную переподготовку сотрудников крупных компаний (Роснефть, Газпром и др.).
- Разработать процедуру государственной аттестации выпускников аспирантуры по новому стандарту МГУ с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и провести первый выпуск в 2017 году.
- **Сформировать на геологическом факультете диссертационные советы в соответствии с аспирантскими специальностями по направлению «Науки о Земле» для присуждения собственных ученых степеней МГУ.**
- Продолжить работу по совершенствованию механизма аттестации научно-педагогических кадров в условиях рейтинговой системы прохождения конкурсного отбора.
- **Повысить среднюю зарплату ППС и научных сотрудников на 5 тыс. руб. от достигнутого в 2016 г. уровня.**
- Обновить факультетский сайт.
- **За счет факультетских средств провести ремонт: рекреации 5-го этажа и 3-х комнат также на 5-м этаже.**

Все эти пункты к концу года будут выполнены. Но к ним хочу добавить и другие важнейшие итоги нашей работы в 2017г.:

- По итогам 2016г. и результатам дополнительного соглашения с ректором В.А.Садовничим Геологический факультет выполнил все взятые обязательства, кроме контрольных цифр по зарплате.
- **Проведено 3 профессорских собрания.**

- Продолжаем проводить аттестацию сотрудников по новым правилам. Численность **ППС и научных штатов составила 324 чел. (375 чел. в 2012 г.)**
- **За последние 3 года вырос объем внебюджетных доходов до 378.2 млн. руб. в 2017 г. (265.5 млн. руб. в 2016г.),** что примерно на 113 млн. больше, чем в 2016г. Это позволило превысить запланированный объем зарабатываемых средств в 744 тыс. на одного сотрудника (ППС + Наука). По факультету средний объем НИОКР на 1 научно-педагогического работника на 20.10.2017 г. составил **804.6 тыс. руб.** (для сравнения в 2016 г. - 557,4 тыс.руб. , а в 2015 г. в это время – 501. тыс.руб.).
- Успешно проведена приемная кампания. Конкурс составил 3 чел. на место. На 170 мест в магистратуре претендовало 243 кандидата. На ф-т поступило в 2017 г. 24 контрактных студента. А всего у нас 43 российских контрактника и 71 иностранных учащихся (310 тыс. руб. в год).
- Факультет координирует работу УМО по «Наукам о Земле». Проведено 2 заседания Президиума, а также ежегодный пленум УМС по геологии. Подготовлены проекты 2-х новых образовательных стандартов по геологии с внесенными дополнениями в соответствии с примерными основными образовательными программами профессионального образования.
- Ведутся исследования по 5-м грантам РНФ (27.4 млн) и 45 грантам РФФИ (26.4 млн, 12 кафедр).
- **С участием сотрудников ф-та учреждены два новых ЦКП.**
- **Куплено новое оборудование на 25 млн. руб.**
- **Стали лучшим факультетом МГУ по внеучебной работе.**
- **В традиционной весенней эстафете факультетская команда заняла почетное почетное 3-е место.**

В самом начале позвольте сделать обзор главных событий 2017г., но, прежде всего, приведу некоторые показатели наших изменений за прошедшие 5 лет (таблица), поскольку отчет этого года совпадает с пятилетним сроком работы деканата по реализации программы развития, утвержденной в 2012 г.

Изменения факультетских показателей в 2012-2017гг.		
	2012	2017 (на 1/11/17)
Общая численность	658	579
Число преподавателей	198	179
Ср. возраст преподавателей	56	57
Число науч. сотр.	187	149
Ср. возраст науч. сотр.	55	54
Объем внебюдж. ср-в (млн.р.)	117	379
Ср. з/п по ф-ту (тыс. руб.)	24	50
Ср. з/п профессоров	58	99.2
Статьи ТОП-25	38	55
Платные образ. услуги (млн.)	17	85
Абитуриенты с баллами >300	61	84
Число иностранных учащихся	43	63

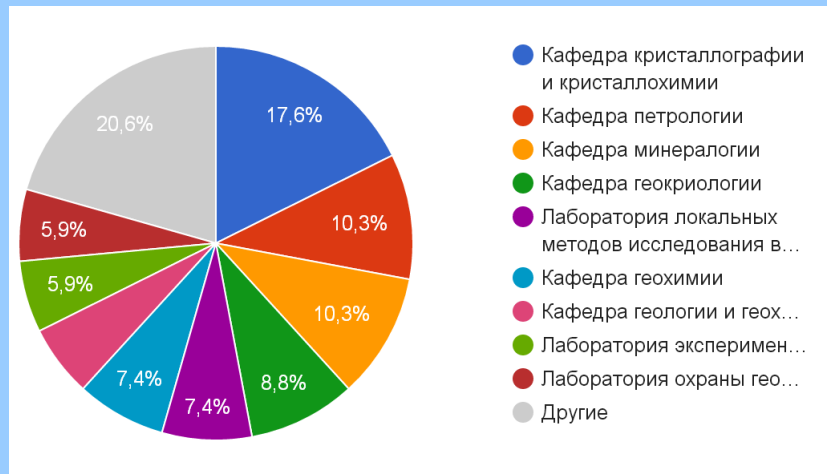
- По итогам выполнения доп. соглашения 2013г. наш факультет был признан лучшим подразделением МГУ. С тех пор все годы находимся в лидирующей группе факультетов.
- Создана каф. «Теоретические основы разработки нефти и газа». Ученый совет МГУ утвердил новое название каф. «Нефтегазовой седиментологии и морской геологии».
- Перешли на подготовку по стандарту «Интегрированный магистр»;
- Важнейшие вопросы жизни факультета стали обсуждать на профессорских собраниях;

- Ю.Н.Николаев - первооткрыватель крупного комплексного медно-порфирового месторождения (Песчанка, Чукотский АО);
- Открыто более 70 новых минералов;
- За 6 лет приобретен ряд новых приборов. По программе развития
- на 243.4 млн. руб. и за счет ф-та - на 50 млн. руб.
- По оценке ректората Геологический ф-т – лучший по внеучебной работе со студентами (общежитие, студенческая жизнь, спорт).

За последние годы увеличилось число публикаций наших сотрудников в ведущих российских и международных журналах. На начало октября

Публикационная активность

На 12.10.2017 г. Геологический ф-т занимает **9-ое место** по МГУ (**51 TOP25 статья**), уступая физфаку (570 ст.), химикам (414 ст.), НИЯФу (345 ст.)...фнм (56 ст.)...



Число статей на одного НПР 0.16 при плане 0.17

2017г. по числу публикаций в журналах ТОП-25 Геологический факультет занимает 9-е место, а в журналах WoS – 7-е место в МГУ.

Как уже отмечалось, в 2017г. было проведено **три** профессорских собрания с приглашением всех преподавателей. На них обсуждались следующие вопросы:

- 22.12.2016 – Организация учебы на факультете: мнения профессоров.
- 30.03.2017 – Наши новые преподаватели: интересные дополнения в учебные курсы.
- 18.04.2017 – Оценка персональных рейтингов преподавателей и научных сотрудников с использованием системы ИСТИНА.



Проведению некоторых из них предшествовали опросы преподавателей. Представляют интерес обобщенные ответы, полученные накануне собрания, посвященного организации учебы на факультете:

1. Готовим специалиста, **способного быстро переучиваться.**
2. **Мы не перегружаем студента информацией**, которую можно взять из книг, справочников, интернета, но объем курсов должен быть разумным. **Проблема в исключении повторов.**
3. Лекции нужны, но **преподаватель не должен читать строго по учебнику.**
4. Кто должен оценивать качество лекций? Другой профессор, комиссия, студенты? - **Мнения разделились.**
5. Должны ли студенты после каждого курса высказывать своё мнение о нем в письменной форме? – **Лучше спросить выпускников.**

6. Какой способ самый правильный для суждения о степени усвоения материала? - **Устный экзамен с задачами.**

7. Повышение квалификации преподавателей превратилось в фикцию, надо ли её менять? - **Сейчас важно участие в совещаниях.**

8. Каждый преподаватель выставляет отметки на экзаменах, руководствуясь собственными соображениями. Правильно ли это? - **Да, но можно спрашивать вдвоем.**

После этого краткого обзора нашей работы в 2017г. перейду к более детальному анализу её главных итогов.

Экономический блок

Основные экономические показатели приведены на следующих слайдах. **Бюджетное финансирование составило 383,9 млн. рублей, внебюджетное 378.6 млн. рублей. Это – больше, чем когда-либо раньше.**



Таким образом, по уровню внебюджетных доходов, составляющего теперь **49.6%** от общего объема финансирования, мы превзошли 2016 и 2015 годы. Это обстоятельство в сочетании с проведенной оптимизацией научных штатов позволило значительно повысить в 2017г. средний объем НИОКР на 1 научно-педагогического работника до **804.6** тыс. по сравнению с 2016г. (557,4 тыс.руб.). Доля зарплаты в объеме факультетских доходов составляет ~88%. Оставшиеся 12% расходуются на оплату услуг (анализов), расходных материалов и 1.5% - на командировки.

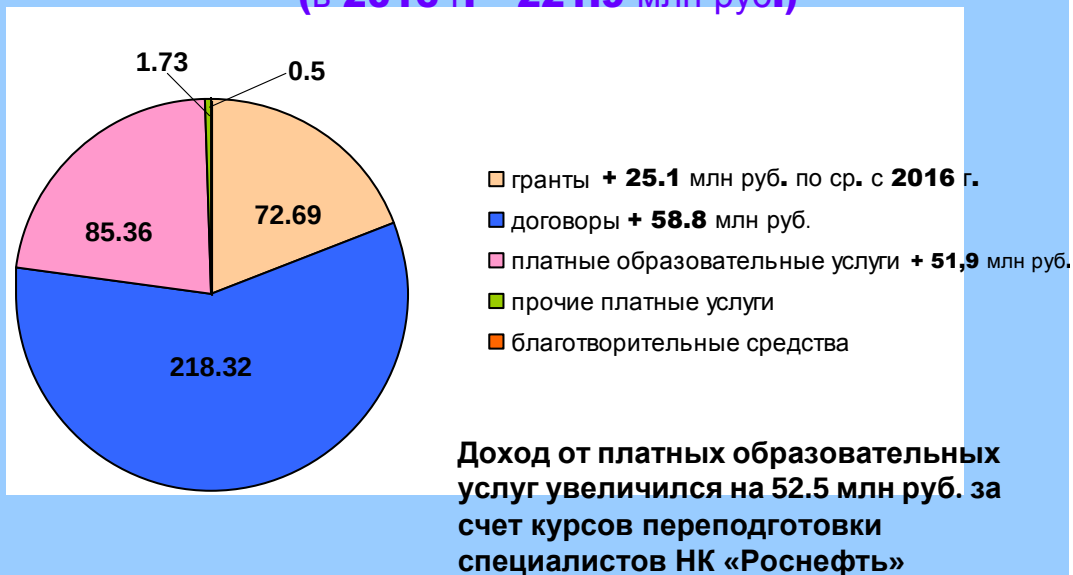


Соответственно существенно изменилась структура внебюджетных доходов факультета. Значительно возросли поступления средств от грантов (на **25.1** млн.), увеличился объем договоров (на **58.8** млн.), а также повысился (на **51.9** млн.) доход от платных образовательных услуг (прежде всего за счет курсов переподготовки сотрудников НК «Роснефть»). Наиболее крупные наши контракты перечислены на следующем слайде. К постоянному передовику по этому показателю –

каф. геологии и геохимии горючих ископаемых теперь добавились каф. сейсмометрии и ЛОГС.

Структура внебюджетных доходов в 2017 г.

По итогам 10 месяцев 2017 г. – 378.6 млн руб.
(в 2016 г. – 221.9 млн руб.)



Крупные контракты 2017 г.

- Грант МинОбрНауки «Разработка программно-аппаратного комплекса для поиска и разработки месторождений УВ на шельфе Арктики» (Рук. – [М.Ю.Токарев](#)). Сумма 18.7 млн. руб.
- АО «Управление механизации №4»: Реализация технологии сооружения сорбирующей завесы по периметру несанкционированной свалки Сумма - 61 млн руб – [В.И.Сергеев](#)
- Баженов: целесообразность разработки (Рук. - [Ступакова А.В.](#))
Сумма субконтракта: 15.36 млн. руб.
- Роснефть: Комплексные литолого-петрографические исследования керна (Рук. - [Калмыков Г. А.](#))
Сумма субконтракта: ~ 5.8 млн. руб.
- РН-Шельф Арктика «Лабораторные геохимические исследования образцов донных отложений» 19,4 млн.руб – [Ахманов Г.Г.](#)
- Шеврон «Разработка общей стратиграфической схемы, модели коллекторов и прогнозной оценки их распространения в подсолевых отложениях российского сектора Прикаспийского бассейна» 12.1 [Макарова Е.Ю.](#)
- Эксон Мобил «Особенности геологического строения и характеристики углеводородных систем нефтегазоносных провинций Восточной Сибири, Охотского и Берингова морей» 11.8 – [Фролов С.В.](#)
- ПАО «Газпром нефть» «Оценка перспектив нефтегазоносности Карского моря» 9,1 млн рублей – [Большакова М.А.](#)

Структура доходов факультета и средства, заработанные каждой кафедрой, показаны на следующем слайде.

Объём НИОКР на 1 научно-педагогического работника (млн.р.)				
Подразделение	Объём договоров	Объём грантов	Всего 2017/2016 гг.	Объём НИОКР на 1 НПП
ЛОГС	61.00	1.11	62.11 / 2.1	4.78
Геологии и геохимии горючих ископаемых	118.00	0.45	118.45 / 62.6	3.51
Сейсмометрии и геоакустики	6.00	18.88	24.88 / 4.2	1.21
Петрологии	0.00	12.50	12.50 / 8,9	0.57
Геохимии	2.90	11.00	13.90 / 14.5	0.46
Разработки месторождений нефти и газа	3.80	0.00	3.80 / 1.6	0.45
Геокриологии	9.48	3.55	13.03 / 45.3	0.41
Кристаллографии и кристаллохимии	0.00	7.58	7.58 / 7.0	0.38
Гидрогеологии	0.78	5.99	6.77 / 9,5	0.35
Региональной геологии и истории Земли	6.65	2.46	9.11 / 17.9	0.33
Геофизических методов исследования земной коры	6.60	0.00	6.60 / 2.3	0.26
Минералогии	1.33	4.20	5.53 / 4.4	0.22
Литологии и морской геологии	2.20	0.00	2.20 / 0.0	0.14
Инженерной и экологической геологии	0.00	2.38	2.38 / 1.7	0.08
Динамической геологии	0.25	2.20	2.45 / 3.1	0.08
Палеонтологии	0.00	0.39	0.39 / 1.4	0.02
Геологии, геохимии и экономики пол. иск.	0.04	0.00	0.04 / 0.0	0.002
По факультету объём НИОКР на 1 НПП 804.6 тыс.руб. В 2016 г. в это время– 557.4.				

Следует отметить, что при распределении стимулирующих надбавок мы строго учитываем индивидуальный рейтинг каждого сотрудника. В итоге вот как выглядит количество кафедральных сотрудников, отмеченных материальным поощрением в 1-м полугодии:

ППС: 1) Регион. Геологии – 10 чел., 2) Динамич. Геол. – 9 чел., 3) Минералогии – 7 чел., 4) Инж. Геол., Геохимии, Кристаллогр. – по 6 чел., 5) Петрол., Палеонтол., Горюч. Иск. – по 5 чел.

Наука: 1) Горюч. Иск. – 11 чел., 2) Геохимии – 10 чел., 3) Минерал., Динамич. Геол. – по 8 чел., 4) Кристаллогр. – 7 чел., 5) Инж. Геол., Палеонтол. = 6 чел.

В этой части отчета остановлюсь на зарплате сотрудников в 2017г.

Средняя з/п ППС за 10 мес. – 85.0 (2016г.- 77.9) тыс. руб. Рост з/п ППС по сравнению с тем же периодом 2016г. – ~9%. Средняя зарплата научного персонала – 67.5 (2016г.- 65.6) тыс. руб. Рост з/п научного персонала по сравнению с тем же периодом 2016г. – 3%.

Средняя з /п по ф-ту по итогам 10 мес. выросла с 23 тыс., 39.9 тыс., 44.1, 44.9 и 52.4 тыс. руб (в 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 гг., соответственно), до 50.0 тыс. руб. (по итогам 10 мес. в 2017г. На это время в 2016 г. ср. з/п составляла 45.2 тыс. руб.).

Приведенные значения до конца года будут существенно корректироваться, поскольку пока не было распределения стимулирующих надбавок из средств субсидии и договоров. При этом нужно иметь в виду, что в соответствии с указанием РФФИ исполнителям ГРАНТов было выдано 10 млн. руб. по статье «компенсация трудозатрат».

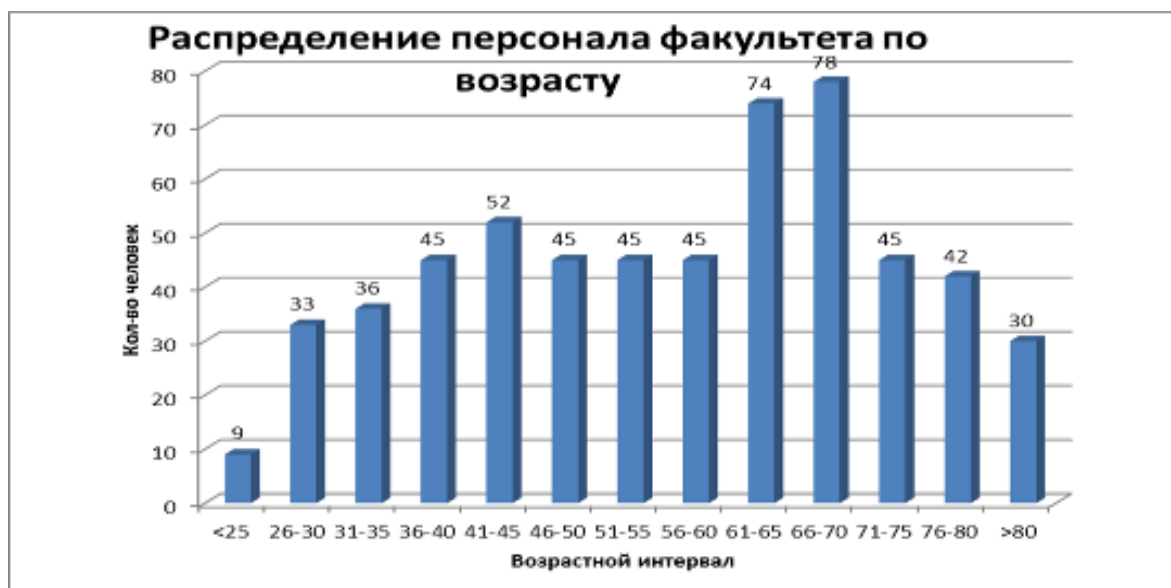
О деятельности Геологического ф-та в образовательной, научной и инновационной областях в 2017г.

В самом начале позвольте остановиться на некоторых аспектах работы всего факультета. Начну с *кадровой политики и развития кадрового потенциала.*

Штатная численность сотрудников ф-та составляет **579 чел.=554,75** ед. (587 чел. в 2016 г.и 659 чел. – в 2012 г.; **по сравнению с 2012г. это число сократилось на 80 чел., а с 2014 г. – на 33 чел.).** При этом по грантам и контрактам в качестве совместителей работает **71 чел.**

Среди преподавателей и исследователей - 81 доктор наук и 224 кандидатов наук. По сравнению с 2016г. у нас добавился 1 доктор наук (Р.В.Веселовский защитил диссертацию) и сократился 1 кандидат наук, Среди штатных сотрудников имеют звание академика 1 человек, член-

корреспондента - 2 человека, профессора - 34 человека, доцента - 73 человека, старшего научного сотрудника - 51 человек.



