

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Геологического факультета
академик

_____/Д.Ю Пущаровский /

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

ЭКОНОМИКА

Автор-составитель: Михайленко Д.А.

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

05.03.01. Геология

Направленность (профиль) ОПОП:

***Геофизика,
Геология и геохимия горючих ископаемых,
Гидрогеология, инженерная геология, геокриология,
Экологическая геология***

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методическим Советом Геологического факультета
Протокол №__ от _____

Москва
20__

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Геология» (*программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2017 г.

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать базовые принципы функционирования экономики, экономического мышления, государственного регулирования экономики.

Задачи. Получение базовых теоретических знаний в области экономики. Умение использовать полученные базовые знания на практике в различных сферах жизнедеятельности при принятии экономических решений.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, блок – Гуманитарный, социальный и экономический, курс – III, семестр – 5, форма аттестации – экзамен.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Предполагается, что студенты, приступающие к изучению «Экономики», прошли подготовку по таким дисциплинам базовой части профессионального цикла как «История», «Философия», базовой части математического и естественно-научного цикла «Современное естествознание», «Информатика».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).

Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике

Уметь:

Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике

Владеть: основными законами рынка и графической их интерпретацией, классификацией типов экономических систем, классификацией типов рыночных структур, навыками планирования личного бюджета, навыками расчета прибыли и издержек фирмы, классификацией видов экономической политики государства

4. Формат обучения

Лекционные и семинарские занятия

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид работы	Семестр
	5
Общая трудоёмкость, акад. часов	72
Контактная работа:	
Лекции, акад. часов	16
Семинары, акад. часов	32
Текущий контроль, акад. часов	10
Самостоятельная работа, акад. часов	14

Вид итогового контроля (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен
--	---------

6. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторная работа (лекции)	Аудиторная работа (семинары)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Базовые экономические понятия. Экономика как наука и хозяйство	2	1	1	-
2.	Типы экономических систем	6	1	3	2 Выступление с докладом, написание эссе
3.	Модуль 2. Микроэкономика. Рыночный механизм регулирования экономики	2	1	1	-
4.	Домохозяйство в рыночной экономике	6	1	3	2 Решение кейса, построение графиков
5.	Фирма в рыночной экономике	2	1	1	-
6.	Отраслевые рынки и типы рыночных структур	8	2	4	2 Построение графиков, решение задач
7.	Рынок капитала	2	1	1	-
8.	Фондовый рынок	6	1	3	2 Промежуточный тест
9.	Модуль 3. Макроэкономика. Национальная экономика и макроэкономические пропорции	2	1	1	-
10.	Роль государства в современной экономике и экономическая политика	6	1	3	2 Решение кейса, решение задач
11.	Экономические циклы и экономический рост	4	1	3	-
12.	Монетарная политика государства	6	1	3	2 Дебаты
13.	Фискальная политика государства	2	1	1	-
14.	Модуль 4. Мировая экономика. Глобальные	8	2	4	2

	рынки и валютное регулирование				Выступление с докладом, итоговая контрольная работа
15	<i>Экзамен</i>	10			10
	ВСЕГО ЧАСОВ	72	16	32	24

МОДУЛЬ 1. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Понятие экономики, ее роль в обществе. Предмет и объект экономической науки. Эволюция представлений о предмете экономической науки. Современные направления развития экономической науки. Методы экономической науки. Экономика как хозяйство. Процесс воспроизводства, его стадии в экономике. Экономический кругооборот. Основные экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Потребности, их классификация. Ресурсы и факторы производства. Экономические и свободные блага. Общественные и частные блага. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Финансовая и экономическая эффективность.

Тема 2. Экономические системы

Понятие экономической системы, ее структурные элементы. Экономические институты. Способы координации хозяйственной деятельности: стихийный порядок и иерархия. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Традиционная экономика. Предпосылки, условия возникновения товарного хозяйства. Общественное разделение труда. Товар и деньги. Эволюция денег. Виды денег и их функции. Электронные деньги. Квазиденьги. Административно-командная экономика. Свободная конкуренция. Смешанная экономика. Национальные модели смешанной экономики. Особенности современной российской экономической системы.

