

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Геологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан Геологического факультета  
академик**

\_\_\_\_\_/Д.Ю.Пушаровский/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Современные проблемы гидрогеоэкологии**

Автор-составитель: Орлов М.С.

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки:**

**05.04.01 Геология**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Экологическая геология**

**Магистерская программа:**

**Экологическая геология**

Форма обучения:

*Очная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Учебно-методическим Советом Геологического факультета

(протокол № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Москва 20\_\_

---

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Геология» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение – 2019.

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## **Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель** настоящего курса заключается в сообщении слушателям профессиональных знаний в актуальном направлении естественных наук – *гидрогеоэкологии*, рассматривающей подземные воды как компонент экосистемы. Курс также имеет и инженерную направленность, определяет и обосновывает меры управления природными водами: охрану, защиту и реабилитацию.

Курс должен способствовать развитию и углублению материалистического мировоззрения, расширению эрудиции и культурному совершенствованию слушателей.

**В задачи** курса входят:

- овладение методикой комплексных и системных исследований в области гидрогеоэкологии,
- усвоение методов оценки воздействия на окружающую среду,
- приобретение навыков экологической экспертизы.

В данном курсе рассматриваются общие и частные вопросы формирования процессов взаимодействия подземных вод с другими компонентами экосистем (биогеоценозов): атмосферой, поверхностными водами, почвами и биотой как в естественных, так и нарушенных условиях. Наиболее углубленно изучаются процессы и модели антропогенного воздействия на подземные воды и его последствия: загрязнение, истощение, подтопление территорий, изменение фильтрационных свойств пород и массивов, негативные геологические явления и пр.

Прослушав курс «Современные проблемы гидрогеоэкологии», студенты должны знать теоретические основы этого предмета, как необходимого базиса для принятия оптимальных управляющих решений; уметь распознавать и схематизировать процессы, происходящие в естественных и техногенно нарушенных обстановках; иметь представление о прикладных задачах и методах практической геоэкологии; уметь пользоваться научной и нормативно-методической специальной литературой.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** – вариативная часть, профессиональный цикл, дисциплина по выбору, курс – I, семестр – 2.

**2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**

Освоение дисциплины «Современные проблемы гидрогеоэкологии» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин – базовой и вариативной частей блоков общенаучной и общепрофессиональной подготовки: «Высшая математика», «Информатика», «Физика», «Химия общая», «Химия физическая, коллоидная», «Теория

вероятности и математическая статистика», «Гидрология и климатология», «Общая геология», «Геология России», «Геохимия», «Геология четвертичных отложений», «Литология», а также на знаниях полученных при изучении дисциплин профильной подготовки: «Гидрогеология часть 1», «Гидрогеология часть 2».

Знания принципов организации и современных методов гидрогеоэкологии необходимы при освоении учебных дисциплин магистерских программ: «Гидрогеоэкология городов», «Поиски и разведка подземных вод», «Гидроминеральные и гидротермальные ресурсы Росси» и др.

Освоение дисциплины «Современные проблемы гидрогеоэкологии» необходимо для подготовки бакалавров по профилю «экологическая геология», последующей их работе в проектных и производственных организациях, связанных с гидрогеоэкологическими работами, или последующем обучением в магистратуре по магистерским программам: «экологическая геология», «гидрогеология и гидрогеоэкология», «экологическая геохимия».

### **3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

ОПК-2.М Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения профессиональных задач

ОПК-3.М Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию

ПК-3.М Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК-4.М Способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии

ПК-9.М Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач

СПК-2.М Способность осуществлять геологическое сопровождение проектов по ликвидации накопленного экологического ущерба; захоронению опасных и токсичных отходов; управлению состоянием грунтовых массивов; рекультивации загрязнённых территорий; оценке экологического риска на урбанизированных и техногенно-

осваиваемых территориях; мониторингу состояния эколого-геологических систем и геологическому обоснованию мероприятий инженерной защиты территорий

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** - историю и современное состояние учения об экологии и подземных водах как о компоненте экосистем; о водных ресурсах и о проблемах ведения водного хозяйства страны;

**Уметь:** применять современные методы решения типовых и новых геоэкологических задач, ставить и обосновывать задачи проектирования;

**Владеть:** навыками ведения государственной гидрогеологической и геоэкологической съемок, методами опытно-фильтрационных и опытно-миграционных работ, методами планирования полевых и лабораторных экспериментов, начальными навыками экспертной работы.