Анализ возрастного состава основных штатных сотрудников позволяет заключить, что **самая многочисленная группа (78 чел.) имеет возраст 66-70 лет. На 7% за последние 2 года численно выросла группа 60-70 лет; 30 сотрудников – старше 80 лет. К сожалению, с 2015 г. на 18 чел. уменьшилась группа от 25 до 45 лет.**

Отмеченное выше уменьшение численности (с 2014 г. на 33 чел.) касается всех возрастных категорий. Обращают на себя внимание потери относительно молодых сотрудников. **За 4 года 12 чел. ушли с ф-та в возрасте до 40 лет, а всего до достижения 60 лет с факультета уволилось 25 чел. Частично это может быть связано с поиском более высоко оплачиваемой работы, а частично с тем, что мы ошибаемся в выборе будущих сотрудников. В это же время число сотрудников старше 70 лет, а это ~25% персонала, сократилось менее заметно – всего на 9 чел.**

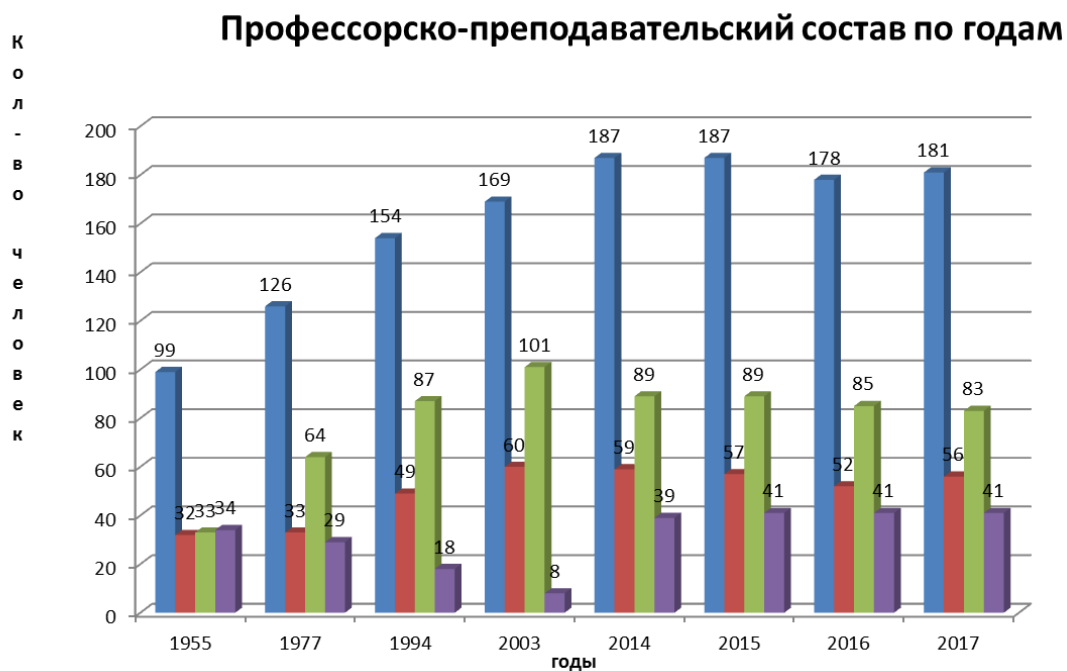
В этом году в составе ППС появились четверо совсем молодых сотрудников в возрасте 24-25 лет. Это – ст. преп. Е.С.Полковникова, ст.

преп. Д.А.Напрасников, асс. В.О.Давыдова и ст. преп. Н.В.Толстова. Вместе с тем за 4 года число преподавателей моложе 50 лет уменьшилось на 7 человек при уменьшении общей численности ППС на 9 чел. Необходимость привлечения молодых способных преподавателей, желающих связать свою жизнь с университетом, кафедрам определенно нужно иметь в виду в своей работе с преподавательским резервом.

На 12.10.17 численность ППС 181 чел.(178 ед.) В среднем на 1 кафедру приходится приблизительно 10,6 человек из числа ППС.



Средний возраст зав. каф. – 66 лет, а ППС в целом - 57 лет. Средний возраст научных сотрудников – 54 года - остался прежним по сравнению с прошлым годом. При этом средний возраст кафедральных сотрудников различается очень резко. Максимальный средний возраст ППС отмечен по кафедре геокриологии - 68 лет и по кафедре геологии, геохимии и экономики полезных ископаемых, а минимальный - по кафедре кристаллографии – 48 лет.



Синий цвет – общая числ.; красный – число профессоров; зеленый – доценты, фиолетовый – ст. преп. + ассистенты

В настоящее время заполнено **178 ед. ППС** (в том числе: декан – 1 чел. = 1 ставка, зав. кафедрами – 16 чел. = 15,5 ед., и.о. зав каф. – 1 чел., профессоров – 41 чел. = 40,5 ед., доцентов – 83 чел. = 82 ед., старших преподавателей и ст. преп.-начальников курса – 24 чел. = 23,5 ед., ассистентов – 17 чел. = 16,5 ед.), учебно-вспомогательного персонала (УВП) – 76 чел. = 73,5 ед. при среднем числе сотрудников УВП на кафедре = 4,5 чел.

Годовая педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава геологического факультета в 2017 году составила 125 345 часов.

Ранее я отмечал, что за 60 лет численность ППС выросла в 2 раза. При этом педнагрузка у нас не самая высокая в МГУ. На ВМК и Филологическом ф-те – 13 час. в неделю; на мех/мате и географическом – 9 час.; у геологов и биологов – 5,5 часов в неделю. Вместе с тем приходится слышать много просьб о зачислении совместителей (табл.),

число которых мы постоянно уменьшаем. **Количество внешних совместителей (ППС + Наука) сокращено с 66 чел. в 2013г. до 29 чел. в 2017г.** Среди наших внешних совместителей – 3 академика и 2 чл-корр.

Кафедра	Число совместителей	Кафедра	Число совместителей
Пол. ископаемых	1.5	Гор.ископаемых	1
Теор. основ разработки	0.5	Геохимии	1
Регион. геологии	1	Геофизики	0.75
Сейсмометрии	0.5	Палеонтологии	0.5
Инж. геологии	0.25	Геокриологии	0.5

Численность научных штатов на 12.10.17г. – 163 чел.=147 ед. (156.5 ед. на эту же дату в 2016г.). В среднем на 1 кафедре работает ~ 8 научных сотрудников. Распределение научных штатов по должностям: зав. лабораторией - 7, главные научные сотрудники – 2, ведущие научные сотрудники - 28, старшие научные сотрудники - 76, научные сотрудники - 38, младшие научные сотрудники – 12, научно-вспомогательный персонал – 80 чел. Административно-управленческий персонал (АУП) - 42, прочий обслуживающий персонал (ПОП) – 36 чел.

В течение последних 4-х лет факультетом проводилась работа по оптимизации численности научного персонала. Результатом этой работы явилось сокращение среднесписочной численности научных сотрудников со 150 единиц в январе текущего года до 146 единиц к 12 октября 2017 г. Начиная с 2014г. кадровые перемещения в этой категории затронули 28 чел., в основном сотрудников старше 65 лет. Беспокоит то, что индивидуальный рейтинг ~ 10% сотрудников не превышает 50, в то время как его значение для почти 20 чел. – в 10 раз выше.

Временные штатные сотрудники факультета – 2 человека:

1 сотрудник из числа ППС (в счет ставки лица, находящегося в отпуске по уходу за ребенком),

1 сотрудник по научным штатам (в счет ставки лица, находящегося в отпуске по уходу за ребенком).

Динамика изменения факультетских штатов в период 2012-2017гг.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Научно-педагогический персонал	375	366	372	345	326	324
Вспомогательный персонал кафедр	168	165	156	157	161	159
АУП и общефакультетский обслуживающий персонал	115	83	84	84	85	83
Итого	658	614	612	586	577	579

Распределение должностей по кафедрам приведено в приложении 1, а итоговое изменение кадрового состава за отчетный период по всем категориям – в приложении 2.

Кадровое продвижение молодых сотрудников в 2017 году:

Переведены на должности с повышением:

- с должности научного сотрудника на должность старшего научного сотрудника 2 человека (28, 38 лет);
- с должности доцента на должность профессора 1 человек (50 лет)
- переведен из категории временных сотрудников на постоянную должность научного сотрудника 1 человек (29 лет)
- планируется перевод с должности научного сотрудника на единицу доцента 1 человека (39 лет)

Приняты на факультет:

- Зав. сектором 1 человек (50 лет)

- планируется зачисление на должность научного сотрудника 1 человека (30 лет)

Поиск талантов, просветительская работа и прием на факультет

В 2017г. значительный акцент был сделан на просветительскую работу и поиск талантливой молодежи. С этой деятельностью в значительной степени связано будущее факультета.



С удовлетворением можно отметить, что в эту работу включается все больше наших сотрудников. Полный перечень наших выступлений в СМИ приведен в приложении 2.

Особо следует остановиться на приеме студентов на наш ф-т и нашему участию в проекте МГУ - школе. 11 марта в Дубне с успехом прошел день геологического факультета, ежегодно организуемый для местных школьников.

Школьный праздник в Дубне



11-12 февраля мы провели XXIV Московскую открытую олимпиаду по геологии, в которой участвовало 509 школьников из 18 регионов РФ и которая является одной из старейших в России (проводится с 1953 г.). Олимпиада организуется Геологическим факультетом МГУ и Московским детским эколого-биологическим центром.



11.02.2017: Открытие олимпиады в ауд. 02 Главного здания МГУ

На фото внизу - Университетские гимназисты на лекции о древних организмах 6.07.2017г.



В дни проведения олимпиады организуются бесплатные экскурсии в музей Землеведения МГУ, Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана, Палеонтологический музей, Государственный Геологический музей им.

В.И. Вернадского. В 2017 г. наши преподаватели трижды выступили в Университетской гимназии с рассказом о геологии.

Кроме того очень полезную работу со школьниками проводят энтузиасты особого неформального подразделения геологического факультета – Центра «Популярная геология». Всего в 2017 году было проведено свыше 20-ти различных научно-популярных и просветительских мероприятий со школьниками, среди которых необходимо отметить лекции в Университетской Гимназии, Российской государственной детской библиотеке, Государственном биологическом музее имени К.А.Тимирязева.



Полный перечень проведенных мероприятий приведен в таблице:

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Тип мероприятия	Ответственные сотрудники
«Геологическая история Москвы»	16 февраля	Научно-просветительский проект публичных библиотек ЗАО г. Москвы, библиотека №214	Научно-популярная лекция из цикла	Тесакова Е.М.

		им. Ю.А. Гагарина		
Геология вокруг нас. «Выветривание»	19 февраля	Книжный дом Гиперион, Москва	Научно-популярная лекция	Спиридонов А.В.
«WOW!HOW? Полное погружение: дни геологии и медицины»	25-26 февраля	Российская Государственная Детская Библиотека, Москва	Лекция, мастер-классы, интерактивная выставка	Хотылев А.О.
«WOW!HOW? Полное погружение: дни геологии и медицины»	5 марта	Российская Государственная Детская Библиотека, Москва	Лекция по миоспорам для взрослых и мастер-класс для школьников	Мамонтов Д.А., Хотылев А.О.
Геология вокруг нас. «Невечная мерзлота»	5 марта	Книжный дом Гиперион, Москва	Научно-популярная лекция	Спиридонов А.В.
«День геологического факультета МГУ»	11 марта	Универсальная библиотека Объединенного Института Ядерных Исследований (ОИЯИ) им. Д.И. Блохинцева, Дубна	Лекции, выставки, мастер-классы, работа с абитуриентами	Тесакова Е.М., Мамонтов Д.А., Гусев А.В., Назарова В.М., Спиридонов А.В., Еремин Н.Н.
«WOW!HOW? Полное погружение: дни геологии и физики»	11 марта	Российская Государственная Библиотека для молодежи, Москва	мастер-классы, интерактивная выставка	Хотылев А.О.
«Великие динозавры – история восхождения и упадка»	18 марта	Научно-просветительский проект публичных библиотек ЗАО г. Москвы, библиотека №214 им. Ю.А. Гагарина	Научно-популярная лекция из цикла	Тесакова Е.М.
«Полярные динозавры: открытия и загадки»	19 марта	Книжный дом Гиперион, Москва	Научно-популярная лекция	Мамонтов Д.А.

«WOW!HOW? для детей и их родителей»	1-9 апреля	Залы Президиума РАН, Москва	Научный Фестиваль, мастер-классы, выставка	Хотылев А.О.
«День занимательной науки»	2 апреля	Государственный Биологический музей им. К.А. Тимирязева, Москва	Интерактивные выставки, мастер-классы	Мамонтов Д.А., Назарова В.М., Гусев А.В.
«День занимательной геологии»	8 апреля	Государственный Биологический музей им. К.А. Тимирязева, Москва	Лекции, выставки, мастер-классы, работа с абитуриентами	Тесакова Е.М., Мамонтов Д.А., Гусев А.В., Назарова В.М., Спиридонов А.В., Еремин Н.Н., Хотылев А.О.
«Наука о древней жизни. Что такое палеонтология? »	13 апреля	Просветительски й проект «Курилка Гутнеберга», Москва	Геолекторий, научно- популярная лекция	Назарова В.М.
«О чем рассказывает ДНК ископаемых животных?»	15 апреля	Геологический факультет МГУ, Москва	Университетски е субботы, научно- популярная лекция, интерактивная выставка	Мамонтов Д.А., Кузнецова Т.В.
«Драконы прошлого и настоящего»	16 апреля	Книжный дом Гиперион, Москва	Научно- популярная лекция	Мамонтов Д.А.
Геология вокруг нас. «Полезные ископаемые»	16 апреля	Книжный дом Гиперион, Москва	Научно- популярная лекция	Спиридонов А.В.
День открытых дверей, Геологический факультет МГУ	26 апреля	Геологический факультет МГУ, Москва	Лекции, выставки, мастер-классы, работа с абитуриентами	Тесакова Е.М., Мамонтов Д.А., Назарова В.М., Еремин Н.Н., Спиридонов А.В., Гусев А.В.
«Миоспоры. Окаменелости под микроскопом»	6 июля	Гимназия МГУ, Москва	Научно- популярная лекция	Мамонтов Д.А.
Цикл лекций «Эволюция	9 сентября	Книжный дом Гиперион,	Научно- популярная	Тесакова Е.М.

жизни на планете Земля». Лекция «Битва за море»		Москва	лекция из цикла	
Геология вокруг нас. «Пещеры»	28 сентября	Просветительский проект «Курилка Гутенберга», Москва	Геолекторий, научно-популярная лекция	Спиридонов А.В.
«Загадочные конодонты и их значение для геологии»	28 сентября	Просветительский проект «Курилка Гутенберга», Москва	Геолекторий, научно-популярная лекция	Назарова В.М.
«От скелетной революции до первого динозавра. Развитие жизни: палеозой»	30 сентября	Геологический факультет МГУ, Москва	Университетские субботы. Научно-популярная лекция, интерактивная выставка	Тесакова Е.М., Мамонтов Д.А.





В 2017 г. в серии «Библиотека школьника» издана очень познавательная книжка «Зарождение жизни», автор – доц. Р.Р.Габдуллин. Все это способствует пропаганде нашей профессии среди будущих абитуриентов, и мы рассматриваем работу со школьниками как важную составляющую нашей деятельности.

Прием на 1-й курс в 2017г.

Переходя к анализу результатов приемной кампании 2017 года, следует начать с весеннего приема в бакалавриат и магистратуру геологического факультета по результатам весенних олимпиад и универсиад.

В 2017 году геологический факультет в седьмой раз провел Олимпиаду школьников «Ломоносов» по Геологии, причем олимпиада второй год подряд проходила не по комплексу предметов, а по профилю «Геология».

В олимпиаде школьников «Ломоносов» по Геологии приняли участие 718 школьников из 33 регионов России (из них 57 % - москвичи и жители Московской области).

Помимо Москвы и области, большое число участников представляли такие регионы, как: Тульская обл., Оренбургская обл., Пензенская обл., Смоленская обл., респ. Чувашия, Ярославская обл., респ. Татарстан, Ханты-Мансийский АО, Тверская обл. и др.

18 участников стали победителями и призерами заключительного этапа олимпиады, из них 6 человек в 2017 году поступили на 1-й курс геологического факультета, а 1 абитуриент был зачислен как победитель Всероссийской олимпиады по экологии. Вклад факультета в развитие олимпиадного движения отмечен благодарностью ректора МГУ академика В.А.Садовниченко. Результаты олимпиады признавались всеми геологическими вузами России.

В ходе летней приемной компании на 1-й курс геологического факультета было подано 599 заявлений, что соответствует показателям прошлого года. В их числе медалистов 29%, победителей и призеров олимпиад школьников 7%, обладателей золотого значка ГТО 19% (114 чел.).



Как и все последние годы имело место значительное число пересекающихся с другими факультетами заявлений, в основном – с физическим (80 чел.) и механико-математическим (150 чел.). Отличие этого года – лишь 1 абитуриент был принят по целевому набору.



Заседание приемной комиссии 27.07.2017г.

3 августа было утверждено 280 баллов как минимальное количество при зачислении 80% от плана приема. 8 августа было принято еще 20% с минимальным проходным баллом 258, что на 21 балл меньше, чем в 2016 году. В значительной степени это связано с полученным отказом в целевом наборе, который повышал наш проходной балл в последние два года. Но дело не только в этом и о некоторых причинах я скажу ниже.

Для обучения по контракту было принято 18 россиян и 6 иностранных студентов (2 из Египта и 4 из КНР).

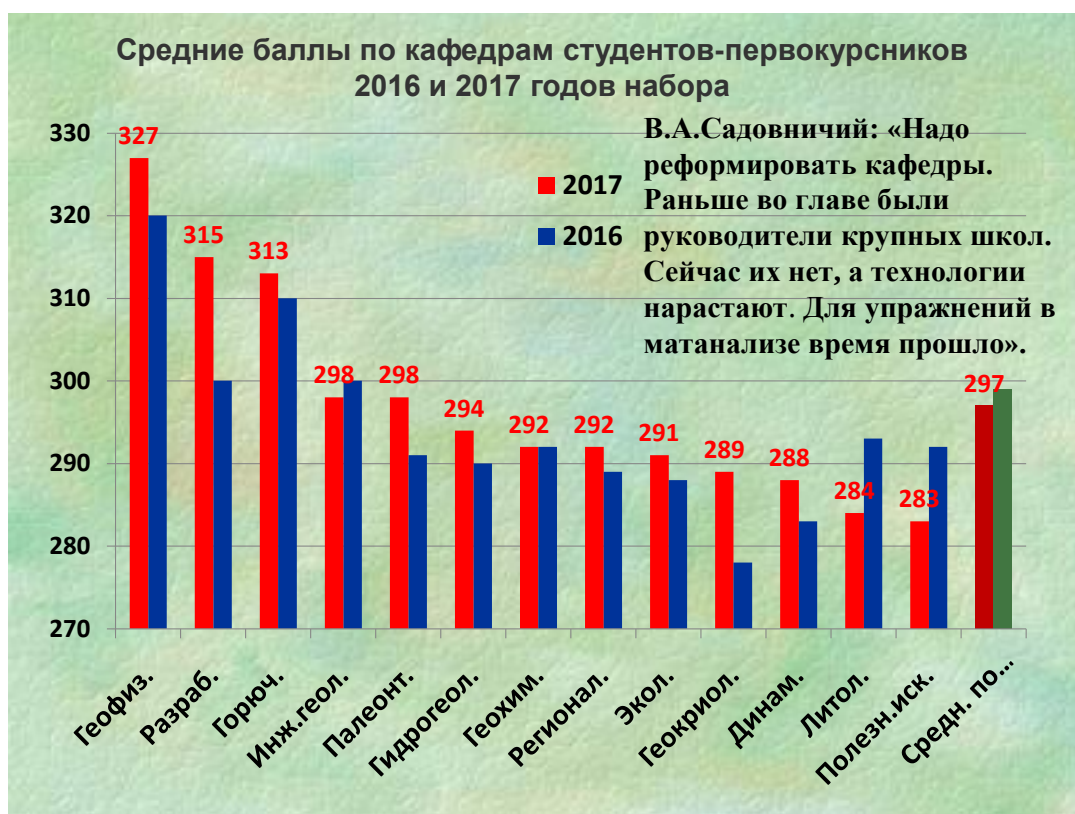
Представляет интерес проанализировать, какие из специальностей, преподаваемых на геологическом факультете, вызывают наибольший интерес у современных абитуриентов. Ответ на этот вопрос в полной мере дает диаграмма, отражающая конкурс на различные кафедры факультета (по числу поданных заявлений).