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Рыночный механизм регулирования экономики

Рынок и его функции. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение, конкуренция. Закон спроса. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Исключения из закона спроса: товар Гиффена, эффект сноба, эффект Веблена, эффект присоединения к большинству. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Дефицит и излишек. Рыночное равновесие. Выигрыш производителя и выигрыш потребителя. Эластичность спроса и предложения. Товары-субституты и комплементарные товары. Перекрестная эластичность. Стратегии конкурентной борьбы. Модель пяти сил конкуренции Портера.

Тема 4. Домохозяйство в рыночной экономике

Потребитель в экономике, его потребности. Модель человека экономического, ее ограничения. Факторы потребительского поведения. Полезность блага и ее измерение. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Бюджет домохозяйства: источники и направления расходования. Государственные трансферты: пенсии, стипендии и пособия. Банкротство физических лиц. Планирование личного и семейного бюджета. Неграмотное финансовое поведение, его последствия для потребителя. «Легкие» деньги. Финансовые пирамиды, их виды и признаки.

Тема 5. Фирма в рыночной экономике

Производственный процесс и производственная функция (функция Кобба-Дугласа). Закон убывающей предельной отдачи. Экономия от масштабов производства. Жизненный цикл товара. Экономическая природа фирмы. Общие, специфические и интерспецифические ресурсы. Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Переменные и постоянные издержки. Прибыль и условие ее максимизации. Рентабельность производства. Основные виды и признаки предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в России. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Частные и государственные предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Малый, средний и крупный бизнес, критерии определения.

Тема 6. Отраслевые рынки и типы рыночных структур

Понятие и критерии определения отраслевого рынка. Типы рыночных структур: совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Цена и объем производства совершенно конкурентной фирмы. Условия получения сверхприбыли. Минимизация издержек. Уход фирмы с рынка. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Виды монополий. Естественная монополия. Пределы монополизации рынков. Чистые потери общества от монополии (Треугольник Харбергера). Индексы Лернера, Херфиндала-Хиршмана. Рыночная власть и ее показатели. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство. Государственное регулирование цен. Модели олигополий: модель Курно, модель ломаной кривой спроса, модель ценовой войны, модель картеля.

Тема 7. Рынок капитала

Подходы к определению капитала. Структура капитала компании. Собственный и заемный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация и правила ее расчета. Норма амортизации. Моральный и физический износ капитала. Линейная амортизация. Ускоренная амортизация. Процент как доход на капитал. Инвестиции прямые и портфельные. Расчет эффективности инвестиционного проекта. Дисконтирование. Принципы определения ставки дисконта. Модель средневзвешенных затрат на капитал (WACC). Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Коэффициент рентабельности проекта.

Тема 8. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их свойства. Классификации ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Акции и облигации. «Голубые фишки». Фьючерсные контракты и опционы. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Кассовый и срочный рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокеры и дилеры. Типы инвестиционных стратегий. Фондовая биржа. Фондовые индексы: индекс Доу-Джонса, индекс РТС, индекс ММВБ. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические пропорции

Типология национальных экономик. Кругооборот доходов и расходов. Особенности макроэкономического анализа. Структурные элементы национальной экономики. Денежный сектор экономики и его роль в функционировании реального сектора. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Основное макроэкономическое тождество. Сбережения и инвестиции. Национальное богатство. Индекс человеческого развития. Индекс Джини. Чистое экономическое благосостояние. Ненаблюдаемая (теневая) экономика. Методы оценки масштабов теневой экономики.

Тема 10. Роль государства в современной экономике и экономическая политика

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Новые подходы к государственному регулированию. «Провалы» рынка и государства. Трансформация экономических функций государства в современных условиях. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства, ее виды. Подходы к оценке эффективности экономической политики государства. Государственный сектор экономики и государственная собственность. Государственные корпорации. Приватизация государственной собственности в России в 1990-е гг. Залоговые аукционы. Современный этап приватизации. Масштабы государственного вмешательства в экономику.

