

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Геологического факультета  
академик  
\_\_\_\_\_/Д.Ю.Пушаровский/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в специальность**

Автор-составитель: Шалимов И.В.

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки:**  
**05.03.01 Геология**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
*Геология и полезные ископаемые*

Форма обучения:  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методическим Советом Геологического факультета  
(протокол № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Москва

---

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Геология» (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2019.

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## **Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

Ознакомление студентов с основными направлениями современной геологии, приоритетными научными направлениями и задачами, решаемыми на кафедре. Формирование представления о способах и формах участия студентов в научной работе и производственных программах, реализуемых на кафедре.

**Задачи:** освещение основных научных направлений, разрабатываемых сотрудниками кафедры, наглядная демонстрация достигнутых результатов, ознакомление с лабораторным и производственным оборудованием, используемым в научной деятельности и педагогическом процессе. Формирование представления о перспективах дальнейшего трудоустройства и требованиях, предъявляемых к молодым специалистам

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** – Вариативная часть, общепрофессиональные дисциплины по выбору, 1 курс, 2 семестр. Форма аттестации - зачет.

**2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:** освоение курса «Общая геология».

Дисциплина необходимо в качестве предшествующей для курсов «Структурная геология и геокартинг», «Историческая геология», а также помогут правильно выбрать дополнительные спецкурсы и определить возможные направления своей научной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

ОПК-1.Б Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (формируется частично),

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:** основные направления современной геологии, приоритетные направления, разрабатываемые сотрудниками кафедры и факультета, основные методы решения профильных геологических задач.

**Уметь:** пользоваться тематической и справочной литературой, поисковыми системами.

**Владеть:** навыками сбора, систематизации и первичной обработки геологической информации и сопутствующих данных.

**4. Формат обучения** – лекционные и семинарские занятия

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 1 з.е., на контактную работу обучающихся с преподавателем отведено 28 академических часа, отведенных (13 часов – лекционные занятия, 13 часов – семинарские занятия, 2 часа – групповые консультации, мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 10 академических часов на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

**Краткое содержание дисциплины (аннотация):**

Дисциплина «Введение в специальность» читается на втором семестре. Основной задачей курса является ознакомление студентов с основными направлениями современной геологии и приоритетными научными направлениями, разрабатываемыми преподавателями и научными сотрудниками кафедры. Курс построен в виде серии

лекций ведущих специалистов кафедры об основных научных направлениях современной геологии, применяемых методиках исследований и областях практического применения результатов исследований.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				
		Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Введение		2			2	
Раздел 2. Стратиграфия и седиментология		2		3	5	Собеседование 1 час
Раздел 3. Структурная геология и геокартирование		2		3	5	Собеседование, 1 час
Раздел 4. Региональная геология		3		3	6	Собеседование, 1 час
Раздел 5. Дистанционные методы исследования		2		2	4	Собеседование, 1 час
Раздел 6. Моделирование геологических процессов		2		2	4	Собеседование, 1 час
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>						2
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

## **Содержание разделов дисциплины**

- Раздел 1. Введение.
- Раздел 2. Стратиграфия и седиментология
- Раздел 3. Структурная геология и геокартирование
- Раздел 4. Региональная геология
- Раздел 5 Дистанционные методы исследования
- Раздел 6. Моделирование геологических процессов

## **Содержание семинарских занятий**

1. Что делает геологию наукой? Ее положение и связь с другими науками о Земле.
2. Обсуждение основных принципов стратиграфии. Роль седиментологии в стратиграфических исследованиях.
3. Структурная геология, ее основные принципы и применение при геологическом картировании. Геологические, тектонические и палеогеографические карты.
4. Региональная геология как основа концепции истории развития Земли.
5. Типы дистанционных методов и их практическое значение.
6. Роль моделирования в современных геологических исследованиях.

## **Рекомендуемые образовательные технологии**

Чтение лекций осуществляется с презентацией основных материалов на мультимедийном оборудовании, что значительно повышает зрелищность, показательность и степень усвоения материала. Проведение лекционных занятий должно обеспечивать равномерное освоение студентами дисциплины и закрепления полученных сведений в контрольных, самостоятельных работах и рефератах.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Освоение материала закрепляется самостоятельным изучением студентами предложенных материалов и проведением заключительных собеседований по результатам освоения каждого раздела курса. На собеседованиях разбираются возникшие вопросы по изложенному материалу, а также о возможном участии студентов в этих работах и о перспективах их последующего трудоустройства.

Вопросы к собеседованию

1. Геология и другие науки, связанные с планетой Земля. Их связи и различия.
2. Обсуждение принципов стратиграфии. Разделы стратиграфии. Стратиграфия как основа любого геологического исследования.
3. Структурная геология как основа геологического картирования.
4. Региональная геология как основа современной теории тектоники плит.
5. Приборная база дистанционных методов.
6. Примеры современных моделей геологических процессов и отдельных структур. ГИС технологии.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

1. Основные направления современной геологии, их актуальность и практическое значение.
2. Основные приоритетные направления современной геологии в свете современной экономической обстановки.
3. Роль и место стратиграфии в современной геологии. Основные методы стратиграфии, их особенности и области практического применения.
4. Роль и место седиментологии в современной геологии. Основные методы седиментологии, их особенности и области практического применения.
5. Роль структурной геологии в геологическом исследовании территорий. Основные методы исследования и решаемые задачи.
6. Геологическое картирование как комплексный метод изучения территорий. Основные методические и технические требования к проведению геологосъемочных работ.
7. Региональные геологические исследования как метод создания и пополнения банка геологической информации.
8. Дистанционные методы исследования Земли. Назначение, основные методы исследования, области применения. Технические средства и программное обеспечение.
9. Моделирование геологических процессов – современный способ геологического изучения Земли и происходящих процессов. Основные методы и области их практического применения.
10. Роль и место ГИС-технологий в различных направлениях геологических исследований.

### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Для получения зачета по курсу «Введение в специальность» студент должен **знать**: основные направления современной геологии, разрабатываемые сотрудниками кафедры и факультета, основные методы решения профильных геологических задач;

**уметь**: пользоваться тематической и справочной литературой, поисковыми системами; **владеть**: навыками сбора, систематизации и первичной обработки геологической информации и сопутствующих данных.

### **8. Ресурсное обеспечение:**

#### **А) Перечень основной и дополнительной литературы.**

##### **- основная литература:**

Короновский Н.В. Общая геология: учебник. - 3е изд. М.: Книжный дом Университет, 2012. 540 с.

##### **- дополнительная литература**

Короновский Н.В. Общая геология М.: МГУ, 2003.

Б) Перечень лицензионного программного обеспечения пакеты программ Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint (при необходимости)

В) Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (лицензионное программное обеспечение не требуется):

Д) Материально-технического обеспечение: - персональные компьютеры, мультимедийный проектор, кабинет геологической карты, два дисплейных класса, седиментологическая лаборатория.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – Шалимов И.В.

11. Автор (авторы) программы – Шалимов И.В.