Различие в конкурсах определяет и средние баллы студентов-первокурсников разных кафедр. Как можно заметить, средние баллы студентов отделения Геофизики вполне сопоставимы с проходными баллами на физический или механико-математический факультеты, что говорит об очень высоком уровне подготовки студентов-геофизиков геологического факультета.

Конкурсная статистика и средний балл по кафедрам представлены на следующем слайде.

Обращает внимание заметное падение среднего балла, принятых на кафедры литологии и полезных ископаемых. На заключительном заседании приемной комиссии В.А.Садовничий справедливо указал на необходимость реформирования ряда кафедр. На нашем факультете фрагмент выступления В.А.Садовничего, отраженный на слайде, прежде всего, относится к кафедре литологии.



Уверен, что будущее название «Нефтегазовая седиментология и морская геология» более соответствуют современным вызовам и настроению поступающих на наш факультет. Дальше с этим изменением тянуть мы не имеем права.

Динамика подачи документов абитуриентами в 2017 году существенно не отличалась от предыдущих лет (за исключением прошлого года). Основной поток абитуриентов пришелся на две последние недели подачи документов.

Следует отметить несколько основных моментов приемной кампании 2017 года:

- Имело место значительное количество пересечений среди представленных к зачислению на разные факультеты МГУ (мехмат и физфак – основные «партнеры» для геологического факультета).
- Резко снизилось число абитуриентов, поступающих в рамках целевого приема (в этом заключается главная причина снижения проходного балла по сравнению с 2016 г.).

Конкурс на геологический факультет в 2017 г. составил 3,0 чел/место (в 2016 г. – 2,9 чел/место). ДВИ по математике сдавало 537 чел. Средний балл за ДВИ среди сдававших экзамен – 54. Средний балл за ДВИ среди зачисленных на 1 курс – 60.

По конкурсу по физическим лицам геологический факультет опередил факультет наук о материалах, химический и географический факультеты, а по показателю «рост конкурса по сравнению с прошлым годом» вошел в верхнюю половину списка по всем факультетам Московского университета.



Баллы за ЕГЭ у абитуриентов геологического факультета 2017 года сравнимы с баллами по аналогичным предметам в среднем по МГУ. Таким образом, можно констатировать, что 1-й курс бакалавров-геологов набора 2017 года соответствует «среднестатистической модели» студента-первокурсника МГУ-2017.

Обобщенные данные по результатам зачисления на 1-й курс выглядят следующим образом:

План набора	200 чел.
Проходной балл	258 (в 2016 г. - 271)
Зачислено	200 чел.
из них: юношей	52 %
девушек	48 %
с общежитием	53 %
без экзаменов	7 чел.
олимпиадников	15 чел.
СУНЦ МГУ	5 чел.
медалистов	32 %
ГТО	13 %

Закончили художественные и музыкальные школы: 38 чел. Спорт: лыжные гонки (1 КМС), футбол(1 КМС), конный спорт (1 КМС), художественная гимнастика (1 КМС), спортивная гимнастика (1 КМС), вольная борьба (1 КМС), тхэквон-до (1 черн.пояс).

Максимальные баллы: 399 балла (каф. Разработки)

383 балла (каф. Геофизики)

100-балльники по русскому языку: 5 человек

Зачислены без экзаменов: 7 человек

Региональный состав: Москва (40%), МО (15%),
Татарстан (3%), Башкортостан (7%), ХМАО (2%)

Характерная черта приемной кампании 2017 года – высокий конкурс среди желающих перевестись на геологический факультет из других вузов.

Всего было подано 5 заявлений от студентов РГГРУ и БашГУ.

Конкурс на перевод оказался сопоставим с конкурсом на 1-й курс.

Перевели на 2-й курс геологического ф-та 2 чел.

В качестве первоочередных задач приема на геологический факультет на 2018 год следует отметить:

1. Сохранение конкурса при приеме на 1-й курс геологического факультета:

- работа с потенциальными абитуриентами,
- поддержка мероприятий центра довузовской подготовки,
- попытка сохранения системы целевого приема.

2. Решение вопроса с обеспечением набора в группы профилей подготовки «Геология и полезные ископаемые» и «Экологическая геология».

3. Сохранение собственной геологической олимпиады (по профилю ГЕОЛОГИЯ).

4. Расширение круга принимаемых олимпиад (Всероссийские олимпиады по математике, физике, русскому языку, географии и экологии).

5. Сохранение системы весеннего приема в магистратуру по результатам универсиады.

6. Повышение жесткости при проведении отбора в магистратуру (из-за стабильно растущего конкурса и притока абитуриентов «со стороны»).

7. Задача кадрового обеспечения приемной комиссии (привлечение студентов и молодых сотрудников, выделение способных к работе сотрудников).



Отдельно следует сказать о нашей работе с учащимися Университетской гимназии. В 2017 году преподаватели факультета трижды выступали с научно-популярными и профориентационными лекциями перед гимназистами. Как результат данной просветительской деятельности стало обращение руководства гимназии с просьбой организовать чтение факультативного курса по основам геологии с целью популяризации геологических знаний и подготовки гимназистов к участию в олимпиаде «Ломоносов» по геологии.

Геологический факультет в ответ на эту просьбу подготовил адаптированный для учащихся старших классов средних школ учебный курс «Основы геологии», который посвящен наиболее важным вопросам общей геологии, а именно: внутреннему строению Земли и методам его изучения; современным геологическим процессам, включая землетрясения, вулканизм, выветривание, геологическую работу поверхностных и подземных вод, ледников, морей и океанов и ряд других. Принципиальная особенность курса: преподаватели совместно с учащимися подробно разберут олимпиадные задания по геологии прошлых лет.

Прием в магистратуру в 2017г.

Прием в магистратуру геологического факультета в 2017 году проходил очень динамично и напряженно. Всего было подано 243 заявления на 170 мест (в 2016г. – 242, в 2015 г - 231, в 2014 г. – 196 заявлений). Из них выпускников геологического факультета 2017 г. - 148 чел., выпускников других вузов - 95 чел., победителей универсиады «Ломоносов» по геологии - 105 чел.

Универсиада «Ломоносов» по геологии проводилась на геологическом ф-те третий раз и состояла из двух этапов: отборочного и заключительного. Отборочный этап универсиады представлял собой интернет-тур, в котором участники представляли творческую учебно-научную работу по теме бакалаврского диплома.

В отборочном этапе приняло участие 295 чел. (из них 65 чел. из других вузов). Следует отметить значительное увеличение числа участников студенческой универсиады 2017 года по сравнению с 2016 годом (295 чел. против 207 чел. в прошлом году).

Заключительный этап универсиады представлял собой 4-х часовой письменный тур. Участникам было предложено написать развернутые ответы на вопросы, сформулированные в непривычном для них формате. Оценивались глубина знаний и умение внятно и литературно излагать свои мысли. Победителями и призерами универсиады стали 108 чел., из них 9 чел. – из других вузов (СПбГУ, РХТУ, ф-т Почвоведения МГУ, филиал в Душанбе).

Остановимся на приеме в магистратуру геологического факультета в 2017 году:

План набора	170 чел.
Подали заявления	228 чел.
	(в 2016 г. – 235 чел.)
из них: выпускников геол. ф-та	168 чел.
выпускников других вузов	60 чел.
победителей универсиады	105 чел.

Сдавали вступительные экзамены	127 чел.
Получили «неуд»	28 чел.
Формальный конкурс	1,34 чел/место
Реальный конкурс летом	1,9 чел/место

Результаты сдачи вступительного испытания в магистратуру представлены на диаграмме.



В обобщенном виде итоги приема в магистратуру можно представить в следующем виде:

Зачислено (на бюджет)	170 чел.
из них: юношей	47 %
девушек	53 %
с общежитием	56 %
Москва + МО	59 %
выпускников геол. ф-та	145 чел.
выпускников других вузов	25 чел.
в том числе 2 чел. из филиала в г.Душанбе	
Контрактников	2 чел.
Иностранцев	8 чел.
(Китай – 4 чел., Казахстан – 3 чел., Иран – 1 чел.)	

Следующая диаграмма иллюстрирует популярность различных кафедр геологического факультета среди абитуриентов-магистрантов. Как можно заметить, лидируют кафедры Инженерной и экологической геологии, Геологии и геохимии горючих ископаемых, Сейсмометрии и геоакустики, Теоретических основ разработки месторождений нефти и газа, Региональной геологии и истории Земли.



Чрезвычайно интересно проанализировать, на какие кафедры поступают абитуриенты в магистратуру из других вузов. Приведенная ниже диаграмма позволяет заключить, что в 2017 году наибольшей популярностью у «сторонних» абитуриентов пользовались магистерские программы кафедр Инженерной и экологической геологии, Геологии и геохимии горючих ископаемых и Экологической геологии.



Весьма полезно также получить ответ на вопрос, из каких вузов поступают абитуриенты в магистратуру геологического факультета. Как видно из приведенной ниже диаграммы, основная масса поступивших «сторонних» абитуриентов является выпускниками бакалавриата Санкт-Петербургского государственного университета.



Качество образования – вызов времени

Переходя к анализу **итогов учебной работы** за 2017 год, следует отметить, что по значению отношения «студент/преподаватель», равному ~6.65 (6.6 в 2016 г.), мы вполне соответствуем уровню, установленному для высших учебных заведений РФ.



За прошедший год на факультете было начато чтение следующих новых специальных учебных курсов:

- Геолого-физические основы нефтегазовой геомеханики.
- Методы интенсификации добычи нефти и газа.
- Разработка месторождений нетрадиционного углеводородного сырья.
- Трехмерное цифровое геолого-фильтрационное моделирование месторождений нефти и газа.

- Особенности разработки газовых и газоконденсатных месторождений.
- Методы контроля и регулирования разработки месторождений нефти и газа.

Также было продолжено преподавание курсов на иностранных языках:

- Проектный анализ природопользования.
- Глобальные изменения климата и реакция криолитозоны.
- Практические основы подготовки сообщений на иностранном языке.
- Профессиональная коммуникация на английском языке.

Получила дальнейшее развитие программа академической мобильности и обмен лекционными курсами. В рамках сотрудничества в образовательной сфере с бизнес-структурами в 2017 году на геологическом факультете было прочитано три курса представителями нефтяных компаний Роснефть и Total.

На геологическом факультете успешно развивается практика чтения отдельных уникальных специальных курсов известными учеными, лидерами в той или иной области геологической науки. Как правило, приглашаются академики РАН – директора крупных академических институтов геологической направленности (институт Физики Земли РАН имени О.Ю.Шмидта, институт Океанологии имени П.П.Ширшова и т.д.).

В этой связи следует отметить курс **«Современные проблемы нефтегазовой геологии» (для магистров и бакалавров 4-го курса), читаемый директором ВНИГНИ А.И.Варламовым.**

Большой интерес у коллектива вызвала лекция академика А.С.Конторовича «Нефтегазовый комплекс России», выступившего на заседании Ученого совета 18.04.2017 г., а также лекция академика Р.Н.Нигматулина «Необходимые условия экономического роста».



В рамках программы развития Московского университета предусмотрено ежегодное внедрение **новых межфакультетских курсов**. Они были введены четыре года назад по инициативе ректора МГУ В.А.Садовниченко и неизменно пользуются популярностью у студентов разных факультетов. Среди них новые курсы преподавателей геологического факультета:

- **Актуальные проблемы интегративной палеонтологии.** Преподаватель: академик РАН А.В.Лопатин.
- **Антикризисное управление в нефтегазовом секторе экономики.** Совместный курс преподавателей геологического и экономического факультетов МГУ. Преподаватели доцент Н.Ш.Яндарбиев, профессор П.А. Покрытан.
- **Симметрия кристаллического микромира.** Преподаватели: профессор Н.Н.Еремин, профессор Е.Л.Белоконева.
- **Динамическая вулканология.** Совместный курс преподавателей геологического и механико-математического факультетов МГУ. Преподаватели профессор П.Ю.Плечов, профессор О.Э.Мельник.
- **Симметрия кристаллического макромира.** Преподаватель: профессор Е.Л.Белоконева.
- **Земля – планета океанов.** Преподаватель: профессор Н.В.Короновский (курс доступен также в дистанционной форме).

Помимо межфакультетских курсов, читаемых для студентов МГУ, профессора геологического факультета Н.В.Короновский и В.И.Старостин прочитали в 2017 году дистанционные интернет-курсы («Планета Земля: образование, строение, эволюция» и «Минеральные ресурсы Земли и их роль в развитии цивилизации»), доступные всем желающим, интересующимся геологией.

The image shows two screenshots of the 'Открытое образование' (Open Education) website. The top screenshot displays the course 'Общая геология. Планета Земля: образование, строение, эволюция' (General Geology. Planet Earth: formation, structure, evolution) by V.I. Starostin. The course is scheduled for September 21, 2016, and has a duration of 15 days. The bottom screenshot shows the course 'Минеральные ресурсы Земли и их роль в развитии цивилизации' (Mineral resources of the Earth and their role in the development of civilization) by N.V. Koronovskiy. The course description states that it is designed for students of the 1st year of the Faculty of Geology, Moscow State University, and covers topics such as the formation of the Earth, its internal structure, and the role of mineral resources in the development of civilization. The course is divided into two semesters: the first semester covers the formation of the Earth and its internal structure, and the second semester covers the role of mineral resources in the development of civilization.

Данные интернет-курсы пользуются большой популярностью и, безусловно, способствуют пропаганде геологических знаний у населения. Следует также отметить, что лидер среди преподавателей межфакультетских и дистанционных курсов профессор Н.В.Короновский подготовил в весеннем семестре 2017 года новый дистанционный курс «Земля – планета океанов», чтение лекций по которому уже началось.

Анализ успеваемости студентов геологического факультета в 2017 году удобно провести на примере зимней сессии, которая походила с 6 по 26 января. В обобщенном виде основные итоги сессии выглядят следующим образом:

743 человека (68% от общего количества студентов, принимавших участие в сессии) сдали сессию без задолженностей.

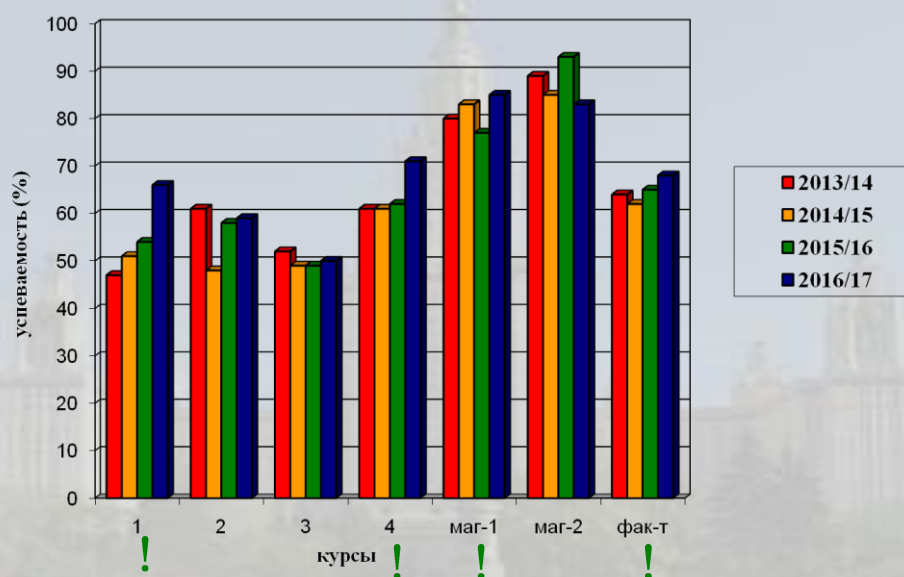
204 человека (19 %) сдали сессию на ОТЛИЧНО,

380 чел. (35 %) сдали сессию на ХОРОШО и ОТЛИЧНО и обеспечили себе право на получение академической стипендии.

Отчислено по итогам пересдач на 18 чел. На диаграмме представлено распределение отчисленных за академическую неуспеваемость студентов по курсам. Как видно, основные потери приходятся на младшие курсы (1, 2 и 3).

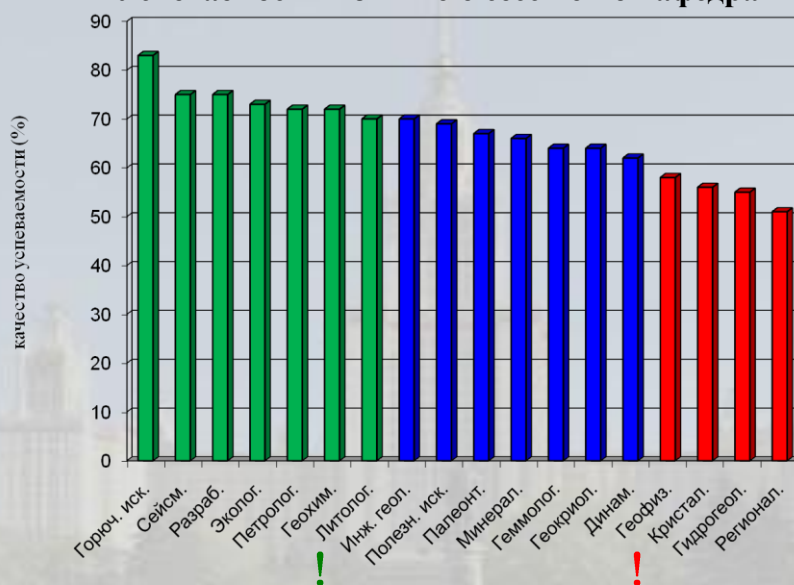


Сравнение результатов зимних экзаменационных сессий 2014-2017 гг.



На диаграмме представлены результаты сдачи зимней сессии студентами различных курсов за последние 4 года. Можно заметить, что средний уровень успеваемости по факультету (68%) сопоставим с результатами зимних сессий прошлых лет.

Успеваемость в зимнюю сессию по кафедрам



Традиционно максимальная успеваемость отмечается у магистрантов, а минимальная – у студентов 3-го курса. Следует отметить, что студенты 1-го и 2-го курсов учатся, в среднем, на уровне выпускников бакалавриата (студентов 4-го курса). Отчетливо прослеживается тенденция улучшения успеваемости студентов 1-го курса при сдаче 1-й сессии. По всей видимости, это связано с повышением проходного балла при приеме на 1-й курс, которое имело место в последние годы.

Данная диаграмма позволяет проанализировать успеваемость студентов всех кафедр геологического факультета, выявить явных лидеров и отстающих. Как видно, по успеваемости (выше 70%) лидируют студенты следующих кафедр и специальностей: Геологии и геохимии горючих ископаемых, Сейсмометрии и геоакустики, Теоретических основ разработки месторождений нефти и газа, Экологической геологии, Петрологии, Геохимии.

Самая низкая успеваемость (50%) в зимнюю сессию 2017 года была отмечена у студентов кафедры Региональной геологии и истории Земли.



По сравнению с зимней сессией прошлого года, ряд кафедр существенно улучшили успеваемость своих студентов, а некоторые – наоборот.

Следует особо выделить учебные успехи студентов кафедр Литологии и морской геологии, Геологии, геохимии и экономики полезных ископаемых и Палеонтологии. Студенты-экогеологи, кристаллографы и геммологи сдали зимнюю сессию значительно хуже, чем в прошлом году.

Представляется полезным кратко остановиться на особенностях итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников бакалавриата и магистратуры геологического факультета в 2017 году. К особенностям проведения ИГА-2017 следует отнести:

- Новые правила формирования ГАКов (50% «сторонних» членов комиссий).
- Полная проверка всех выпускных работ на наличие неправомерных заимствований по программе «Антиплагиат-ВУЗ».
- Формальное ужесточение требований к рецензированию выпускных работ.

Неправомерных заимствований выявлено не было. На нижеприведенных диаграммах представлено распределение кафедр по показателю «Процент цитирования» отдельно для выпускников бакалавриата и магистратуры.



Многие студенты-отличники геологического факультета, добившиеся заметных успехов в научной деятельности, получают именные стипендии. Особо следует отметить стипендии, учрежденные в честь выдающихся ученых-геологов:

- Стипендия имени А.П.Виноградова.
- Стипендия имени А.Л.Яншина.
- Стипендия имени Е.М.Сергеева.

- Стипендия имени А.П.Карпинского.
- Стипендия имени В.И.Вернадского.

Кроме того, значительное число студентов получают стипендии различных производственных организаций, нефтяных компаний и фондов. Среди них стипендии компаний: Роснефть, Chevron, Schlumberger, а также именные стипендии фонда Михаила Рудяка.