Тема 11. Экономические циклы и экономический рост

Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Эффективный спрос. Модель "совокупный спрос – совокупное предложение" (AD – AS). Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Длинные волны Кондратьева. Стабилизационная политика государства. Экономический рост, его типы и показатели. Факторы и источники экономического роста. Инвестиции как фактор экономического роста. НТП и экономический рост. Инфляция и безработица как проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция спроса и инфляция издержек. Дефлятор ВВП. Понятие и виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

Тема 12. Монетарная политика государства

Денежно-кредитная политика государства и ее типы. Денежное обращение. Денежная масса. Денежные агрегаты. Коэффициент монетизации. Монетарное правило. Инструменты монетарной политики: ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Депозитный (банковский) мультипликатор. Передаточный механизм монетарной политики. Банковская система РФ, ее уровни. Центральный Банк, его функции и роль в экономике. Коммерческие банки и другие кредитные организации. Небанковские кредитные организации, парабанковские структуры. Основные виды банковских операций. Виды депозитов, их доходность. Кредит, его формы. Банковский кредит. Международный кредит.

Тема 13. Фискальная политика государства

Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Структура бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетное устройство страны. Бюджетный федерализм. Дотации, субсидии, субвенции. Собственные и регулирующие доходы. Дефицит государственного бюджета, его причины. Способы финансирования дефицита госбюджета. Фонд национального благосостояния. Государственный долг. Налоги как основной источник доходов бюджета. Классификация налогов. Отличия налогов, пошлин и сборов. Виды налоговых ставок. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Эффективность и риски фискальной политики.

МОДУЛЬ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 14. Глобальные рынки и валютное регулирование

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Россия в системе международного разделения труда. Глобальный рынок и международные финансовые центры. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Торговый и

платежный баланс. Глобальный рынок капитала. ТНК как субъект международных экономических отношений. Международная валютная система и ее эволюция. Система золотого стандарта. Бреттон-Вуддская валютная система. Ямайская валютная система. Валютный курс и теория паритета покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс. Формы и инструменты валютной политики государства. Проблемы экономической безопасности в открытой экономике.

Методические указания для обеспечения самостоятельной работы студентов
Рекомендации по видам самостоятельной работы студентов.

Для овладения знаниями:

- изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
- составление плана текста
- конспектирование текста

Для закрепления умений:

- работа с конспектом лекции (обработка текста)
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)
- выступление с докладом
- написание реферата/эссе
- составление таблиц для систематизации учебного материала
- ответы на контрольные вопросы

Для формирования навыков:

- решение задач
- решение кейсов
- построение графиков.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Экономика»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания (виды оценочных средств: письменные опросы и контрольные работы)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

<i>средств: написание реферато в и эссе, составлен ие таблиц)</i>		систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципаль ного характера)	
Навыки (виды оценочных средств: решение задач, кейсов, построени е графиков)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом сформированны е, но не в полном объеме навыки	Сформирован ные навыки

Этапы формирования компетенций

Компетенции выпускников	Этап формирования	Типовые материалы для оценки знаний, умений, навыков
УК-1.Б	частичное	См. примерные темы рефератов и эссе (п.п. 7.2.), примеры тестов (п.п.7.1.1), пример кейса (п.п.7.1.2)
УК-8.Б	частичное	См. примерные темы рефератов и эссе (п.п. 7.2.), примеры тестов (п.п.7.1.1), пример кейса (п.п.7.1.2), примеры задач (п.п. 7.1.3), примеры вопросов для промежуточной аттестации (п.п.7.3.)
УК-13.Б	частичное	См. примерные темы рефератов и эссе (п.п. 7.2.), пример кейса (п.п.7.1.2)