#### **4. Формат обучения – лекционные и семинарские занятия**

**5. Объем дисциплины** составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа, в том числе **13** часов – занятия лекционного типа, **13** часов – занятия семинарского типа, **46** часов на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

Формы текущего контроля: рефераты, доклады по дисциплине, дискуссии.

#### **6. Краткое содержание дисциплины**

В курсе представляются теоретические основы и современные методы гидрогеоэкологии: геоэкологическая съемка, экологическая паспортизация, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экомониторинг и его часть – мониторинг подземных вод (МПВ). Основное внимание уделено прогнозным оценкам последствий воздействия на подземные воды и оценке эффективности управляющих мероприятий. Рассмотрены принципы, методы и технические средства охраны, защиты и реабилитации подземных вод. Эти вопросы рассмотрены применительно к городским территориям, промышленным площадкам, транспортным, энергетическим и сельскохозяйственным предприятиям. Рассматриваются перспективы развития дисциплины, международные усилия в области охраны водных ресурсов и эколого-экономические вопросы, связанные с проблемами управления подземными водами.

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и темам, а также видам учебной работы (формам проведения занятий) с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	
	Введение	2	1	1	-	-	-	-
1.	Подземные воды в экосистемах земли	2	2-3	2	2	-	10	-
2.	Подземные воды в условиях техногенного воздействия	2	4-8	2	3	-	10	тест-опрос, реферат
3.	Виды и методы исследований	2	8-10	4	4	-	10	тест- опрос, реферат
4.	Обоснование управляющих решений	2	11-12	2	2	-	6	тест-опрос
5.	Эколого-экономические вопросы	2	13	2	2	-	10	реферат
	Всего			13	13	-	46	зачет

**Содержание дисциплины по разделам и темам:**

### ***1.ВВЕДЕНИЕ***

Определение учебной дисциплины и научного направления, предмета и объекта курса. Место гидрогеоэкологии в системе естественно-научных дисциплин. Структура курса и организационные требования.

Отечественная, зарубежная и международная природоохранная и экологическая деятельность, ЮНЕП и его методические разработки.

### ***2.ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ В ЭКОСИСТЕМАХ ЗЕМЛИ***

2.1 Современные представления о пространственной и временной структурах экосистем. Определение биогеоценоза как “элементарной” экосистемы.

2.2 Основные законы экологии. Связи подземных вод с другими компонентами экосистем. Современное состояние проблемы экологического моделирования и прогнозирования.

Масштабные эффекты в обосновании моделей. Проблемы представительности, достоверности, точности и сопоставимости в экологическом моделировании. Гидрогеоэкологические модели,- общая оценка их обоснованности.

2.3 Подземные воды в экосистемах гумидной области. Взаимозависимость подземных вод и типов ландшафта: лесов, лугов, болот. Сукцессия фитоценозов и формирование питания грунтовых вод. Трофность ландшафтов и потоки подземных вод. Представления о роли подземных вод в почвообразовательных процессах; влияние почв на количественные и качественные характеристики инфильтрации. Низшие растения, микрофлора и другие биотические компоненты в формировании подземных вод. Ландшафтно-гидрогеологические модели различных масштабов и целей.

2.4 Подземные воды в экосистемах аридной области. Гидрогеоэкологическая роль песчаных и каменистых пустынь, такыров, солончаков и солонцов, предгорных и межгорных шлейфов, конусов выноса и сухих дельт, временных и постоянных водотоков. Разгрузка подземных вод в бессточные котловины и ее экологический эффект (Арал, Мынбулак, Дамасская впадина и др. примеры). Гидрогеологическая классификация сосудистых растений. Принципы геоботанических исследований и дистанционных методов в гидрогеологии аридной области.

2.5 Подземные воды в экосистемах криолитозоны. Мерзлотно-гидрогеологические процессы и явления: солифлюкция, криогенная дезинтеграция пород, наледи, гидролакколиты, курумы, термокарст с гидрогеоэкологических позиций. Роль связанной воды в мерзлых грунтах. Талики, аласы и растительность. Балансовые структуры потоков подземных вод в различных частях криолитозоны. Состояние проблемы прогнозирования в мерзлотоведении, деградация мерзлоты и гидрогеоэкологические последствия.