Важной составляющей учебной работы на геологическом факультете является работа с выпускниками и потенциальными работодателями. 28 февраля 2017 года на факультете прошла традиционная ярмарка вакансий, на которой студенты и аспиранты могут неформально поговорить с представителями разных компаний об устройстве на работу или о прохождении производственной практики. В ярмарке-2017 приняли участие около наших 150 студентов и аспирантов. Со стороны заказчиков приехали представители SCHLUMBERGER, ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», Газпром-ВНИИГАЗ. Впервые приняли участие SKOLTEK и DEKO-Геофизика - компания, базирующаяся в Начном парке МГУ. К сожалению, крупные иностранные компании, например, SHELL и TOTAL, временно закрыли программы по набору молодых специалистов.

Кроме того, в октябре 2016 прошла традиционная презентация компании SCHLUMBERGER. В апреле 2017 состоялось выступление представителей ПАО НК РОСНЕФТЬ.

Представители институтов и компаний рассказали студентам о вакансиях, специфике работы и карьерных перспективах в различных отделах компаний. Ребята смогли выбрать себе места прохождения производственных практик, задать интересующие вопросы, познакомиться и обменяться контактами с будущими работодателями.

Как и в предыдущие годы, ярмарка вакансий помогла многим студентам начать свою карьеру. На слайде показаны итоги распределения этого года.

Ежегодно в апреле на факультете проходит «распределение» выпускников. Студенты-выпускники вместе с кураторами учебных групп приходят в кабинет декана и в присутствии заведующих кафедрами лично рассказывают о своих планах на дальнейшую профессиональную карьеру и трудоустройство. Полученная от выпускников информация тщательно анализируется с целью оптимизации учебного процесса и работы с организациями-работодателями.

Основными «потребителями» выпускников геологического факультета в 2017 году стали:

- Российские научно-исследовательские и производственные организации геологического профиля (ПНИИС, ЦГЭ, Северо-Запад, ВНИИГеосистем, Фундаментпроект, ЛарГео);
- Крупные российские компании (РосНикель, Роснефть, Лукойл, Газпром);
- Научно-исследовательские институты РАН (ГИН, ИФЗ, ГЕОХИ, ИГЕМ, ин-т Океанологии);
- Крупные иностранные компании (Schlumberger, Conoco Phillips, Total).

Всего в 2017 году свыше 50 различных организаций и компаний приняли на работу выпускников геологического факультета.

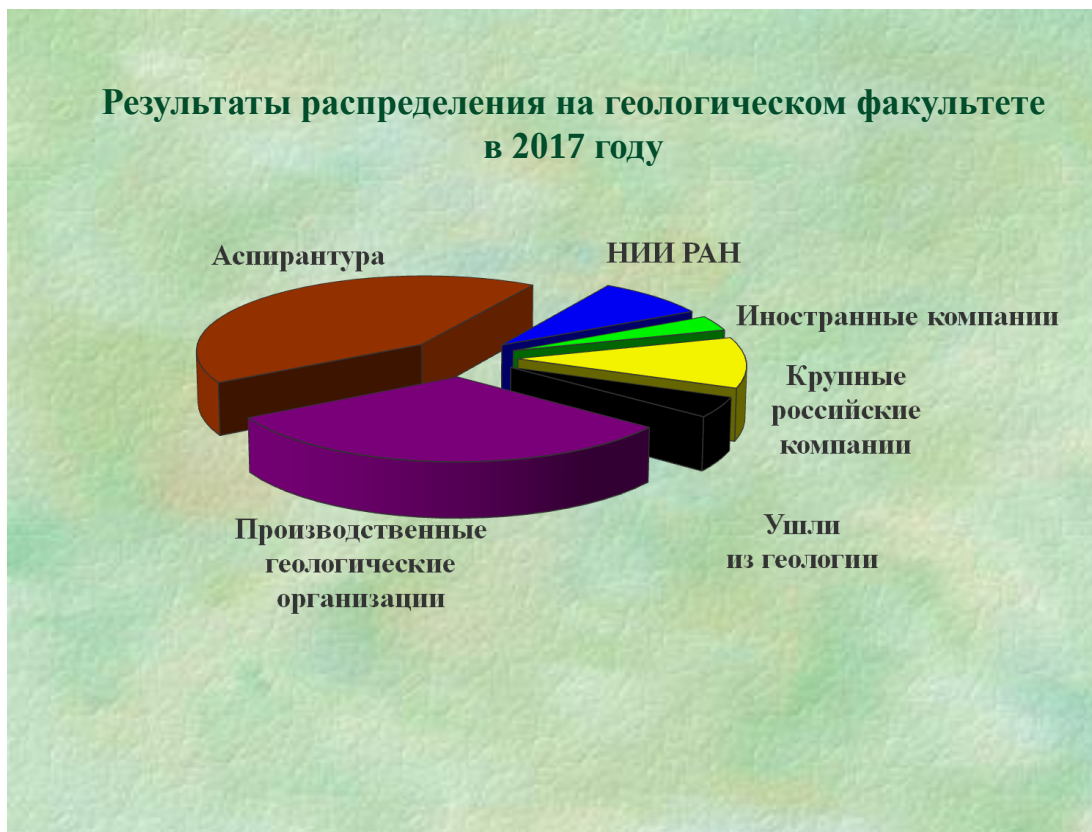
Главные итоги распределения 2017 года на геологическом факультете МГУ сводятся следующему:

Общее количество выпускников в 2017 г.	166 чел.
Распоределилось по специальности	93%

Рекомендовано в аспирантуру геологического
факультета МГУ
Взяли «свободное» распределение

64 чел.

7 чел.



Анализ результатов распределения студентов-выпускников 2017 года позволил сделать следующие выводы:

- По итогам распределения студентов магистратуры (166 чел.), подавляющее большинство из них (93%) собирается связать свою дальнейшую деятельность с геологией, что несколько ниже уровня прошлого года (99%).
- Существенное уменьшение числа выпускников, собирающихся работать в производственных организациях (29% против 42% в 2016 году).
- Некоторое уменьшение числа выпускников магистратуры, желающих продолжить обучение в аспирантуре геологического факультета (39% против 46% в прошлом году).

Очень ярко и торжественно было организовано вручение дипломов выпускникам факультета 29.06.2017.



Все больше кафедр вовлекается в работу в Душанбинском филиале нашего ф-та. Всего в 2017 году около 50-ти сотрудников факультета приняли участие в организации учебного процесса филиала. Весной 2017г. уже у в стенах факультета завершили свою учебу 14 бакалавров, а сейчас продолжают учебу в качестве магистрантов 7 студентов из Таджикистана.

Наша работа в филиале в Душанбе

Новые учебные пособия

Душанбе 2017

Душанбе 2017

Публикации в Вестнике филиала

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. ДУШАНБЕ

ФИЛИАЛ ДОННИХОВИ ДАВЛАТИИ МОСКВА БА НОМИ М.В. ЛОМОНОСОВ ДАР Ш. ДУШАНБЕ

ВЕСТНИК
ФИЛИАЛА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. ДУШАНБЕ
(научный журнал)

СЕРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ХИМИЯ И ГЕОЛОГИЯ

ЕРЕМИН Н. Н., ГРЕЧАНОВСКИЙ А. Е., МАРЧЕНКО Е. И. Теоретическая оценка механизмов изоморфизма в Ca-Mg - силикатные пероксиды.....100

САЛДЖОВ Ф.С., РОМАНОВСКАЯ М.А., ВИГАСИНА М.Ф. Системы и механизмы из источника металлов под «Фирма МГУ» (Северный Иран).....127

Выступления в СМИ

Куратор направления «Геология»

Профессора филиала МГУ в г. Душанбе

В 2017 году в Душанбинском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова активно ведется работа по развитию образовательного процесса. В частности, в 2017 году в филиале были изданы два новых учебника: «Кристаллография: Адаптивный курс для филиала МГУ в городе Душанбе» и «Кристаллохимия: Адаптивный курс для филиала МГУ в городе Душанбе». Эти учебники являются частью адаптивного курса, разработанного для студентов Душанбинского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова. Учебники содержат актуальную информацию по кристаллографии и кристаллохимии, а также адаптированы для студентов Душанбинского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

В 2017 году в Душанбинском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова активно ведется работа по развитию образовательного процесса. В частности, в 2017 году в филиале были изданы два новых учебника: «Кристаллография: Адаптивный курс для филиала МГУ в городе Душанбе» и «Кристаллохимия: Адаптивный курс для филиала МГУ в городе Душанбе». Эти учебники являются частью адаптивного курса, разработанного для студентов Душанбинского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова. Учебники содержат актуальную информацию по кристаллографии и кристаллохимии, а также адаптированы для студентов Душанбинского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

Проведение научных семинаров

Научно-теоретический семинар

В филиале состоялся очередной научно-теоретический семинар, на котором выступил доктор технических наук, заместитель декана геологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова по инновационным технологиям, ведущий кафедры кристаллографии и кристаллохимии геологического факультета МГУ, профессор Николай Николаевич на тему «Образование и эволюция в металлах. Задачи, вопросы, подходы, перспективы».

В научно-теоретическом семинаре приняли участие: директор филиала, к.ф.н. Марков В., преподаватель сектора науки и инноваций филиала, к.ф.н. Абдурашад М.Б., начальник кафедры кристаллографии и кристаллохимии геологического факультета МГУ, профессор Николай Николаевич на тему «Образование и эволюция в металлах. Задачи, вопросы, подходы, перспективы».

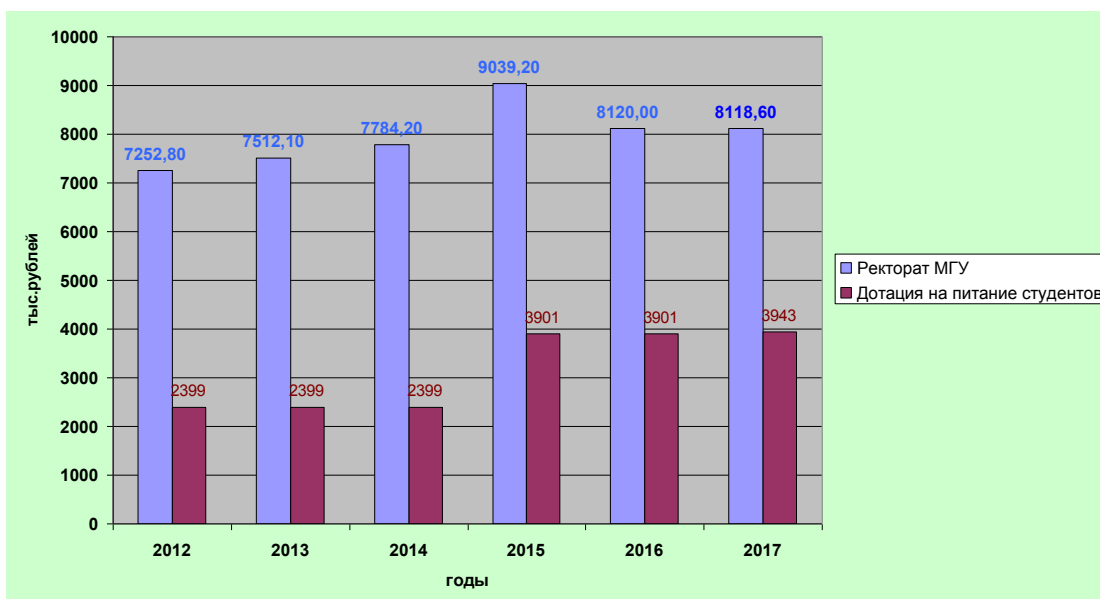
По завершении научно-теоретического семинара в дискуссионном формате были рассмотрены вопросы, связанные с развитием науки и образования в металлах. В частности, были рассмотрены вопросы, связанные с развитием науки и образования в металлах. В частности, были рассмотрены вопросы, связанные с развитием науки и образования в металлах.

Учебные и производственные практики

Учебные и производственные практики – важнейшая составляющая подготовки студентов-геологов. При их проведении в 2017г. особое внимание было обращено на три блока задач, связанных с учебной практикой 1-го и 2-го курсов.

1. В мае 2017 г. до начала практики ректорат указал на необходимость усиления мер, связанных с противопожарной безопасностью Крымского учебно-научного центра. С этой целью было проверено и частично заменено имеющееся на базе оборудование. В конце июня составлены основные разделы «Дорожной карты» для Крымского учебно-научного центра по профилактике пожарной безопасности. В июле 2017 года, по рекомендации проректора П.В.Вржеща (письмо №298-17/012-03 от 06 июня 2017 года), на базе было проведено самообследование состояния противопожарной защищенности. По результатам были выявлен ряд недостатков, часть из которых была устранена в том же месяце. Приглашенной компанией «Пожэксперт-Юг» была выполнена аудиторская проверка состояния противопожарной безопасности. Результаты самообследования и аудиторской проверки были отправлены проректору П.В.Вржещу в августе 2017 года. Выполняя рекомендации «Пожэксперт-Юг» Геологическим факультетом принято решение установить пожарную сигнализацию в студенческихдомиках и зарезервированы средства для реализации этого проекта, стоимость которого оценивается в 900 тыс. руб. В настоящее время ожидаем от службы главного инженера подтверждения его целесообразности.

2. Финансирование практик. Бюджетные деньги от Ректората МГУ поступили в таком же размере – **8,118 млн. рублей** – как и в 2016 году. Инфляция 2016 года составила 5,4 %. Таким образом уменьшение расходов на практики только за счет инфляции составили на **438 тыс.рублей**.



Финансирование практик Геологического факультета МГУ в 2012-2017 годах

Кроме этого авиакомпании увеличили стоимость авиабилетов в Крым на 10%. Таким образом. С учетом всех подорожаний из средств геологического факультета для проведения практик дополнительно выделен 6 млн. руб. Основная часть от этой суммы приходится на содержание Крымского учебно-научного центра МГУ – 3,7 млн. руб., а 748 тыс.руб. - доплата за авиабилеты в Крым и 308 тыс. рублей - доплата за аренду автобусов в Крыму.



Крымская практика глазами фотокорреспондента ТАСС

3. Традиционно обращается большое внимание при проведении практики преподаванию новых подходов, применяемых в процессе геологического катирования. С этой целью во время проведения практики по «Полевым методам геологических исследований» (2 курс) в ее программу были включены разделы, связанные с современной магиторазведкой. В этом полевом курсе участвовали 7 академических групп, т.е. почти 70 студентов, которые получили навыки работы с отечественными и зарубежными магнитометрами. Каждая группа в течении одного дня прослушала вводную лекцию, выполнила полевую съемку, провела камеральную обработку полученных материалов, визуализировала полученные данные, написала геофизический раздел в свой отчет по практике.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для геологической отрасли

В эту работу активно вовлечены кафедры минералогии, инженерной геологии, сейсмометрии, геофизических методов исследования земной коры, геологии и геохимии горючих полезных ископаемых, теоретических основ разработки месторождений нефти и газа. **Число подготовленных ими специалистов более 300 человек (200 чел. в 2016 г.).**

По просьбе компании НК «Роснефть» разработаны **новые программы переподготовки:** "Морская разведочная геофизика" и "Инженерные изыскания при строительстве нефтегазопромысловых сооружений", по которым уже ведется обучение. Осуществляется обучение и по ранее разработанной программе переподготовки "Нефтегазовая геология шельфов Российской Федерации"

По программе переподготовки "Геммология и мировой рынок алмазов" проходят обучение сотрудники компании "АЛРОСА".

13.03.2017: Программы дополнительного профессионального образования в нефтегазовом секторе



Предназначены для профессиональной переподготовки специалистов-геологов, участвующих в реализации шельфовых проектов нефтегазовых компаний.

Финансовая поддержка - НК Роснефть и негосударственный институт развития Иннопрактика. **Общая трудоемкость курса: 516 часов.**



Иннопрактика

Всего в программах переподготовки принимают участие 48 человек. Работают общеобразовательные курсы по геммологии и подготовительные курсы для школьников.

Расширен спектр тем в рамках научно-практических семинаров: "Бассейновое моделирование традиционных и нетрадиционных углеводородных систем. Вероятностная оценка ресурсов, оценка геологических рисков", "Интерпретация данных ГИС. Новые методы и их ограничения (продвинутый)", "Интерпретация сейсмических данных", "Использование динамического анализа при прогнозе коллекторских св-в пласта", "Интерпретация данных ГИС (базовый)", "Практическая седиментология", "Основные виды анализа керна", "Оценка геологических запасов (продвинутый)", "Секвенс стратиграфия", "Основы геологического моделирования", "Региональная геология и тектоника нефтегазоносных акваторий", "Стратиграфия и седиментология нефтегазоносных акваторий", "Мировой опыт проведения ГРП на шельфе (технологии, методики, стратегия, управление)", "Лабораторные методы исследования грунтов", "Геокриология. Инженерные изыскания для

строительства. Современные методы проведения геокриологических исследований в инженерно-геологических изысканиях", "Перспективные методы интенсификации добычи нефти"

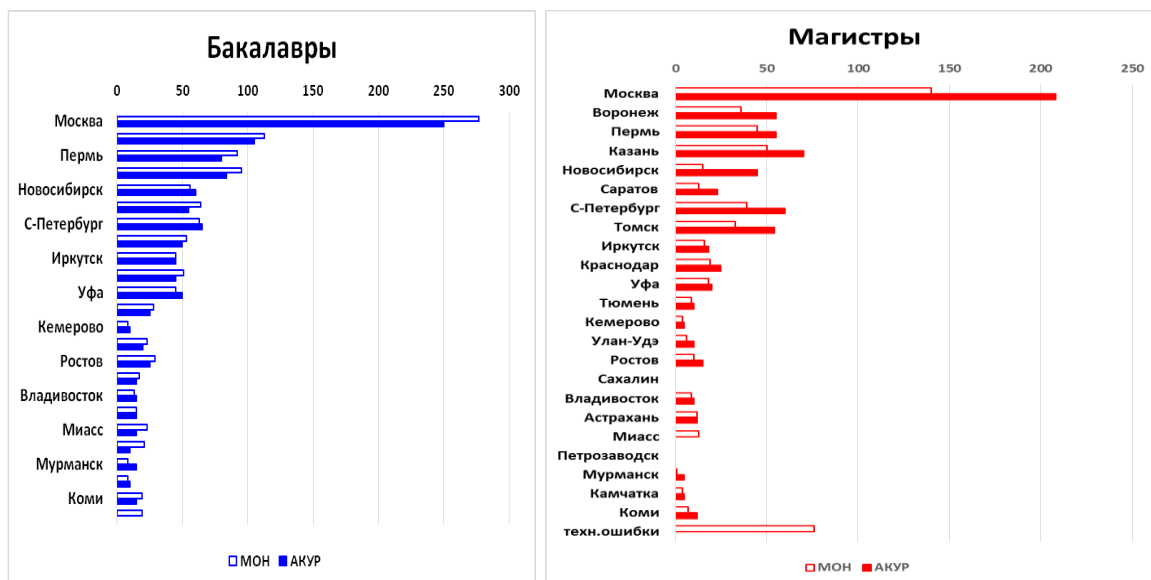
Объем средств, полученных факультетом от этой работы (данные на июль 2017 г.), составил 43 млн. руб. (15.1 млн. руб. в 2016 г.). Это увеличение в основном связано с ростом числа слушателей по программе профессиональной переподготовки сотрудников НК «Роснефть».

Работа Федерального УМО по Наукам о земле.

Федеральное УМО по Наукам о Земле объединяет учебно-методическую работу преподавателей более 200 российских вузов, ведущуюся по 6 направлениям и 2 специальностям в области геологических и географических наук. Общий прием абитуриентов по направлениям, входящим в «Науки о Земле», составляет более 6500 человек в год. Основной задачей Федерального УМО является координация научно-методической работы ВУЗов с целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников. В отчетном году работа Федерального УМО была направлена на подготовку проектов новых редакций федеральных образовательных стандартов (т.н. ФГОС-З++). **В настоящий момент 12 (из 14) модифицированных проектов стандартов уже переданы для утверждения в Минобрнауки РФ.**

Основные принципы, использованные при подготовке проектов новых редакций:

- преемственность требований к организации и обеспечению учебного процесса с целью сохранения качества образования;
- **согласование содержания учебного процесса с требованиями профессиональных стандартов и отраслевыми квалификационными требованиями должностей работников.**



Корректировка Контрольных цифр приема (КЦП) на обучение за средства федерального бюджета. По поручению Ассоциации классических университетов России УМС по геологии провел корректировку планируемых Минобрнауки России КЦП по направлению 05.00.01 – геология на 2019 г.