7.1. Типовые вопросы для текущего контроля успеваемости

7.1.1. Примеры контрольных работ (тестов)

- 1) Стагфляция – это:
 - a. Инфляция издержек в результате повышения тарифов на электроэнергию
 - b. Сочетание инфляции и одновременного снижения экономической активности
 - c. Застой в производстве
 - d. Инфляция спроса
- 2) Современная отраслевая структура мировой экономики предполагает:
 - a. Высокую долю новых технологий в отраслях третичного сектора
 - b. Низкую долю с/х и отраслей первичного сектора в передовых странах
 - c. Преобладающую долю третичного сектора
 - d. Высокую долю ручного труда в отраслях вторичного сектора
- 3) Основное отличие банка от небанковской кредитной организации
 - a. Банк действует на основании лицензии, а небанковская организация – без нее
 - b. Банк относится к государственному сектору, а небанковская организация – к частному
 - c. Банк выполняет все виды банковских операций, предусмотренных законом, а небанковская организация – только часть из них
 - d. В банках больше проценты по вкладам населения
- 4) Под паритетом покупательной способности понимают:

- a. Равенство валютных курсов в двух и более странах
 - b. Соотношение валют двух и более стран, исходя из цен на аналогичные товары и услуги
 - c. Одинаковый состав потребительской корзины в двух и более странах
 - d. Нет верного ответа
- 5) Если ЦБ продает государственные ценные бумаги населению, то эта мера ведет к:
- a. Снижению уровня инфляции
 - b. Увеличению объема кредитов, предоставляемых коммерческими банками
 - c. Снижению уровня процентных ставок
 - d. Увеличению количества банкнот в обращении

7.1.2. Пример кейса

Кейс «Последствия девальвации рубля для экономики России»

От падения рубля традиционно выигрывают экспортеры, хотя степень эффекта зависит от отрасли. Наиболее комфортно себя чувствуют металлурги и сталепроизводители. На фоне падения внутреннего спроса отечественные производители металлов увеличивают экспортные поставки в физическом выражении, однако в денежном выражении они сокращаются. Помимо металлургов, от падения рубля больше всего выигрывают химическая промышленность и аграрно-промышленный комплекс (поставки зерна). Удобрения и химические товары всегда пользуются спросом за рубежом и не зависят от цен на нефть. Падение рубля негативно сказывается на производителях и поставщиках предметов роскоши, товаров премиального сегмента (например, дорогого французского шампанского), производителях автомобилей (значительная доля комплектующих производится за рубежом) и автодилерах. А производители, ориентированные на внутренний спрос, от падения национальной валюты, наоборот, выигрывают. Речь, в частности, идет о розничной торговле и производителях продуктов питания. Эти компании могут переложить свои инфляционные издержки на конечного потребителя. Производители продуктов могут вслед за удорожанием иностранных аналогов повысить цену на свою продукцию и увеличить долю на рынке. Наконец, от падения рубля выигрывают компании, ориентированные на внутренний туризм.

В условиях падения цен на нефть бюджет компенсирует часть недополученных доходов от экспорта нефти за счет девальвации рубля — это естественный механизм «подстройки» нефтяных доходов.

Стрессовые ситуации на финансовом рынке негативно влияют на банковский сектор, из-за чего Центральному Банку приходится все чаще отзываться лицензии по экономическим причинам, то есть по причине нехватки ликвидности и недостатка собственного капитала. Капитал банков «разъедают» плохие кредиты. Даже если заемщик берет кредит в рублях, его бизнес может испытывать сложности из-за девальвации и сокращающегося спроса, а значит, он может перестать платить по кредиту.

Источник: РБК

Вопросы:

- 1) Почему из-за обвала рубля растут цены на продукты и падает заработная плата?
- 2) На каких отраслях экономики падение рубля скажется позитивно/негативно? От чего это зависит?
- 3) Как Вы понимаете механизм «подстройки» нефтяных доходов бюджета?
- 4) Почему обесценение рубля может привести к увеличению случаев отзыва лицензий у коммерческих банков?