2.6 Подземные воды в экосистемах субтропической, тропической и других областей.

### ***3. ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ***

3.1 Экологические проблемы эксплуатации подземных вод. Последствия сработки напоров для биотических и абиотических компонентов экосистемы. Ущерб речному стоку; изменение баланса болот; снижение продуктивности ихтиофауны и других гидробионтов. Изменение качества подземных вод в процессе эксплуатации. Негативные геологические процессы и явления, связанные с эксплуатацией (проседания, карст, суффозия и др.) Примеры: КАТЭК, Генсхема водоснабжения Московского региона, Мехико и др.

3.2 Экологические проблемы загрязнения подземных вод. Источники загрязнения подземных вод и других компонентов биогеоценоза. Основные процессы и модели формирования загрязнения (миграция, миграционные формы веществ). Особенности загрязнения макро-, мезо- и микрокомпонентами (тяжелыми металлами), нефтепродуктами, пестицидами и подобными им органическими веществами, тепловое, радиоактивное и бактериологическое загрязнение. Представления о физиологических механизмах воздействия загрязняющих веществ на живые организмы. Токсичность. Оценки качества воды для различных целей; ГОСТ, нормы ВОЗ, ПДК.

3.3 Подземные воды и сельское хозяйство. Экологические последствия водных мелиораций: орошения и осушения. Примеры: Полесье, Мещера, Каракумский канал, Северо- Крымский канал

Гидрогеоэкологические вопросы земледелия: вспашка (отвальная, безотвальная, глубинная); применение органических и минеральных удобрений (нормы, урожайность, вынос из почв в грунтовые воды). Снегозадержание. Кислотные дожди и их воздействие на почвы, растения и подземные воды. Некоторые модели взаимодействия корневой системы с подземными водами (по А.А.Роде и В.А.Ковде). Животноводство как источник загрязнения подземных вод; вытаптывание почв при перевыпасе и его экологические последствия.

3.4 Гидрогеоэкологические проблемы урбанизированных территорий. Процессы взаимодействия подземных вод и инженерных сооружений (строительство и эксплуатация промышленных, гражданских зданий, коммуникаций). Водоснабжение городов (водозаборы, линейные сооружения и водоподготовка) и водоотведение (очистные и линейные сооружения). Сточные воды, их количество, состав, методы очистки и влияние на подземные воды. Примеры: Люберецкая СА, Люблинские поля фильтрации. Твердые бытовые отходы, методы их депонирования и обезвреживания; природные воды, почва, флора и фауна у свалок. Транспорт и его гидрогеоэкологические проблемы: асфальтирование, зимнее засоление и снегоуборка, АЗС, влияние выхлопа ДВС; условия прохождения трасс (выемки, полки, насыпи и тоннели); гидрогеофизические проблемы электрифицированного транспорта. Вертикальная планировка и подземные воды. Подтопление городов и его последствия.

3.5 Взаимодействие промышленных предприятий и подземных вод. Горнодобывающий комплекс: осушение и дренаж шахтных и карьерных полей, сброс дренажных вод, терриконы и хвостохранилища. Примеры: КМА, Мирный, КАТЭК, Воскресенск и др. Нефтегазовая промышленность и ее гидрогеоэкологические проблемы: утилизация промстоков, загрязнение подземных вод нефтепродуктами и солями, аварийные разливы, заводнение продуктивных пластов. Металлургия (черная и цветная), металлообработка и машиностроение, химическая и фармацевтическая отрасли, - состав, количество и методы очистки сточных вод, воздействие очистных сооружений и сбросов на природные воды, почвы и гидробионтов. Твердые промышленные отходы, их обогащенность токсичными веществами, понятие о техногенных парагенезисах. Примеры по другим видам промышленности.

3.6 Энергетика и подземные воды. Гидроэлектростанции (ГЭС и ГАЭС): геостатические, гидростатические и гидродинамические воздействия. Экологические проблемы подпора и обходной фильтрации. Тепловые электростанции, характеристика выбросов в атмосферу и атмосферных выпадений, водоподготовка (умягчение) и подземные воды. Формирование ореолов загрязнения подземных вод у золо- и шлакоотвалов. Атомная энергетика, штатная и аварийная ситуации; проблемы подготовки топлива и управления отходами ядерных реакторов. Перспективы геотермальной и других “нетрадиционных” видов энергетики.