Основные результаты этой корректировки состоят в следующем:

1. Немного увеличен планируемый прием в 2019 г. в бакалавриат (на 7%) и магистратуру (на 11 %) относительно КЦП 2018 года.
2. Сохранена широкая география подготовки бакалавров геологии (в 23 субъектах Российской Федерации).
3. **Подготовка магистров** сосредоточена в основном (на 75%) в ведущих вузах страны - МГУ, СПбГУ, Новосибирском, Воронежском, Казанском, Пермском, Томском.

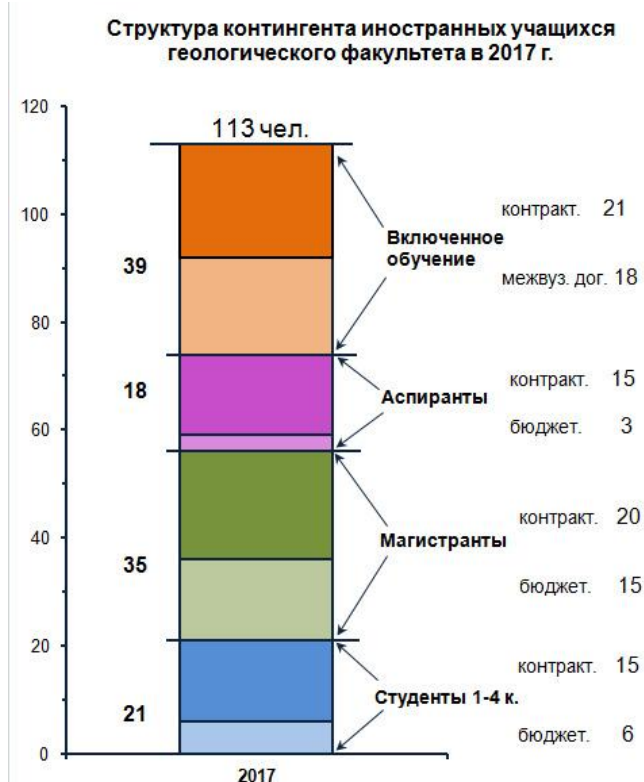
Работа с иностранными учащимися

Обучение иностранных учащихся остается одним из важнейших направлений работы факультета. **Всего** в 2017 г. на факультете по различным программам (в бакалавратуре, магистратуре, аспирантуре, а также по программам включенного обучения) и на различной основе (бюджетной, контрактной, по межвузовским договорам) прошли обучение **112** (101 в 2016 г.) иностранных граждан из Украины, Казахстана, Белоруссии, Азербайджана, Таджикистана, Ирана, Египта и Китая, что составляет примерно 10% от общей численности студентов факультета (*общая численность студентов ~1100 чел.*). Численность учащихся из Китая возросла до 52 (40 в 2016 г.), достигнув 46% от общей численности учащихся-иностранцев.

Среди иностранных учащихся в целом крупные группы составляли студенты, поступающие на включенное обучение (39 чел.), а также обучающиеся по длительным программам на 1-4 курсах (21 чел.), в магистратуре (35 чел.) и аспирантуре (18 чел.).

На бюджетной основе обучались 24 иностранных учащихся (21 студент и 3 аспиранта) из стран СНГ (26 чел. в 2016 г.).

На основе межвузовских договоров на включенное обучение были приняты 18 студентов и аспирантов из Китая (Китайский геологический университет, Пекин - 10 чел.), Казахстана (Казахстанский национальный



технический университет им. К.И. Сатпаева - 3 чел.), Франции (Университет Страсбурга - 5 чел.) для участия в летних научных школах (на Крымской базе МГУ и в пос. Александровка), а также кратковременного (1 мес.) обучения лабораторным методам исследования.

На основе контрактов

обучение проходил 71 учащийся (63% от общей численности) (75 чел., или 74% в 2016 г.), в том числе 50 чел. на основе многолетних контрактов в бакалавратуре, магистратуре, аспирантуре и 21 чел. на контрактном включенном обучении в течение 1-2 семестров. Динамика численности иностранных учащихся-контрактников приведена на диаграмме. В общей численности контрактников доля студентов из Китая составляет 43 чел. (61%).



В 2017 г. изменились соотношения между



различными категориями иностранных учащихся, обучавшихся на длительных контрактах в бакалавратуре, магистратуре и аспирантуре. Доля студентов-иностранцев, обучающихся в бакалавратуре возросла до 28% (23% в 2016 г.), а доля магистрантов - до 47% (42% в 2016 г.); из-за малого приема в аспирантуру доля аспирантов снизилась до 25% (35% в 2016 г.) от общей численности учащихся на длительных контрактах. Изменения соотношений между различными категориями учащихся на длительных контрактах показаны на диаграмме.

Выпуск молодых специалистов из числа иностранных граждан с дипломами МГУ различного уровня в 2017 г. составил 12 чел., в том числе 7 чел. контрактников из дальнего зарубежья и 5 чел. граждан стран СНГ, обучавшихся за счет бюджета. Дипломы МГУ получили 9 магистров (2 диплома с отличием) и 3 бакалавра. Полностью завершены в 2017 г. 12 контрактов на обучение иностранцев. Из выпускников 25% (3 из 12 чел.) приняли решение продолжить образование на геологическом факультете на следующей ступени (2 чел. - в аспирантуре, 1 чел. - в магистратуре).

Новый прием иностранных учащихся на факультет в 2017 г. составил 19 чел., в том числе 5 чел. из стран СНГ приняты на бюджетной основе; заключено 14 новых контрактов на обучение иностранных учащихся из дальнего зарубежья (по сравнению с 20 новыми контрактами в 2016 г.). Недобор студентов-контрактников связан с введением нового положения об аспирантуре, повлекшего сокращение приема в контрактную аспирантуру (2 новых контракта по сравнению с 5), и малым приемом на первый курс в 2012-2013 гг., из-за чего снизился и выпуск бакалавров-контрактников и суммарный прием в контрактную магистратуру выпускников факультета и ИРИЯКа (3 чел. вместо 8 в 2016 г.).

По состоянию на 01.10.2017 г. на факультете числятся 60 иностранных учащихся (по сравнению с 62 на ту же дату в 2016 г.), в том числе 18 учащихся-бюджетников из стран СНГ и 42 обучающихся по многолетним контрактам (43 в 2016 г.). Общая плановая стоимость контрактов, заключенных факультетом с иностранными учащимися на 2017/2018 уч. г., составляет 14,25 млн руб. (14,03 млн руб. в 2016/2017 уч. г.)



30.08.17: Прием в деканате Президента КГУ (Ухань) Ван Яньсиня

Для факультета сохраняли стратегическое значение связи с Китайским геологическим университетом. В 2017 г. из 113 иностранных студентов и аспирантов, в той или иной форме (контрактное/бюджетное обучение, летние научные школы, практики и т.д.) привлеченных к обучению факультетом свыше 20% (22 чел.) составляли нынешние или бывшие учащиеся КГУ.



Студенты Китайского Геологического Ун-та на практике в Крыму

В 2017 г. факультет поддерживал партнерские отношения с 17 зарубежными университетами. Для решения задачи **развития академической мобильности** учащихся в 2017 г. факультетом совместно с зарубежными партнерами были организованы летняя научная геологическая школа (совместно с Карловым университетом, Прага), летняя научная школа по полевым методам исследований (совместно с КГУ, Пекин), летняя научная школа по геофизическим методам исследований (совместно со студентами Университета Страсбурга). Всего для участия в летних научных школах за рубеж были командированы 14 студентов и 3 преподавателя (почти все участники получили частичное финансирование от факультета и приняты 15 студентов и 2 преподавателя).

В 2017 г. в зарубежные университеты (Китайский геологический университет, Ухань, университет Токио,) направлены для прохождения стажировок в течении 1,5 - 3 месяцев 7 аспирантов и студентов. В этом же году приняты 2 магистранта и аспиранта из Университета Токио.

Внеучебная (внеаудиторная) работа

Важнейшим направлением внеучебной деятельности является работа со студентами в общежитии. Студенты размещены в трех общежитиях: в новом общежитии ДСЛ проживает весь первый курс и большая часть второго курса, остальные – начиная с части 2-го курса и заканчивая аспирантами проживают в различных корпусах общежития в главном здании. Учащиеся-контрактники располагаются в общежитии ФДС-3.

Итак, как же организована работа в общежитиях? На факультете большой опыт организации самоуправления: на каждом этаже избирается на конкурсной основе Совет этажа. В него входят: староста этажа, председатель санитарной комиссии и члены санитарной комиссии. Один раз в неделю в ДСЛ и один раз в две недели в ДС МГУ проводятся рейды

совета по комнатам с проверкой соблюдения правил противопожарной безопасности и санитарного состояния комнат. Все сведения подаются в главный орган студенческого самоуправления – Студенческий комитет. У нас два Студкома, один в ДСЛ (председатель - Кибарин Анатолий, магистрант 2 г/о), другой – в ДС МГУ (председатель - Радченко Кристина, магистрантка).

Все нарушения немедленно рассматриваются персональными комиссиями, являющимися ключевыми органами самоуправления в каждом студенческом городке. В ДСЛ председатель персональной комиссии Сошникова Алена (маг.2г/о), в ДС МГУ – Полтавская Светлана (маг.2г/о). Все результаты проверок с оценками и замечаниями в режиме он-лайн можно отслеживать в интернете. Это дает возможность кураторам групп и начальникам курсов, кроме личных посещений общежития, контролировать ситуацию своих подопечных. Как правило, персональные комиссии успешно справляются с задачами поддержания общего порядка. Более сложные и грубые нарушения передаются для рассмотрения и принятия решения в деканат. Только за последний год были выселены из общежития 5 человек.

Очевидно, что многие члены Студенческого комитета заканчивают обучение в следующем году и предстоит серьезная работа по его персональному обновлению.

Важнейшим событием, которое стало традиционным в общежитии – это празднование ДНЯ ГЕОЛОГА в первое воскресенье апреля. Праздник начинается со спортивных соревнований (отжимание от пола, отжимание на брусьях, подтягивание на перекладине, жим гири 24 кг), в которых выявляются как персональные победители, так и наиболее спортивный курс.

После спортивных соревнований организуется праздничный обед для всех проживающих, во время которого исполняются отдельные номера художественной самодеятельности.

Празднование Дня Геолога в 2016 году (3 апреля) вылилось в серьезное событие университетского масштаба. В празднике принимали участие все основные проректоры МГУ: П.В.Вржещ, Т.В.Кортава, В.Е.Степанов, которые провели награждение призеров спортивных соревнований. Главным же событием было присутствие на праздничном обеде Виктора Антоновича Садовниченко – ректора МГУ, который приехал в общежитие в свой день рождения. Это был настоящий праздник, с подарками, как Виктору Антоновичу, так и студентам. Зав. кафедрой динамической геологии Н.В.Короновский исполнил студенческий гимн физиков его студенческих времен. Каждый из проводимых в общежитии праздников ДНЯ ГЕОЛОГА по-своему своеобразен и надолго запоминается студентам.

По наработанному сценарию прошел ДЕНЬ ГЕОЛОГА уже в новом общежитии.

Культурно-массовая работа в общежитии. Студенческий Союз совместно с Профкомом и Студкомом факультета организуют концерты на базе Актового зала ДСЛ, приуроченные: ко Дню геолога, дню Вооруженных сил (23 февраля), Международному женскому дню 8 марта.

Приятно отметить, что некоторые кафедры проявляют самостоятельность в активизации культурной жизни на факультете. Так активисты кафедры горючих ископаемых приурочили к Международной научной конференции «Новые идеи в геологии нефти и газа» организацию музыкального спектакля «Капель» артистами из Санкт-Петербурга во главе с Алисой Гребенщиковой.

Не умаляя значимости других направлений внеучебной работы, нужно отметить, что приоритетным направлением работы Студкомов факультета является именно контроль за жилищно-бытовыми условиями. Для этого на факультете, как и во всем университете, есть мощный потенциал в лице начальников курсов и кураторов групп. Следует

вспомнить, что институт начальников курсов в университете был создан именно для их работы в общежитии. В начале 80-х годов так и было, роль начальников курсов в воспитательной работе в общежитии была большой, поскольку эти вакансии заполнялись по рекомендации общественных организаций. Под подобным контролем находилась и деятельность кураторов групп. Встает правомерный вопрос: «Как можно повысить эффективность работы в общежитии, да и не только в общежитии начальников курсов и кураторов групп?». И на этот вопрос есть ответ. Эта работа должна оцениваться особыми условиями переаттестации. Раньше начальнику курса ежегодно полагались 500 часов именно за внеаудиторную работу, сейчас – лишь 80. Достойную практику оценки работы надо реанимировать. Это же относится и к кураторам групп. Они проводят на факультете большую работу со студентами и также заслуживают серьезных часов педнагрузки. В современных условиях перехода на новую форму переаттестации это очень актуально и в погоне за баллами научной деятельности мы практически потеряли внеаудиторную деятельность. Здесь работает принцип: как работа оценивается, так она и исполняется.

Спортивная работа в общежитии. Возможность заниматься спортом в общежитии является мощным стимулирующим фактором для отказа от вредных привычек и правонарушений. В наших общежитиях функционируют самые лучшие в МГУ по своей оснащенности спортивные залы. Именно в таком зале с нуля начал заниматься выпускник кафедры геофизики Александр Ревяко, который в настоящее время является чемпионом мира по пауэрлифтингу, мастером спорта международного класса. К сожалению, после нескольких трагических случаев во время спортивных занятий в МГУ, спортивные залы в ДС МГУ не работают. Причиной является то, что соответствующие службы ректората никак не могут придумать правовую форму их

функционирования. Никто не хочет брать на себя ответственность. Мы привлекали спонсоров для приобретения спортивных снарядов, собственноручно отремонтировали помещения, а в итоге они закрыты, и ребята вынуждены заниматься в платных фитнес-залах.

Занятия спортом на факультете благодаря в значительной степени и энтузиазму заместителя декана, проф. Н.Н.Еремина, приобрели особую значимость и масштаб:

- В феврале вновь стали проходить общефакультетские соревнования по лыжам на приз В.Ф.Москаленко, студента геологического факультета МГУ, погибшего в Великой отечественной войне. Участвует около 200 студентов и сотрудников факультета, а также гости с других факультетов МГУ и ВУЗов г.Москвы.
- Укоренился на факультете легкоатлетический фестиваль бега ГЕОЛОГОВ с приглашением лучших бегунов МГУ, других Вузов и детей сотрудников МГУ. Последнее очень важно для факультета и является своего рода агитационной формой для поступления на факультет (октябрь, 150 чел). В этом году в традиционной эстафете МГУ мы заняли **призовое третье место**, в третий раз за всю историю факультета.



- Традиционным стал розыгрыш Кубка геологического факультета по футболу (апрель, 120 участников).

Спортивные соревнования на «День полигона» в Крыму – это грандиозный праздник по различным видам спорта, в котором принимают участие многие Вузы России, проходящие учебные геологические практики в Крыму.

Важнейшую роль во внеучебной работе с учащимися играет наш Профсоюзный Комитет. На факультете постоянно организуются туристические поездки по достопримечательным местам Подмосковья. Организуются коллективные походы в театры г. Москвы. В текущем году состоялось грандиозное мероприятие, организованное Студенческим Союзом и Профсоюзным Комитетом факультета в форме КОНЦЕРТА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ГЕОЛОГА, на площадке ДК МГУ.



Деканат совместно с профкомом проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов: накануне Дня победы, на 5-м этаже, у Мемориальной доски студентам, погибшим в великой Отечественной войне, проводится митинг; организуются поздравления ветеранов ВОВ; студенты участвуют в возложении цветов у Обелиска на территории МГУ.

Студенты факультета принимали активное участие в сборе материалов для «Бессмертного полка». Ко Дню Победы на 5-м этаже был

установлен стенд с фотографиями родственников студентов – участников войны. Наши студенты участвовали в патриотической поездке в г.Ельню на место первого залпа легендарной «Катюши».



Важное место во внеучебной работе уделяется студенческому досугу на учебных практиках, особенно в Крыму. Здесь организуются поездки в г. Севастополь с посещения Музея боевой Славы. На учебной базе в Крыму и Звенигороде студенты участвуют в мероприятиях «Дня скорби» (22 июня), встречаются с местными ветеранами ВОВ.

Внеаудиторная работа со студентами является важнейшей составляющей в подготовке настоящих, активных патриотов нашей Родины.

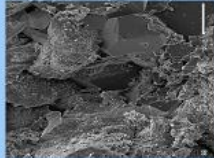
Координация работы с промышленными компаниями – особенность нашего факультета

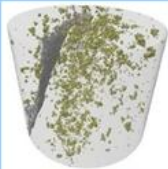
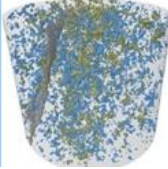
На сайте Lenta.ru 20.06.2017 появилось сообщение: **Глава «Роснефти» И.Сечин рассказал президенту В.В.Путину об открытии нового месторождения на шельфе Хатангского залива моря Лаптевых.** За два дня до этого сотрудники каф. геологии и геохимии горючих ископаемых провели многоплановое исследование образцов из нового месторождения, необходимое для его характеристики и оценки содержащихся в нем

запасов. Некоторые результаты и использованная аппаратура приведены на слайде.

- Определение возраста: моложе раннего триаса
- УВ состав (хроматография): наличие ряда изо-алканов; отсутствие алканов нормального строения - биodeградация
- Литологическое описание
- Определение пористости – 11.4%
- Микротомография
- Золотой цвет – тяж.фр.
- Голубой – карбонаты
- Изотопный состав





-Растровая электронная микроскопия- Q и КППШ

-Ультрафиолетовый свет

Насыщение нефтью неравномерное

В 2017 г. заметно возросло число программ, читаемых преподавателями ф-та сотрудникам многих государственных промышленных компаний.

Рабочая встреча геологического факультета МГУ и ПАО «ГАЗПРОМ» «Статус и потенциал сотрудничества»



Координация работы с промышленными компаниями



Д.Я. Хабибуллин (слева) – начальник отдела 307.
Приветственное слово



25.04.2017

Их содержание охарактеризовано в разделе отчета, посвященном профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров для геологической отрасли. Эти же вопросы обсуждались и на рабочем совещании руководства факультета с директорами ряда дочерних с ПАО «ГАЗПРОМ» предприятий 25.04.2017г.

Ежегодные Смирновские чтения завершились обсуждением сотрудничества с АК «АЛРОСА» ведущей алмазодобывающей компанией в России и в мире.



В результате этих переговоров в мае 2017 г. ведущие профессора факультета В.И.Старостин, В.К.Гаранин и А.В.Бобров в г. Мирном прочитали чрезвычайно содержательный курс лекций, связанный с алмазной проблематикой.