7.1.3. Примеры задач

1) Фирма производит и продает один товар. Переменные издержки на единицу равны 8 тыс. руб. Товар продается по цене 10 тыс. руб. Постоянные издержки равны 20 млн. руб. Какое количество товара необходимо продать, чтобы получить прибыль в размере 2 млн. руб?

2) Школьный учитель решил заняться репетиторством через дистанционные каналы в сети Интернет. Его текущий доход в качестве преподавателя в школе составляет 40 000 руб. в месяц. В качестве репетитора он рассчитывает получать доход в размере 80 000 руб. в месяц. Для оказания услуг через дистанционные каналы ему необходимо записать видеоуроки в профессиональной видеостудии (20 000 руб. за запись всего курса обучающихся видео), а также создать свой сайт в сети Интернет (10 000 руб.). Для оплаты данных расходов он снял в банке свой депозит в размере 30 000 руб. Банковский процент по депозиту составлял 6%. Оказывать услуги репетиторства он планирует только физическим лицам, поэтому ставка налога для него составит 3% (налог на самозанятых), иных затрат у него нет. В случае, если он сосредоточится на репетиторстве, ему придется отказаться от работы учителя в школе. Определить в расчете на год сумму его бухгалтерских и альтернативных издержек, а также экономическую прибыль.

7.2. Примерные темы рефератов и эссе

- Венчурное предпринимательство
- Фондовые индексы в России и в мире
- Земля как экономический ресурс
- Фьючерсные контракты на сельхозпродукцию
- Основные принципы планирования личного бюджета
- Современные теории маркетинга
- Государственная поддержка малого предпринимательства в России
- Стартап vs малый бизнес
- Особенности ценообразования на природные ресурсы
- Современный мировой финансовый кризис и пути его преодоления

7.3. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

- Понятие и основные принципы экономического мышления
- Экономический выбор и альтернативные издержки
- Изменение стоимости денег во времени. Дисконтирование
- Потребности, ресурсы и блага
- Экономический кругооборот ресурсов и доходов
- Основные типы экономических систем
- Собственность, ее виды. Частная собственность как основа рыночного хозяйства
- Рынок, его механизм и функции
- Эволюция денег, их современные формы. Криптовалюта
- Основные субъекты рыночных отношений и их экономические интересы
- Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие
- Ограниченная рациональность и исключения из закона спроса
- Личный бюджет: структура и правила формирования
- Кредиты и депозиты. Эффективная процентная ставка
- Индивидуальный инвестиционный счет

8. Ресурсное обеспечение

Литература

Основная:

1. Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н.П. Кононковой. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – 416 с., ил.
2. Брю С.Л., Макконнелл К.Р. Экономикс: краткий курс: Пер. 1-го англ. изд. – М. 2015.

Дополнительная:

1. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2010.
2. Основы предпринимательства: Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко, - М.: МАКС Пресс, 2015.
3. Кругман П., Веллс Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям, Д. Экономика, 18-е издание; Пер. с англ. – М. 2007.

Интернет-ресурсы

- Cyberleninka.ru (Электронная база научных статей)
- Elibrary.ru (Электронная база научных статей)
- Wb.com (Официальный сайт Всемирного банка)
- Imf.com (Официальный сайт Международного валютного фонда)
- Rosim.ru (Официальный сайт Росимущества)
- Rbc.ru (Новостной портал РБК)
- Gks.ru (Официальный сайт Федеральной службы госстатистики)

Материально-техническое обеспечение

Соответствует требованиям п. 5.3 ОС по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

8. Язык преподавания

Русский

9. Преподаватели

Кандидат экономических наук, доцент каф. экономики для естественных и гуманитарных факультетов экономического факультета МГУ Михайленко Диана Александровна

10. Авторы программы

Кандидат экономических наук, доцент каф. экономики для естественных и гуманитарных факультетов экономического факультета МГУ Михайленко Диана Александровна