#### **4.МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ГИДРОГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

4.1 Геоэкологическая съемка: нормативно-методическое обеспечение, организация, содержание геоэкологических карт. Масштабы и цели съемок, примеры карт. Оценки защищенности подземных вод от загрязнения (по В.М. Гольдбергу, Н.В.Роговской и К.Е.Питьевой).

4.2 Методика регионального гидрогеологического прогноза. Пример: прогнозные карты Московской обл. и Мещеры.

4.3 Гидрогеоэкологическое содержание экологических паспортов промышленных, сельскохозяйственных и др. предприятий. Примеры составления паспортов районов и городов.

4.4 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС и ЭО), гидрогеоэкологическое содержание. Отечественные, зарубежные (США и ЕЭС) и международные (ЮНЕП) методические разработки.

4.5 Мониторинг подземных вод как составная часть экомониторинга (ЭМ). ЭМ как регламент деятельности и как инженерное сооружение. Проектирование ЭМ. Научно-методическое, техническое и организационное обеспечение мониторинга. Примеры проектов.

4.6 Экологическая экспертиза и экоаудит. Место гидрогеоэкологических разработок и оценок в Государственной и общественной экологических экспертизах. Нормативная и правовая база экологической экспертизы. Экоаудит за рубежом и в России.

## ***5.ГИДРОГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩИХ РЕШЕНИЙ***

5.1 Охрана подземных вод от загрязнения и истощения. Принципы и методы установления зон санитарной охраны водозаборов. Водо-охранные зоны и полосы вдоль водоемов. Родники и колодцы как памятники природы.

5.2 Защита подземных вод от истощения. Методы и технические средства искусственного пополнения запасов подземных вод в аридной, гумидной и мерзлой зонах Земли.

5.3 Защита подземных вод от загрязнения. Способы и технические средства изоляции источников загрязнения: экраны из естественных и искусственных материалов, завесы, “стены в грунте”. Технологии локализации загрязнений: дренажи, отвлекающие водозаборы, создание подземных водоразделов и т.д.

5.4 Реабилитация загрязненных водоносных горизонтов и зоны аэрации. Механические, химические и микробиологические методы.

5.5 Полигоны глубинного захоронения промстоков. Обоснование выбора пласта-коллектора и конструкции полигона. Отечественный и зарубежный опыт эксплуатации ПГЗ.

5.6 Полигоны захоронения твердых отходов. Гидрогеоэкологическое обоснование альтернатив свалкам: биореакторы, мусоропереработка, плазменное сжигание медицинских и токсичных отходов. Комплексы управления бытовыми отходами (КУБО). Примеры рекультивации свалок.

5.7 Гидрогеоэкологические проблемы в некоторых других отраслях: городские парки, национальные парки, биосферные заповедники, кладбища, могильники токсичных и радиоактивных отходов, полигоны уничтожения оружия и т.п.

5.8 Гидрогеоэкологические аспекты оценки риска в проектах хозяйственной деятельности.

## **6. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

6.1 Постановка общих эколого-экономических проблем. Концепции “пределов роста” (Д. Медоуз и др.), равновесного природопользования (Г. Олдак), эко развития (Т. Акимова и В. Хаскин) и др.

6.2 Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Энергетический и иные подходы к обоснованию эколого-экономических систем. Экологическая техноёмкость территории.

6.3 Платность природопользования, оценка ущербов подземным водам и другим компонентам экосистемы.

### **Содержание лекционных занятий:**

Лекция 1 – Введение. Структура, история создания и развития курса, литература.

Лекция 2- Концептуальные гидрогеоэкологические модели гумидной зоны Земли

Лекция 3 – Концептуальные гидрогеоэкологические модели аридной и крио- зон Земли

Лекция 4 – Гидрогеоэкологические модели экосистем в нарушенных условиях: городские системы, промышленные агломерации

Лекция 5 – Гидрогеоэкологические модели экосистем в нарушенных условиях: сельскохозяйственные, транспортные, энергетические

Лекция 6 – Виды методы гидрогеоэкологических исследований: экологическое сопровождение хозяйственной деятельности, экомониторинг, инженерные изыскания

Лекция 7 – Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Лекция 8 – Обоснование управляющих решений: охрана, защита и реабилитация подземных вод