Наши профессора выступают перед сотрудниками АК «АЛРОСА»

Научная работа

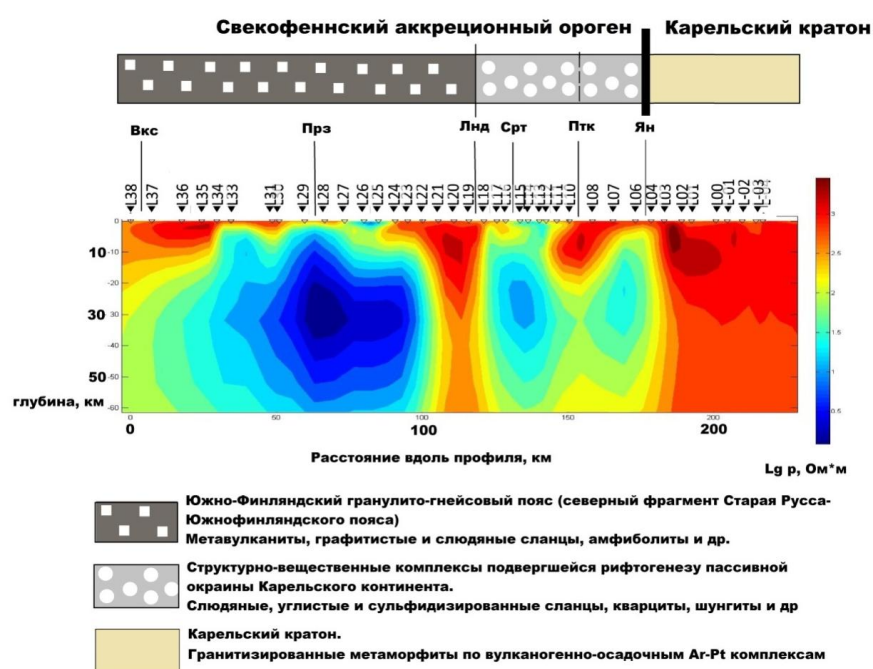
Новый 5-летний этап научных исследований начался на факультете в 2016 году. В соответствии с государственным заданием фундаментальные научные исследования факультета ведутся по 31 научной теме в рамках нескольких приоритетных направлений. Эта тематика логично увязана с приоритетными направлениями работ Программы развития МГУ, где вклад геологического факультета наиболее значим в направлении «Энергетика» (ПНР-5), а также «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России» (ПНР-6). Важным моментом является участие факультета в ряде задач государственного масштаба. Наиболее существенные научные результаты исследований 2017 года можно сгруппировать в несколько основных блоков.

1. Установление закономерностей формирования крупных и уникальных месторождений углеводородов, в том числе в Арктическом регионе России.

На кафедре геологии и геохимии горючих ископаемых созданы современные геологические модели осадочных бассейнов Арктики. Обобщена информация о времени формирования фундамента бассейнов и его структурных элементах, возрасте, мощности осадочного чехла и его тектоническом районировании, истории геологического развития с выделением основных рубежей структурной перестройки, обособлением литолого-стратиграфических комплексов пород, отвечающих различным этапам и/или стадиям развития бассейна и оценкой условий их формирования. Выполнен анализ и обобщение материалов по углеводородным системам арктических осадочных бассейнов с описанием их установленной нефтегазоносности (количество открытых месторождений, их краткое геологическое строение, характеристика нефти и/или газа, конденсата, отражающая их физические свойства,

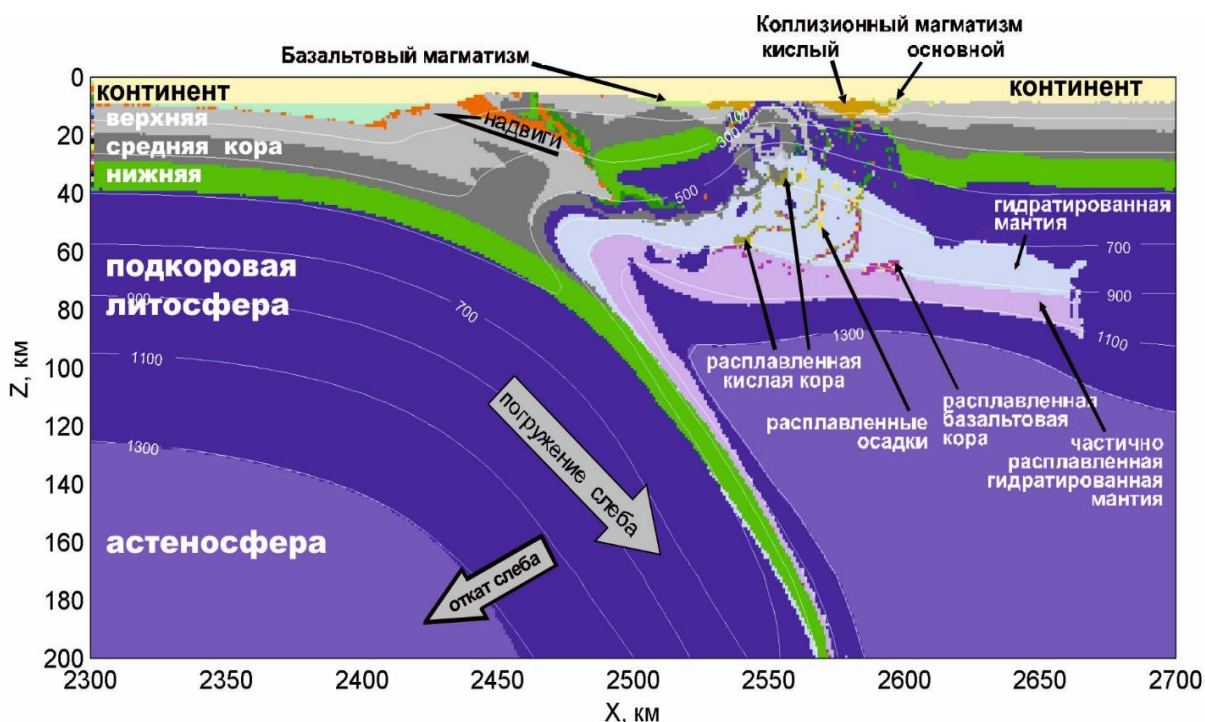
химический состав, а также информация по оценке ресурсной базы бассейна в целом или его отдельных частей). В разрезе выделены основные нефтегазоматеринские толщи, породы-коллекторы и флюидоупоры и их характеристики. Проведено моделирование формирования углеводородных систем в пределах северной части Восточно-Гренландского, Баренцевоморского и Южно- и Северо-Карского бассейнов. Обособлены очаги генерации углеводородов. Наиболее важные карты и графические приложения представлены в виде отдельного Атласа.

Сотрудниками кафедры геофизических методов исследования Земной коры был выполнен обзор современных методов электромагнитного зондирования земной коры, сформулирована методика анализа и интерпретации электромагнитных данных. Проведено обобщение результатов глубинных геоэлектрических исследований консолидированной земной коры и верхней мантии, а также результатов применения разведочной и малоглубинной геоэлектрики при поиске и разведке месторождений нефти и газа, рудных месторождений, при геотермальных и инженерно-гидрогеологических исследованиях.

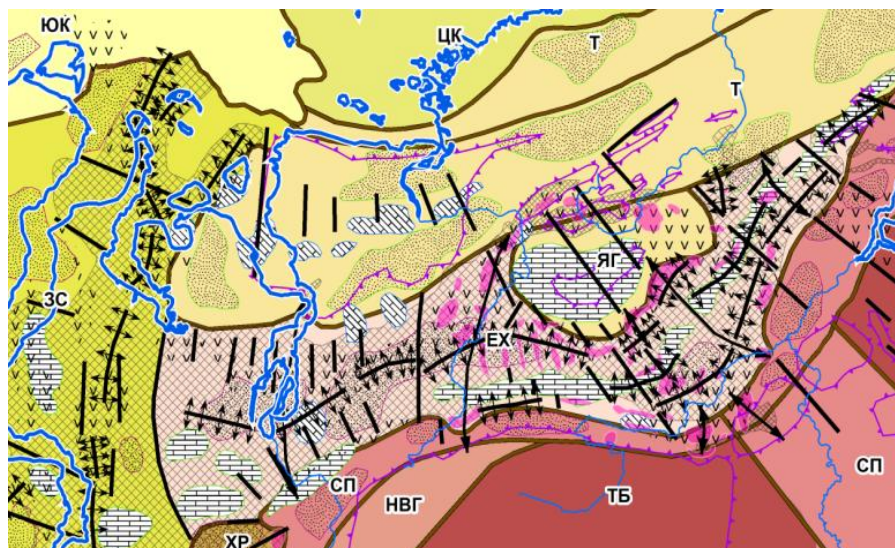


Геоэлектрический разрез по линии Выборг-Суоярви

пределах Таймырской складчатой области коллизионный и трапповый магматизм пространственно совмещены, при этом последний сопряжен во времени с позднеколлизионной и постколлизионной стадиями.



В лаборатории гравirazведки кафедры геофизических методов исследования земной коры (совместно с сотрудниками ФГБУ «ВНИГНИ») выполнена объемная реконструкция тектонических элементов Енисей-Хатангской рифтовой системы по результатам комплексной геолого-геофизической интерпретации, разработан алгоритм численного решения прямой задачи гравиметрии от сферического слоя переменной плотности, а также проанализированы временные вариации гравитационного поля, зарегистрированные спутниковой миссией GRACE над Аляскинской зоны субдукции.



Сотрудниками кафедры региональной геологии и истории Земли подготовлен и защищен авторский вариант Государственной геологической карты масштаба 1:200000 листа N-40-XI (Байкальская площадь) (совместно с ООО НТПП "ГЕОПОИСК"), а также авторский вариант карты четвертичных образований на этот лист. Впервые детально изучены структурные парагенезы флишевых комплексов в центральной части Предуральяского краевого прогиба.



3. В области рационального природопользования оригинальные результаты получены в лаборатории охраны геологической среды: апробированы и реализованы на природной грунтовой толще результаты

теоретических и экспериментальных исследований по разработке принципиально нового способа создания защитных экранов в районах размещения токсичных и радиоактивных отходов. Способ основан на использовании разности главных напряжений в горизонтальной плоскости зоны инъекционных работ, позволяющей ориентировать полость вертикального разрыва грунта параллельно склону. При этом полость разрыва служит источником распространения инъекционного раствора. Ориентация гидроразрыва в заданной плоскости позволяет в 3 раза сократить себестоимость противofильтрационных сорбирующих экранов.

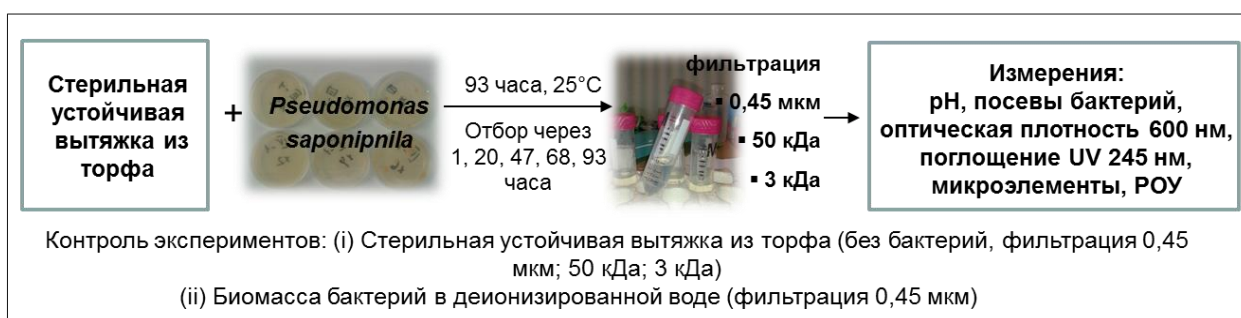


На фото - вскрытый шурф с фрагментом полученной в заданном направлении плоскости разрыва, заполненной цементным раствором.

В этом же направлении на кафедре гидрогеологии проведен теоретический анализ и численное исследование модели многоскоростного обмена между проницаемой и слабопроницаемой

частью водомещающей среды. В результате получена обратно пропорциональная зависимость между эффективным коэффициентом обмена и временем прогноза, что позволило обосновать миграционные параметры модели для прогноза долговременной миграции жидких радиоактивных отходов Сибхимкомбината.

На кафедре геохимии в рамках выполнения проекта РНФ №14-50-00029 «Научные основы создания Национального банка-депозитария живых систем» показана роль гетеротрофных бактерий в преобразовании органического вещества и поведении микроэлементов речного стока.

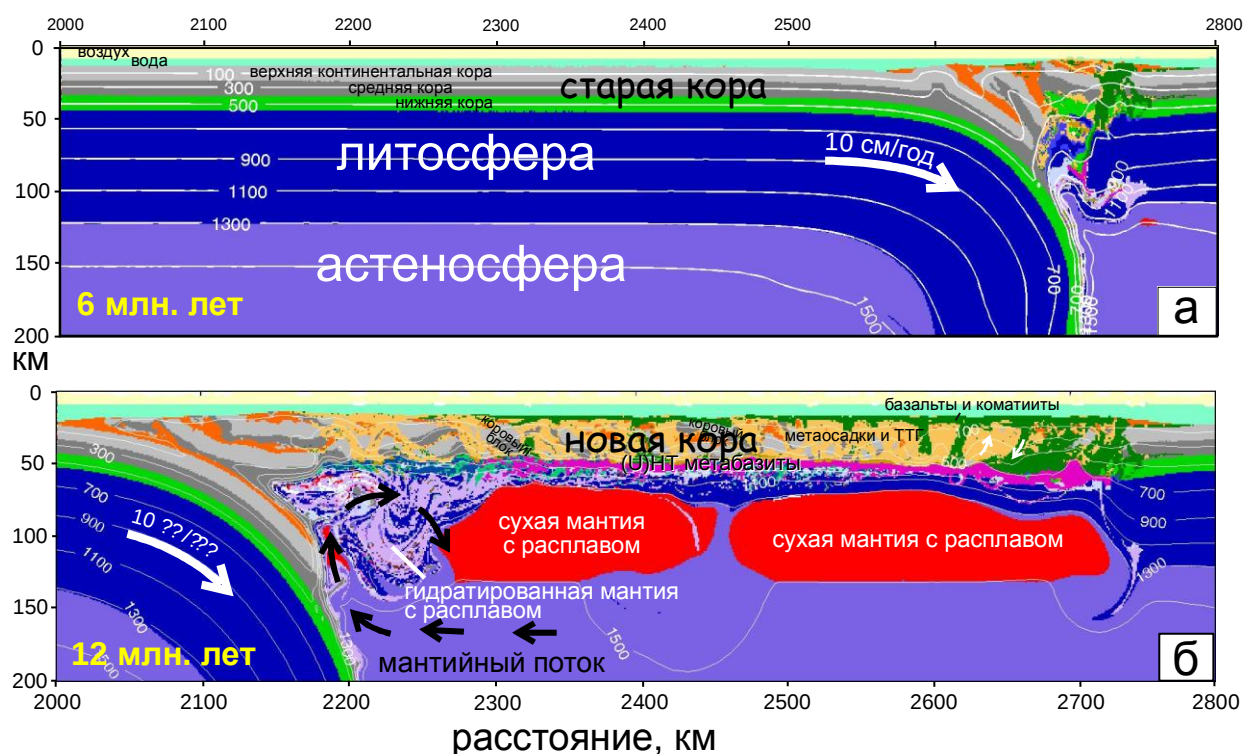


4. Все чаще новые значимые результаты геологических исследований удастся получить на основе обработки и интерпретации больших объемов данных с помощью суперкомпьютерных вычислений и моделирования.

Так, в работах кафедры динамической геологии суперкомпьютерное моделирование показало возможность разогрева мантии и коры на поздних стадиях коллизии, сопровождающегося базальтовым магматизмом в значительном объеме, что позволяет объяснить связь коллизионного и траппового магматизма Таймырской складчатой области.

А на кафедре петрологии также на основе суперкомпьютерного моделирования впервые разработан механизм образования континентальной коры кратонного типа, возникающей при континентальной субдукции в докембрии. Новая утолщенная кора распространяется в сторону погружающейся плиты на сотни километров

за счет отделения и отката литосферной мантии и нижней коры. К основанию коры поднимается горячая астеносферная мантия, порождающая обильный магматизм, метаморфизм и вещество для нижней коры. Возникающая таким образом мощная кора сложена новообразованными метабазами и метаосадками, дезинтегрированными блоками ранней коры, продуктами плавления коры (ТТГ) и мантии.



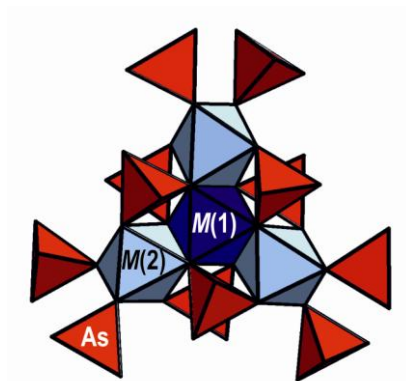
Профессором В.И. Старостиным на кафедре геологии, геохимии и экономики полезных ископаемых впервые сформулирована концепция кластерной эволюционной минерагении, которая еще ждет своей суперкомпьютерной верификации. Она базируется на идее развития Земли из первичного звездного вещества, которая сохранилась в ядрах планет. Последовательная его деструкция, как следствие распада звездной ядерной материи в протопланетах, приводит к его фрагментации вплоть до появления сверхтяжелых элементов с дальнейшей их ядерной диссоциацией. В результате возникает протомагма, которая периодически поступает в астеносферу и формирует верхнюю мантию и земную кору в виде однонаправленных плюмо-апвеллинговых потоков. Этот процесс поддерживает протекание ядерно-химических реакций, в результате

которых образуется все множество химических элементов и формируются месторождения полезных ископаемых. В частности, образование урановых месторождений подчеркивает три основных этапа развития Земли: догеологический, нуклеарный, континентально-океанического расширения. На последнем этапе выделяются два непродолжительных временных интервала, в которых в которых возникают эндогенные урановые месторождения.

5. Традиционно интересные научные результаты получены в 2017 г. в области **исследования вещества Земли**.

Сотрудниками кафедр минералогии и кристаллографии открыты и изучены 25 новых минералов, среди которых - представители оригинальных структурных типов, индикаторы необычных геохимических обстановок, концентраторы редких элементов, носители технологически важных свойств.

Это – выдающийся результат и неслучайно, что эти работы в этом году были поддержаны грантом РНФ.



Новый минерал анатолиит $\text{Na}_6(\text{Ca}, \text{Na})(\text{Mg}, \text{Fe}^{3+})_3\text{Al}(\text{AsO}_4)_6$ содержит в структуре необычные кластеры из тетраэдров AsO_4 и металл-центрированных октаэдров MO_6 . Это потенциальный ионный проводник

На кафедре кристаллографии и кристаллохимии методом гидротермального синтеза синтезирован ряд новых соединений, исследованы их кристаллические структуры и свойства. Среди них - кристаллы ацентричного йодид-йодата $M_3[I^{5+}O_3]_{12}.Ag_4I$, $M=Bi, Tb$, обладающие высокой нелинейно-оптической активностью, сравнимой с K,Ti-фосфатом КТП.

Впервые получен и исследован синтетический Mn-аналог природного фосфата триплоидита $Mn_2(PO_4)OH$. Установлено, что это соединение обладает уникальными магнитными свойствами, превышающими соответствующие характеристики ранее известных магнетиков - гранатов, пирохлоров и шпинелей.

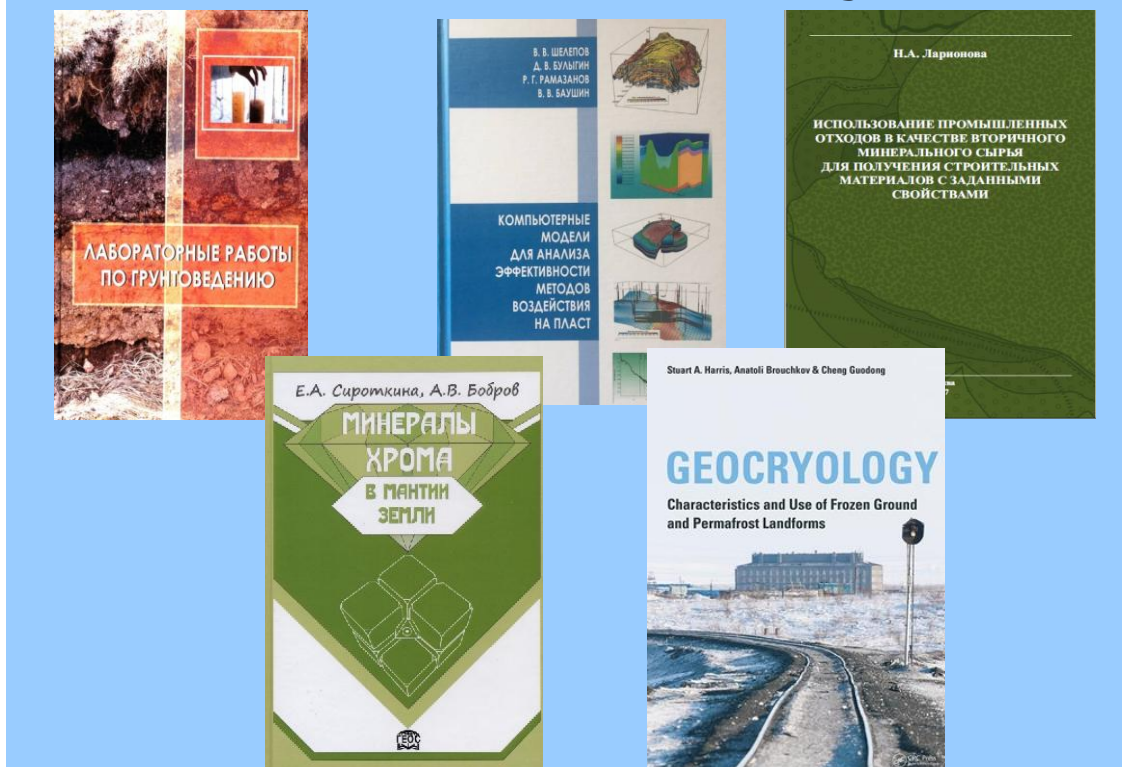
На кафедре минералогии выявлена возможность идентификации генетического типа коренного источника алмаза по составу микровключений карбонатно-силикатного состава. Увеличение содержания силикатной составляющей указывает на увеличение глубины образования алмаза.