Лекция 9 – Мониторинг подземных вод как часть экомониторинга

Лекция 10 – Гидрогеоэкологические вопросы экологической экспертизы

Лекция 11 – Эколого-экономическая эффективность в проектах строительства

### **Содержание практических занятий и семинаров:**

Семинар 1 – Дискуссия по рефератам (темы: виды гидрогеоэкологических моделей)

Семинар 2 – Анализ гидрогеоэкологического содержания выпускных бакалаврских работ

Семинар 3 – Защиты индивидуальных экспертных заключений по материалам реальных проектов

Семинар 4 – Защиты индивидуальных экспертных заключений по материалам реальных проектов

### **Рекомендуемые образовательные технологии**

Лекционный материал подается в современной визуализационной форме. Презентации лекций включают примеры решения гидрогеоэкологических задач, реально выполненные проекты охраны, защиты и реабилитации подземных вод, зоны аэрации и почв. К семинарам подготовлены библиотеки проектов в электронном виде. Самостоятельная работа студентов предполагает использование пакетов компьютерных программ, освоенных в предшествующих курсах.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

*Приводится примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (по видам заданий)*

Домашние задания для самостоятельной подготовки студентов:

1. Знакомство и освоение содержания Федеральных законов: «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе»
2. Анализ гидрогеологического содержания Государственных докладов «О состоянии окружающей среды в РФ» и по регионам постоянного проживания студентов
3. Подготовка рефератов
4. Подготовка сообщений о гидрогеоэкологическом содержании бакалаврской работы

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. Научные и нормативно-методические обоснования ПДК
2. Подземные воды региона проживания
3. Мониторинг подземных вод в регионе (на объекте)
4. Составление технического задания на изыскания на объекте (предложен преподавателем)
5. Место гидрогеоэкологии в системе геоэкологических дисциплин
6. Геоэкология и экологическая геология. Сходство и различия.
7. Роль подземных вод в формировании экологических систем
8. Формирование подземных вод в городах

9. Гидрогеоэкологические проблемы сельского хозяйства
10. Формирование химического состава промышленных стоков
11. Методы управления подземными водами. Охрана, защита и реабилитация.
12. Обоснование системы мониторинга подземных вод в долине реки Н.
13. Обоснование системы мониторинга подземных вод в парке М.
14. Составление экологического паспорта родника Х.
15. Оценка временной изменчивости гидрогеологических характеристик родников
16. Формирование фильтрационной неоднородности водоносного пласта
17. Прогнозная оценка миграции загрязняющих веществ в потоке грунтовых вод

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Что входит в понятие «управление» применительно к подземным водам?
2. Какова роль подземных вод как компонента экосистемы?
3. Какие модели используются при постановке и решении задач управления подземными водами?
4. Опишите связи подземных вод с трофностью и другими характеристиками ландшафтов гумидной, аридной областей и криолитозоны.
5. Какие ландшафтные характеристики влияют на инфильтрационное питание подземных вод?
6. Как подземные воды определяют состав фитоценозов?
7. Роль фитоценозов в формировании балансовых и режимных характеристик подземных вод.
8. Дайте описание процессов воздействия кислых осадков на подземные воды.
9. Что такое загрязнение и контаминация подземных вод?
10. Опишите процессы воздействия крупного водозабора на компоненты окружающей среды.
11. Предложите перечень моделей воздействия городского хозяйства на подземные воды.
12. Изложите экологическую роль процесса подтопления территории подземными водами.
13. Какие экологически значимые процессы происходят в недрах свалки?
14. Дайте описание процессов воздействия транспорта на подземные воды.
15. Что такое наледи и как они взаимодействуют с транспортными сооружениями?
16. Каковы механизмы связи между земледелием и грунтовыми водами?
17. Каково влияние животноводства на количественные и качественные характеристики подземных вод?