6. Кроме того, сотрудниками факультета выпущен целый ряд новых значимых научных монографий

В коллективной монографии “Phychrophiles: From Biodiversity to Biotechnology” (R.Margesin, F.Schinner, C.Gerday ...A.Brouckov et all.) при участии профессора А.В.А. Брушкова обобщены результаты исследований микроорганизмов в мерзлых породах.

Коллектив сотрудников кафедры инженерной и экологической геологии выпустил в 2017 году в свет 3-е существенно обновлённое издание учебного пособия – «Лабораторные работы по грунтоведению». В нем рассматривается широкий спектр современных методов лабораторных исследований компонентного состава, строения, состояния и свойств (химических, физико-химических, биотических, физических и физико-механических) различных грунтов, как скальных, так и дисперсных.

Новые монографии наших сотрудников



Монография Н.А. Ларионовой «Использование промышленных отходов в качестве вторичного минерального сырья для получения строительных материалов с заданными свойствами» посвящена рассмотрению особенностей состава и свойств крупнотоннажных промышленных отходов, условиям их образования и складирования. Приведены сведения по влиянию отдельных отраслей промышленности и накопителей образующихся отходов на загрязнение всех компонентов окружающей среды. Подчеркнута необходимость и возможность использования промышленных отходов в качестве вторичного минерального сырья для производства строительных материалов, в том числе для укрепления грунтов.

Кафедра теоретических основ разработки месторождений нефти и газа выпустила в 2017 г. монографию, где рассматриваются вопросы геологического и гидродинамического моделирования, оценки

эффективности методов повышения нефтеотдачи пластов. Показано, что с помощью различных классов моделей можно определять не только интегральные показатели, характеризующие процесс заводнения, но и положение невыработанных запасов нефти, а также пути вовлечения их в активную разработку. Рассмотрены суперэлементные модели, модели трубок тока, модели пониженной размерности и трёхмерные трёхфазные модели фильтрации. На основании применения комплекса геологических, эмпирических и гидродинамических моделей определяется влияние различных геолого-промысловых факторов на эффективность различных методов воздействия на пласт.

Публикационная активность сотрудников факультета в 2017 г.
(данные на 12.10.17)

Динамика высокорейтинговых публикаций (ТОП-25) по кафедрам факультета					
(9-ое место в МГУ) на 12 октября 2017 г.					
ТОП-25 публикации	2015	2016	2017	прогресс	на 1 НПР
Кафедра				2017/2016	порог 0,17
Кристаллографии	10	10	14	4	0,78
Петрологии	7	5	12	7	0,75
Геохимии	3	3	9	6	0,33
Минералогии	8	9	8	-1	0,33
Горючие ископаемые	3	0	6	6	0,19
Геокриологии	1	2	6	4	0,25
ЛОГС	2	1	4	3	0,36
Региональной геологии	3	0	2	2	0,08
Динамическая геология	4	4	2	-2	0,07
Полезные ископаемые	3	0	1	1	0,08
Литологии	0	1	1	0	0,08
Палеонтологии	0	2	1	-1	0,08
Гидрогеологии	2	3	1	-2	0,06
Теоретических основ		0	0	0	0
Геофизических методов		0	0	0	0
Сейсмометрии		0	0	0	0
Иностранных языков	0	1	0	-1	0
Инженерной геологии	1	3	0	-3	0

- Общее число публикаций 2017 г. –900 (2016 -713, 2015 -568)
 - Общее число авторов публикаций – 321
 - Число публикаций в журналах WoS – 171 (7-е место по МГУ)
- Число публикаций в журналах из списка WoS и Scopus - 220
- Число статей в Top-25 из списка Scopus – 51 (9-е место по МГУ)

В таблице приведены показатели публикационной активности кафедр. Синим цветом выделены показатели кафедр с положительной динамикой по отношению к показателям 2016г., а красным – с отрицательной.

Защита диссертаций

В 2017 году на диссертационных советах сотрудниками ф-та защищена 1 докторская (П.Ю.Пушкарев) и 4 кандидатских диссертации (инженер Г.В.Кирюхина и техники Ю.А.Попова, А.П.Топникова, Д.А.Ханин).

С 1 сентября 2017 г. прекращена деятельность диссертационных советов ВАК. На 12 октября приказами по МГУ утверждены 7 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова под председательством профессоров: В.Т.Трофимова (МГУ.04.01); И.С.Барскова (МГУ.04.02); А.А.Булычева (МГУ.04.03); Н.В.Короновского (МГУ.04.04), В.И.Старостина (МГУ.04.05), 1 совет находится в стадии завершения оформления (председатель: зав.кафедрой А.В.Ступакова).

Аспирантура

С 2014 г. Геологический факультет перешел на новый стандарт МГУ подготовки научно-преподавательских кадров в аспирантуре по направлению «Науки о Земле». В 2017 году первые выпускники – 33 человека – успешно прошли итоговую государственную аттестацию после трехлетнего обучения и получили квалификацию «преподаватель-исследователь» по направлению «Науки о Земле». Этому предшествовала большая подготовительная организационная работа, поскольку процедура итоговой аттестации была новой не только для аспирантов, но и для их руководителей, а также сотрудников, обеспечивающих техническую часть этого обучения. Не все прошло гладко, но приобретен необходимый опыт.

Кроме того, непросто прошел и прием в очную аспирантуру факультета в 2017 г. Изначально предполагавшийся «общий конкурс» на бюджетные места по наукам о Земле для 3 факультетов не состоялся. Все же абитуриенты сдают существенно различные экзамены по специальным дисциплинам на физический, геологический и географический факультеты. Поэтому и полученные ими баллы существенно различались в разных подразделениях. В результате из 65 человек, сдавших все экзамены, в аспирантуру были зачислены 54, сдавшие практически все экзамены на «отлично». Однако эта ситуация требует учета при следующем приеме.

Научные конференции и совещания

В январе на геологическом факультете проведено 49-е Тектоническое совещание и 28-е Смирновские чтения.

16.02.2017 состоялся доклад "Трехмерное изображение внутреннего строения полярных ледяных шапок планеты Марс» (Ф.Фосс, Денвер, США). В подарок ф-ту была передана новейшая геологическая карта Марса.



Широкий резонанс получила Международная научно-практическая конференция по проблемам геологии и геохимии горючих ископаемых **«Новые Идеи в Геологии Нефти и Газа - 2017»**, проходившая 25-26 мая 2017 г. в ауд. 01 МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Общее количество участников составило более 500 человек
- Зарегистрировано 114 организаций из них более 15 иностранных.



По итогам конференции выпущен сборник научных трудов: **НОВЫЕ ИДЕИ В ГЕОЛОГИИ НЕФТИ И ГАЗА – 2017.**



21-22 сентября с большим успехом прошла школа-семинар Моделирование гидрогеологических процессов: от теоретических представлений до решения практических задач, посвященная 90-летию со дня рождения профессора В.М. Шестакова – основателя школы гидрогеодинамики МГУ. Всего было представлено 28 докладов, участвовало 50 человек из 5 стран (Россия, Киргизия, Канада, США, Китай). Участники из США и Канады выступали дистанционно.



Студенческие научные конференции

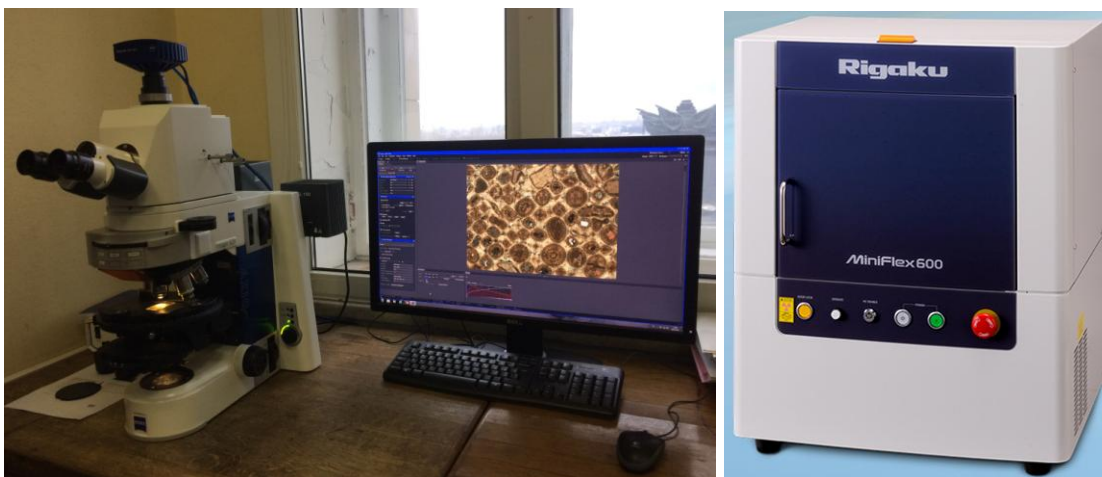
В 2017 году на геологическом факультете организована и проведена «XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» по секции “Геология”. Конференция проходила с 10 по 14 апреля 2017 г. Ответственный секретарь секции: н.с. Шанина В.В. В работу секции было принято 215 докладов. Заявки на участие были поданы из 46 ВУЗов и научных организаций Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Польши, Украины и 24 городов РФ.

По итогам работы секции Дипломом Ректора награждены В.А.Лехов за доклад «Связь пористости и диффузионной извилистости слабопроницаемых отложений по данным микротомографии и моделирования диффузии в поровом масштабе» и Е.Е.Барабоскин за доклад «Проблемы терминологии при изучении ихнофоссилий с менисками».

В конкурсе научных работ на соискание «Премии геологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых геологического факультета 2017 года (Доклад – Публикация – проект)» в номинации «Премия за лучший доклад на молодежной конференции Ломоносов-2017, секция Геология» награждены еще 16 участников.

Научно-организационная работа

Развитие науки без соответствующей приборной базы невозможно. На основе новейшего электронно-зондового микроанализатора Jeol JXA-8230 (Япония) **создан общеуниверситетский центр коллективного пользования. Другой общеуниверситетский центр коллективного пользования «Рентгеновская дифрактометрия» также создан при активном участии наших сотрудников.**



- При поддержке ректората в рамках программы развития **получены средства на покупку дифрактометра «Rigaku Miniflex 600 » - 10.5 млн. руб.** На средства НК РОСНЕФТЬ куплен **цифровой микроскоп Carl Zeiss Axio Imager A2m – 7.2 млн. руб.**

Из 16 созданных в Университете ООО 3 относятся к нашему ф-ту. Это – «Центр анализа сейсмических данных МГУ им. М.В. Ломоносова» «Нефтегазовый научно-исследовательский центр МГУ им. М.В.Ломоносова по совершенствованию систем разработки месторождений углеводородного сырья и методов увеличения нефтеотдачи пластов» и «Геоцентр МГУ». Во всех этих ООО работают сотрудники ф-та. Все 3 центра оказывают крайне нужную помощь в организации и проведении практик.

Эти малые предприятия МГУ заработали себе уже весьма значительный рейтинг в своих областях работ, свидетельством чего является их участие в крупных и заметных проектах и сотрудничество с очень серьезными заказчиками. Так, в 2017 г. Центр анализа сейсмических данных выполнил целый ряд работ, связанных с обработкой геофизических данных по участкам российского сектора Арктики и разработкой высокопроизводительных информационно-вычислительных технологий и прикладного программного обеспечения, а Геоцентр МГУ выполнял специализированные лабораторные испытания для проекта новой очереди АЭС «Пакш» в Венгрии.

Административная и хозяйственная работа

На средства факультета в 2017 г. выполнен большой объем ремонтных работ:

-ремонт рекреации 5-го этажа (март-апрель) – 1 млн. руб. , а также 3-х комнат на этом же этаже;

-Ремонт фасада мерзлотного домика;

-Ремонт ауд. 829 и 830.



Среди важных организационных мероприятий я бы отметил участие 4 наших представителей в экспертных советах ВАКа.

geol.msu.ru

Поиск по сайту...

Главная Студенту Аспиранту Абитуриенту О факультете Новости

Добро пожаловать на новый сайт Геологического факультета МГУ, старый сайт доступен по ссылке www1.geol.msu.ru при обнаружении ошибок вы можете связаться с администратором заполнив форму

Структура факультета
Сотрудники
Документы
Наука
Диссертационные советы
Видеотрансляции
Международная деятельность
Профком факультета
Пресс-служба
Отдел закупок
Контактная информация
Приемная комиссия

Фотографии с практики

Конференции
РИНЦ XXXI Международная научно-практическая конференция "Достижения вузовской науки".
вторник, июль 13, 2017 - 12:00
1 из 3
Показать больше

Новости Геологического факультета МГУ
04/09 Прием Заявлений На Повышенную Академическую Стипендию
Уважаемые студенты, Студенческий совет геологического факультета сообщает вам, что начинается прием заявок на получение повышенной государственной академической стипендии.
Срок приема заявлений: с 01.09.17 по 08.10.17 (до 18:00)
[Читать целиком]

04/09 Победитель Арбузного Кросса - Студент Кафедры Гидрогеологии
Студент кафедры гидрогеологии Кирилл Смирнов 3 сентября победил в традиционном арбузном кроссе в г. Одинцово на дистанции 4500 метров. Наши поздравления!
[Читать целиком]

Приемная комиссия
04/09 Прием Заявлений На Повышенную Академическую Стипендию
Уважаемые студенты, Студенческий совет геологического факультета сообщает вам, что начинается прием заявок на получение повышенной государственной академической стипендии.
Срок приема заявлений: с 01.09.17 по 08.10.17 (до 18:00)
[Читать целиком]

04/09 Победитель Арбузного Кросса - Студент

Контакты
Телефон: +7 (495) 939-2970
Факс: +7 (495) 932-8889
Email: dean@geol.msu.ru
[Руководство]

Факультет в лицах
Д.Ю. Пуцковский
Декан геологического факультета МГУ академик РАН, профессор
[Наши сотрудники]

Завершен первый этап коренной модификации факультетского сайта.

Его отличие - современный функционал, гибкое управление новостными рассылками непосредственно подписчиком, интеграция с социальными сетями, Удобное многоуровневое администрирование.

В разделе **«Награды и премии»** отмечены следующие достижения сотрудников ф-та:

- В январе 2017г. по программе поддержки молодых докторов наук Р.В.Веселовский был переведен на должность профессора.
- В это же время найденному в Якутии (трубка «Юбилейная») крупному кристаллу алмаза было присвоено имя академика В.И.Смирнова.
- А.А.Суслова стала лауреатом конкурса "Геология будущего" в номинации «Исследования в области геологических наук». Награждение - на 1У Международном геологическом форуме "Геологоразведка 2017" 25.10.2017г.
- 30 мая 2017 г. в президиуме РАН состоялось торжественное награждение медалью РАН студентки кафедры кристаллографии Екатерины Марченко.



Работа с коллективом и спорт

31 марта в Доме Культуры МГУ состоялся организованный студентами вечер, посвященный Дню Геолога. Накануне в деканате декан встретился со студенческим активом.



Вечер прошел с большим успехом. На нем с различными номерами выступило более 50 студентов ф-та.

Кроме того встречи со студентами в Деканате и в общежитии происходили по несколько раз в месяц и были посвящены организации празднования Дня Победы, распорядку и правилам поведения во время практики (с участием студентов старшекурсников и декана), приемной компании и другим вопросам.



Встреча со студентами-первокурсниками в общежитии.

26 апреля на факультете состоялись митинг и концерт, посвященные Дню Победы. По общему мнению, они были организованно неформально и достойно великого события. **Ко Дню Победы была издана книга, посвященная факультетским сотрудникам, принимавшим участие в освобождении страны от фашистской Германии.**



В 2017 г. у спортсменов ф-та было немало достижений. Магистрант Э.Лисин стал чемпион мира по пауэрлифтингу, а Д.Бартасинский - чемпионом мира по плаванию среди параолимпийцев. 12.05.17 в третий раз за всю историю факультета геологи завоевали бронзовые медали Большой Легкоатлетической Эстафеты МГУ. Наши юноши заняли II место, а девушки – IV место в большой лыжной эстафете на приз газеты «Московский Университет».

Наказ на 2018 г.

В феврале 2018 г. провести собрание коллектива, посвященное 80-летию создания Геологического факультета. Издать юбилейный выпуск сборника статей, интервью и комментариев сотрудников факультета «Популярная геология».

1. Учебно-методическая работа

1.1. Отладить работу с информационной системой «Личный кабинет» для лучшего взаимодействия преподавателя со студентами, доступа к расписанию, к учебным планам и программам дисциплин.

1.2. Активизировать работу с потенциальными абитуриентами, уделив особое внимание учащимся университетской гимназии. Организовать для гимназистов чтение факультативного курса «Основы геологии» с целью популяризации геологических знаний и подготовки к участию в олимпиаде «Ломоносов» по геологии.

1.3. Внести изменения в утвержденные профили подготовки и учебные планы для интегрирования кафедры «Нефтегазовой седиментологии и морской геологии» в учебный процесс профиля «Геология и геохимия горючих ископаемых».

2. Научная работа

2.1. Обеспечить высокий научно-профессиональный рейтинг диссертационных советов МГУ, созданных на геологическом факультете.

2.2. Организовать итоговую аттестацию выпускников аспирантуры 2018 г. с учетом недостатков и узких мест, допущенных в 2017 г.: упорядочить и контролировать временной график прохождения аттестации и заполнения личных кабинетов аспирантов в системе ИСТИНА.

2.3. Провести прием в аспирантуру 2018 г. в соответствии с предварительным распределением мест по профильным рекомендациям Ученым советом факультета и введенными поощрительными баллами за отдельные достижения.

3. Административно-хозяйственная работа и финансовая деятельность

3.1. Повысить среднюю зарплату ППС и научных сотрудников на 5 тыс. руб. от достигнутого уровня.

3.2. Издать новый телефонный справочник.

3.3. Провести ремонт:

- Шлифовальной мастерской

- Туалета на Ялтинской ул.

Оплата пополам с ректоратом. Стоимость 3 млн. руб.

Завершая, хочу напомнить слова академика И.П.Павлова, (1849-1936), Нобелевского лауреата 1904г.: *«У нас (русской интеллигенции) должна быть одна потребность, одна обязанность – смотреть на самих себя и окружающих без самообмана».*

Полагаю, что следуя этому завету мы и способны обеспечить дальнейшее динамичное движение вперед всего факультета.