18. Как оценивается качество подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения?
19. Каково влияние горнодобывающей промышленности (добычной и обогатительный комплексы) на подземные воды?
20. Предложите модель процесса распространения нефтепродуктов в подземных водах.
21. Что такое тепловое загрязнение? Предложите модель теплопереноса в потоке подземных вод.
22. Опишите модель «поршневого вытеснения».
23. Опишите модели молекулярной диффузии и гидродисперсии, применяющиеся для прогноза продвижения загрязненного потока подземных вод.
24. Составьте схему экологического сопровождения проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.
25. Покажите на примерах значение подземных вод в ОВОС.
26. Обоснуйте структуру мониторинга подземных вод как части экомониторинга.
27. Как оценить достоверность, представительность и точность гидрогеологических прогнозов?
28. Что такое «охрана подземных вод»? Перечислите способы охраны подземных вод от загрязнения.
29. Дайте определения понятиям «защита подземных вод от загрязнения» и «защита подземных вод от истощения».
30. Что такое «реабилитация подземных вод»?
31. Обоснуйте применение экранов как меры защиты подземных вод. Обоснуйте применение дренажей как защитной меры. Какую роль выполняют различные конструкции противодиффузионных завес?
32. Опишите основные способы защиты подземных вод от истощения.
33. Предложите меры управления подземными водами при обращении с твердыми отходами.
34. Предложите меры управления подземными водами при захоронении промышленных стоков. Предложите перечень основных мер по управлению подземными водами в городе.
35. Каковы задачи управления подземными водами на особо охраняемых природных территориях?

## Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения	«Незачет»	«Зачет»
<b>Знания:</b> история и современное состояние учения об экологии и подземных водах как о компоненте экосистем; о водных ресурсах и о проблемах ведения водного хозяйства страны	Знания практически отсутствуют	Систематические знания
<b>Умения:</b> применять современные методы решения типовых и новых геоэкологических задач, ставить и обосновывать задачи проектирования	Умения не сформированы и очень слабые	Успешное умение использовать современные методы решения типовых и новых геоэкологических задач.
<b>Владения:</b> навыками ведения государственной гидрогеологической и геоэкологической съемок, методами опытно-фильтрационных и опытно-миграционных работ, методами планирования полевых и лабораторных экспериментов, начальными навыками экспертной работы	Навыки владения государственной гидрогеологической и геоэкологической съемок, экспертной работы отсутствуют или очень слабые	Хорошее владение методами опытно-фильтрационных и опытно-миграционных работ, методами планирования полевых и лабораторных экспериментов.

### 8. Ресурсное обеспечение:

#### А) Перечень основной и дополнительной литературы

##### - основная литература:

1. Орлов М.С. Питьева К.Е. Гидрогеоэкология городов. ,ИНФРА-М, М., 2014 г., 288 с.
2. Белоусова А.П.,Гавич И.К., Лисенков А.Б., Попов Е.В. Экологическая гидрогеология. Учебник для вузов.- М., ИКЦ «Академкнига»,2006 – 397 с.
3. Дьяконов К.Н. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. Учебник для вузов/ М., Аспект Пресс, 2002.- 384 с.

##### б) дополнительная литература;

4. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. М., 1994г., 312 с.
5. Королев В.А. Мониторинг геологической среды. М., Изд. МГУ,1995г
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. М.,1990г.
7. Одум Ю. Экология. М., Мир,1986г.
8. Гольдберг В.М. Взаимосвязь загрязнения подземных вод и природной среды. Л., Гидрометеоиздат., 1987г. 248 с.
9. Химия окружающей среды (под ред. Дж.Бокриса). М., Химия,1982г.
10. Методы охраны подземных вод от загрязнения и истощения (под ред. И.К.Гавич), М, Недра,1985г.

11. Ответственность перед будущим (ОВОС в Бразилии, Германии и России). М., Евразия, 1997 г.
12. Арский Ю.М., Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч. и др. Экологические проблемы (учебное пособие). М. Изд. МНЭПУ, 1997 г.
13. Экология, охрана природы и экологическая безопасность. (Учебное пособие в 2 томах под ред. В.И.Данилова-Данильяна, первое издание). М.: Изд-во МНЭПУ, 1997
14. Groundwater Monitoring Review, журнал на английском языке периодичностью 2 раза в год.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- а) помещения – аудитория, рассчитанная на группу из 12 -15 учащихся;
- б) оборудование – мультимедийный проектор, компьютер, экран, выход в Интернет;
- в) учебники, учебные пособия и другая рекомендуемая литература, имеющаяся в библиотеке МГУ.

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель:** Орлов М.С.

**11. Автор программы:** Орлов М.С.

e-mail: [orlov1940@mail.ru](mailto:orlov1940@mail.ru).