Распределение штатов по кафедрам

Кафедра	2015 год (кол-во чел.)	2016 год (кол-во	2016 (кол-во ставок)	2017 год (кол-во чел.)	2017 (кол-во ставок)
Динамической геологии				<i>(рассчитано на 26.06.17г.)</i>	
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	2	3	3	3	3
доцент	10	9	9	9	9
ассистент	2	3	3	3	3
зав. лабораторией	1	1	1	1	1
вед. научный сотр.	2	3	3	3	3
ст. научный сотр.	6	5	4,5	5	4,5
научн. сотруд.	2	3	3	2	2
вед. инженер	1	1	1	1	1
инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	2	2	2	2	2
инженер II кат		1	1	3	2
техник II кат.	2	2	2	2	2
<u>Итого</u>	<u>32</u>	<u>35</u>	<u>34,5</u>	<u>36</u>	<u>34,5</u>
Палеонтологии					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	2	1	1	1	1
доцент	3	2	2	2	2
ст. преподаватель (н. курса)	1	1	1	1	1
зав. лабораторией	1	1	1	1	1
вед. научный сотр.	2	2	1,5	2	1,5
ст. научный сотр.	5	5	5	5	5
научн. сотруд.	3	1	1	1	1
вед. инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	2	3	3	3	3
инженер II кат.	1	2	2	2	2

<i>техник I кат.</i>	2	2	2	2	2
<u>Итого</u>	<u>24</u>	<u>22</u>	<u>21,5</u>	<u>22</u>	<u>21,5</u>
Лаборатория грунтов					
<i>ст. научный сотр.</i>	2	2	2	2	2
<i>научн. сотруд.</i>	2	2	2	2	2
<i>вед. инженер</i>	1	2	2	2	2
<u>Итого</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
Геологии, геохимии и экономики полезных ископаемых					
<i>зав. кафедрой</i>	1	1	1	1	1
<i>профессор</i>	3	3	3	3	3
<i>доцент</i>	3	3	3	3	3
<i>ассистент</i>	1	1	1	1	1
<i>вед. научный сотр.</i>	1	1	1	1	1
<i>ст. научный сотр.</i>	3	2	1,5	2	1,5
<i>научн. сотруд.</i>	2	0	0	0	0
<i>мл. научн. сотруд.</i>	1	1	1	1	1
<i>вед. инженер</i>	3	4	4	4	4
<i>инженер I кат.</i>	1	1	1	1	1
<i>техник I кат.</i>	2	2	2	2	2
<i>техник II кат.</i>	1	0	0	0	0
<i>техник</i>	1	0	0	0	0
<i>уч. мастер</i>	1	0	0	0	0
<u>Итого</u>	<u>24</u>	<u>19</u>	<u>18,5</u>	<u>19</u>	<u>18,5</u>
Литологии и морской геологии					
<i>зав. кафедрой</i>	1	-		-	
<i>профессор</i>	2	2	2	2	2
<i>доцент</i>	2	2	2	2	2
<i>Ст. преподаватель (ст. преп.-нач. курса)</i>	2	2	2	2	2

зав. лабораторией	1	1	1	1	1
вед. научный сотр.	1	1	0,5	1	0,5
ст. научный сотр.	3	2	2	1	1
научн. сотруд.	2	2	2	2	2
мл. научн. сотруд.	1	1	1	1	1
вед. инженер	1	1	1	1	1
инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	2	3	3	2	2
инженер II кат	2	2	2	2	2
<u>Итого</u>	<u>21</u>	<u>20</u>	<u>19,5</u>	<u>18</u>	<u>17,5</u>
Геологии и геохимии горючих ископаемых					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	4	3	3	3	3
доцент	8	8	8	8	8
ассистент	1	1	1	1	1
вед. научный сотр.	2	2	2	2	2
ст. научный сотр.	8	6	4,5	8	7,5
научн. сотруд.	5	6	6	4	4
мл. научн. сотруд	2	2	2	2	2
вед. инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	5	4	4	4	4
инженер II кат.	4	3	3	3	3
техник I кат.	1	1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>42</u>	<u>38</u>	<u>36,5</u>	<u>38</u>	<u>37,5</u>
Разработки месторождений нефти и газа					
зав. кафедрой	1 (по внешнему совместител ьству)	1	0,5	1 (по внешнему совместител ьству)	0,5
доцент	2	3	2,5	4	3,5
ст. преподават.	1	2	2	2	2
вед. инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	1	1	0,5	1	0,5
инженер II кат.	1	1	1	1	1

<u>Итого</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>7,5</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
Минералогии					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	2	2	2	2	2
доцент	5	5	5	5	5
ст. преподават.	1	1	1	1	1
вед.. научный сотр.	1	1	0,75	3	2,5
гл. научн. сотруд.	2	2	1,5	1	1
ст. научн. сотруд.	6	6	5,25	4	3,25
мл. научн. сотруд.	2	2	2	2	2
научн. сотруд.	3	4	4	4	4
вед. инженер	7	7	7	7	7
инженер	2	2	1	2	1
инженер I кат.	1	1	1	1	1
мастер по тсп	1	1	1	1	1
техник I кат.	1	1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>35</u>	<u>36</u>	<u>33,5</u>	<u>35</u>	<u>32,75</u>
Кристаллографии					
зав. кафедрой		1	1	1	1
профессор	2	2	2	2	2
доцент	4	4	4	3	3
ассистент	2	2	2	2	2
вед. научный сотр.	2	2	2	2	2
ст. научный сотр.	7	7	6,5	6	5,5
вед. инженер	5	4	4	4	4
инженер I кат.	1	1	1	1	1
инженер II кат.	3	3	2,5	3	2,5
техник I кат.	1	1	1	1	1
учебный мастер	1	0	0	1	1
Ст. преп.-нач. курса		1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>29</u>	<u>28</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>26</u>
Геохимии					

зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	4	3	3	3	3
доцент	2	2	2	2	2
ассистент	1	1	1	1	1
зав. лабораторией	1	1	1	1	1
вед. научный сотр.	1	1	1	1	1
ст. научный сотр.	3	3	3	3	3
научн. сотруд.	2	2	2	2	2
вед. инженер	2	2	2	2	2
инженер I кат.	10	9	8	9	8
<u>Итого</u>	<u>27</u>	<u>25</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>24</u>
Лаборатория экспериментальной геохимии					
зав. лабораторией (сектором)	2	1	1	2	2
вед. научный сотр.	1	1	0,5	0	0
ст. научный сотр.	5	5	4	5	3,5
научн. сотруд. * учетом Макарова М.А. зана от по каф.	7	7	6	7	6,5
вед. инженер	2	2	2	2	2
инженер I кат.	2	3	3	3	3
<u>Итого</u>	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>16,5</u>	<u>19</u>	<u>17</u>
Геокриологии					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	3	2	2	2	2
доцент	7	7	7	7	7
ст. преподаватель	2	1	1	1	1
зав. лабораторией	4	3	3	3	3
вед. научный сотр.	1	2	2	2	2
ст. научный сотр.	11	7	7	7	7
научн. сотруд.	1	1	1	1	1
вед. инженер	3	3	3	3	3
инженер I кат.	1	1	1	1	1
техник I кат.	1	1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>35</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>

Гидрогеологии					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	4	4	3,5	4	3,5
доцент	7	7	6,5	7	6,5
вед. научный сотр.	2	2	2	2	2
ст. научный сотр.	3	3	3	3	3
научн. сотруд.	1	1	0,5	1	1
мл. научн. сотруд.	1	1	1	1	1
вед. инженер	9	10	8,5	10	9
инженер II кат.	1	1	0,5	1	0,5
инженер	1	1	1	0	0
<u>Итого</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>27,5</u>	<u>30</u>	<u>27,5</u>
Инженерной и экологической геологии					
зав. кафедрой	1 (внутр.	1	1	1	1
профессор	3	3	3	3	3
доцент	8	7	7	7	7
ассистент	1	1	1	1	1
зав. лабораторией	1	1	0,5	1	1
ст. научный сотр.	11	11	11	10	9
научн. сотруд.	2	2	1,5	2	1,5
вед. инженер	4	6	6	6	6
инженер I кат.	9	8	8	7	7
инженер II кат.	1	1	1	0	0
техник	1	0	0	0	0
техник I кат.	1	0	0	0	0
техник II кат.	1	1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>43</u>	<u>42</u>	<u>41</u>	<u>39</u>	<u>37,5</u>
Геофизических методов исследования земной коры					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	5	3	3	4	4
доцент	8	8	8	7	7
ассистент	3	3	3	3	3

<i>ст. научный сотр.</i>	4	3	2	3	2
<i>научн. сотруд.</i>	3	3	2,5	3	2,5
<i>мл. научный сотр.</i>	2	2	1,5	2	1,5
<i>вед. инженер</i>	1	1	1	1	1
<i>инженер II кат.</i>	5	7	5,5	7	5,5
<u>Итого</u>	<u>32</u>	<u>31</u>	<u>27,5</u>	<u>31</u>	<u>27,5</u>
Сейсмометрии					
<i>зав. кафедрой</i>	1	1	1	1	1
<i>профессор</i>	2	2	2	3	3
<i>доцент</i>	3	3	3	3	3
<i>ст. преподават.</i>	3	3	3	3	3
<i>ассистент</i>	2	2	1,5	2	1,5
<i>вед. научный сотр.</i>	2	1	1	1	1
<i>ст. научный сотр.</i>	1	1	1	1	1
<i>геофизик I категории</i>	1	1	1	1	1
<i>научн. сотруд.</i>	4	4	4	4	3,5
<i>мл. научн. сотруд.</i>	1	2	2	2	2
<i>вед. инженер</i>	1	1	1	1	1
<i>инженер I кат.</i>	1	1	0,5	1	0,5
<u>Итого</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>21</u>	<u>23</u>	<u>21,5</u>
Петрологии					
<i>зав. кафедрой</i>	1	1	1	1	1
<i>профессор</i>	3	2	2	2	2
<i>доцент</i>	4	3	3	3	3
<i>ст. преподават.</i>	1	1	1	1	1
<i>ассистент</i>	2	2	2	2	2
<i>зав. лабораторией</i>	1	1	1	1	1
<i>вед. научный сотр.</i>	2	2	2	3	3
<i>гл. научн. сотруд.</i>	1	1	1	1	1
<i>ст. научн. сотруд.</i>	5	3	3	2	2
<i>мл. научн. сотруд.</i>	1	0	0	0	0
<i>вед. инженер</i>	6	5	5	5	5

инженер I кат.	2	3	3	3	3
инженер II кат.	1	1	1	1	1
<u>Итого</u>	<u>30</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>25</u>
Иностранного языка					
зав. кафедрой		1	1	1	1
доцент	1	1	1	1	1
ст. преподаватель	12	12	11	12	11,5
учебный мастер	1	2	2	2	2
инженер II кат.		1	0,5	1	1
<u>Итого</u>	<u>15</u>	<u>17</u>	<u>15,5</u>	<u>17</u>	<u>16,5</u>
ЛОГС					
зав. лабораторией	1	1	1	1	1
ст научный сотр.	2	2	1	2	1
вед. научный сотр.	6	5	4	4	3,5
научн. сотруд.	3	2	1,5	3	2
мл. научный сотр.	1	0	0	0	0
вед. инженер	6	9	9	9	9
инженер	1	1	1	1	1
инженер I кат.	3	1	1	2	1,5
инженер II кат.	2	1	1	1	1
техник I кат.	2	2	1,5	1	1
<u>Итого</u>	<u>27</u>	<u>24</u>	<u>21</u>	<u>24</u>	<u>21</u>
Региональной геологии и истории Земли					
зав. кафедрой	1	1	1	1	1
профессор	4	4	4	4	4
доцент	11	11	11	10	10
ассистент	1	1	1	1	1
вед. научн. сотр.		3	3	2	2
ст. научный сотр.	5	4	3,5	3	3
мл. научн. сотруд.	1	1	1	1	1
вед. инженер	3	3	3	3	3

инженер I кат.	4	3	3	3	3
----------------	---	---	---	---	---

<u>Суммарное кол-во человек (ставок) по всем кафедрам</u>	<u>2015г. – 528 человек</u>	<u>2016 г. – 509 человек</u>	<u>2016 г. – 483 занятые ставки</u>	<u>2017г. – 477 занятые ставки</u>
---	---------------------------------	--------------------------------------	---	--

Итоговое изменение кадрового состава за отчетный период (данные на 18.07.2017г.)

- Принято на работу – 9 чел.
- Переведены с повышением в должности – 21 чел.
- Уволено – 17 чел.

Сведения по каждой категории сотрудников приведены ниже.

В 2017 году зачислены в штаты ППС:

1. Казаков Андрей Андреевич доцент 66 лет
 2. Ампилов Юрий Петрович профессор 61 год
 3. как совместитель Шелепов В.В. зав. кафедрой 0,5
- Всего 2 чел. +1 совместитель**

В 2017 году зачислены в научные штаты:

1. Бычкова Я.В. зав. сектором (50 лет) **Всего 1 чел.**

В 2017 году зачислены в штаты УВП:

1. Байкова О.М. вед.инженер
 2. Агибалов А.О. инженер 2 кат. 0,5 ставки
- Всего 2 чел.**

В 2017 году зачислены в штаты НТС:

1. Тарасов Н.А. техник 2 кат. 0,5
 2. Желязко И.Н. вед.инженер - перевод из ректората
- Всего 2 чел.**

В 2017 году зачислены в штаты АУП:

- 1.Гладких Ю.Н. спец. по УМР 1 кат.
- 2 Румянцева О.П. ст. инспектор 0,5 по внутр. совместительству

Всего 2 чел.

В 2017 г. переведены с повышением в должности по категории ППС*:

- 1.Белоконева Е.Л. доцент каф.кристаллографии-профессор (71 год)

2.Куликов В.А. доцент –избран на должность профессора каф. геофизики (50 лет)

*стала и.о. зав. кафедрой Ростовцева Ю.В.

Всего 2 чел.

Переведены в той же должности по штатам УВП:

1. Нагорная Е.В. вед.инженер - перевод из внебюджета

2. Всего 1 чел.

В 2017 г. переведены с повышением в должности по научным штатам:

1. Дроздова О.Ю. ЛОГС инженер по РФФИ – нс (29 лет)
2. Сауткин Р.С. нс – снс (28 лет) горюч.иск.
3. Огородова Л.П. снс-внс (69 лет) минералогия
4. Вигасина М.Ф. снс-внс (61 год) минералогия
5. Сывороткин В.Л. снс-внс (68 лет) петрология
6. Большакова М.А. (38 л.) нс-снс

Всего 6 чел.

Переведены в той же должности по научным штатам

1. Шестакова Т.В. снс – снс 0,5
2. Пятилова А.М нс- 0,75 нс
3. Панасьян Л.Л. снс-снс 0,5
4. Соколов В.Н. зав. лаб. каф.инженерн. геол. 0,5-полная ставка
5. Красилова Н.С. каф.инженерн. геол. снс-снс 0.5
6. Макарова М.А. нс-нс 0,5
7. Киселева И.А. внс 0,75-внс 0,5
8. Судакова М.С нс-0,75 нс

Всего 8 чел.

Переведены в той же должности по категории научно-вспомогательный персонал (с повышением):

1. Самарцев В.Н. инж.-вед. инженер
2. Кузнецов Р.А. инженер 2 кат. – вед. инженер

Всего 2 чел.

Переведены в той же должности по категории АУП:

1. Евглевская Л.Д. гл. бух.-гл. бух 0,5 ставки

Всего 1 чел.

Уволены:

ППС:

1. Журавлев Б.Я. (31 авг 2017) доцент с 1984 г.
2. Гуренко Л.В. (31 авг 2017) ст. преподаватель с 1972 г.

Всего 2 чел.

НАУКА

1. Чижов А.Б . 79 лет внс
2. Ершова А.В. снс 49 лет
3. Бубнов А.Ю. нс 48 лет
4. Марфунин А.С. гл. н. сотр.(90 л.)
5. Розанов С.Б.снс (80 л.)
6. Зайцев А.В. снс (40 лет)
7. Кабалов Ю.К. снс 80 лет
8. Панов Д.И.внс 85 лет

Всего 8 чел.

УВП

1. Меркулова Т. Ю. инж. 1 кат. (63 года)
2. Иванова О.В. инж.2 кат. 0,5
3. Сафронова Е.Г.инж.1 кат.

Всего 3 чел.

НТС

1. Денисова Л.Г. вед.инженер
2. Гоманюк Л.А. вед.инженер

Всего 2 чел.

ПОП

1. Поляков П.И. шлифовщик РВК
2. Бородовицына Л.В. уборщик

Всего 2 чел.

Выступления сотрудников в СМИ 2017

1. Плечов П.Ю. Постнаука. Вулканическая активность
<https://postnauka.ru/video/72252>
2. Плечов П.Ю. Постнаука. О четырех типах извержений, их влиянии на климат и исландском вулкане Эйяфьядлайёкюдль
<https://postnauka.ru/video/72617>
3. Сывороткин В.Л. Рен-Тв. Конец Света наступит завтра? 5 самых реальных сценариев Конца Света
<https://www.youtube.com/watch?v=Uw4YYccIExU&app=desktop> (1:04)
4. Съёмка лаборатории петрологов. Москва24. Где учат вулканологов? Плечов П.Ю. и студенты - Георгий Махатадзе, Алексей Возняк и другие
<http://tv.m24.ru/videos/121832> (с 17 минуты)
5. Старостин В.И. «Аргументы недели» №3. Великая магия океана.
<http://argumenti.ru/toptheme/n574/520091>
6. Пущаровский Д.Ю., Пущаровский Ю.М. Газета «Южные Горизонты». Люди дела и чести
<http://www.ugorizont.ru/publication/view/nomer-ot-13-01-2017-1-729/>
7. Бобров А. Железистый бриджманит.
<https://indicator.ru/news/2016/10/03/dokazana-stabilnost-minerala-zhelezistogo-bridzhmanita-v-nizhnej-mantii-zemli/>
8. Бакшеев И. МГУ-НАУКА. Особенности минералов ряда теннантит-тетраэдрит медно-порфировых месторождений
<http://www.msu.ru/science/news/geologi-mgu-vyyavili-tipokhimicheskie-osobennosti-mineralov-ryada-tennantit-tetraedrit-medno-porfiro.html>
9. Брушков А.В. «Популярная механика» №2 (172), 2017
В ожидании вечности: каким образом бактерии выживают в вечной мерзлоте
<http://www.popmech.ru/magazine/2017/172-issue/>
10. Плечов П.Ю. Вести FM. Вулканолог: нюансы профессии
<http://radiovesti.ru/brand/60992/episode/1471002/>
11. Леонюк Н. Коропулина Е. Детская энциклопедия От динозавра до компота, Политех. Статья "Как растет кристалл"
12. Плечов П.Ю. Вести. Погода-24. Этна не дремлет
http://www.vesti.ru/videos/show/vid/708666/cid/3321/#/video/https%3A%2F%2Fplayer.vgtrk.com%2Fiframe%2Fvideo%2Fid%2F1636995%2Fstart_zoom%2Ftrue%2FshowZoomBtn%2Ffalse%2Fsid%2Fvesti%2FisPlay%2Ftrue%2F%3Facc_video_id%3D708666

13. Симаненко А.В. Газета «Московский Университет» Память о подвиге жива (подвиг Москаленко и лыжное первенство факультета) .
<http://msu-online.ru/life/sport/pamyat-o-podvige-zhiva/>
14. Ю.П.Ампилов: <https://www.youtube.com/watch?v=SgBoameAzHM>
15. Поздравление с Днём геолога академика Пушаровского Д.Ю. 27.03.2017г.:
<https://youtu.be/QYV6iW6y-88>
16. Д.Ю.Пушаровский: Новости на портале «Научная Россия» - 31.03.2017г.
<https://scientificrussia.ru/news/pozdravlenie-s-dnyom-geologa-akademika-dmitriya-pushcharovskogo>
17. Лекция Екатерины Тесаковой "Геологическая история Москвы"
<https://youtu.be/NAgCyayGmH0>
18. Открытие проекта "Кристалльное дерево знаний" <https://youtu.be/fj8i-4ttMkA>
19. [Пушаровский Д.Ю. Геология: чем глубже, тем удивительнее](#), в журнале *В мире науки (Scientific American)*, 2017, № 5-6, с. 46-53
<https://sciam.ru/articles/details/geologiya-chem-glubzhe-tem-udivitelnee>
20. Проблемы российской науки (в студии Артем Оганов). [Царьград ТВ](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=Cm7NdlU9V6M>
21. Российские химики открыли первое "настоящее" соединение гелия – Артем Оганов – РИА НОВОСТИ - 06.02.2017 <https://ria.ru/science/20170206/1487292646.html>
22. Г.Г.Ахманов: Ученые России, Франции и Японии исследуют Байкал. Россия -1, 22.08.2017. <http://vesti.irk.ru/news/science/229558/>
23. А.Прудникова: 24.09.2017: «Душ с турмалиновыми шариками» Канал НТВ:
<http://chudo.tech/2017/09/24/tv-195/>
24. И.В.Пеков: 27.10.2017; Лекция «Минералы – самородные элементы» на сайте Постнаука. <https://postnauka.ru/video/81628>