

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Геологический факультет

«Утверждаю»

декан Геологического факультета

академик Д.Ю. Пушаровский

_____ г.
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Учебно-педагогическая

Авторы-составители:

Филимонов С.В.

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.01 «Геология»

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании
Ученого совета Геологического факультета МГУ

(протокол № ____ от _____)

Москва, 20__

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Геология» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2018.

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. Наименование практики, вид и форма её проведения:

Учебно-педагогическая практика

- вид практики: учебная
- форма проведения: дискретная

2. Цели и задачи практики:

Целью учебно-педагогической практики является обеспечение практической подготовки обучающихся в области педагогической деятельности.

Задачами практики являются получение навыков и опыта в различных видах педагогической деятельности:

- организации и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами;
- проверки выполнения расчетно-графических, контрольных и других работ студентов;
- участия в проведении учебных практик;
- участия в проведении олимпиад, универсиад, фестивалей науки и других мероприятий с абитуриентами;
- участия в работе геологической школы и иной работы со школьниками.

3. Место практики в структуре ООП магистратуры:

Информация о месте практики в учебном плане:

- вариативная часть;
- блок: практики, в том числе научно-исследовательская работа;
- тип: обязательный;
- курс: II;
- семестр: 3.

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной практики:

Практика опирается на знания и умения, полученных во всех учебных дисциплинах бакалавриата и магистратуры, а также приобретенных на учебных и производственных практиках.

4. Место, время и способ проведения практики

- Способ проведения практики – стационарная (проводится в Москве) или выездная (на базах практик).
- Практика проводится на геологическом факультета МГУ или на базах практик.
- Работа студентов на практике организуется по индивидуальному принципу.

5. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-17.М Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии (формируется частично);
- ПК-18.М Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам (формируется частично);
- ПК-19.М Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО (формируется частично).

Планируемые результаты обучения. В результате обучения на практике студент должен:

Знать:

- *требования к организации и проведению учебных занятий по специальным дисциплинам и практикам;*

Уметь:

- *проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам;*

Владеть:

- *владеть навыками преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и профессиональных дисциплин в вузах.*

4. Структура и содержание практики

Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы на практике и ее трудоёмкость:

№ п/п	Раздел практики	Виды учебной работы, трудоемкость		Формы текущего контроля успеваемости
		Учебные задачи (содержание) этапа	Трудоёмкость, ак.час	
1	Учебный	Выполнение педагогической работы	104	Контроль сотрудником факультета

2	Отчетный	Подготовка отчёта по практике	2	Текст отчёта
3	Промежуточная аттестация (зачет)		2	
	ИТОГО:		108	

Содержание практики по разделам и темам:

Раздел 1. Учебный этап.

На данном этапе магистрант выполняет педагогическую работу в соответствии с заданием, полученным от руководителя.

Виды педагогической работы, которые магистрант может выполнять на практике:

- Подготовка и проведение учебных занятий (лабораторных, практических, семинарских);
- Проверка выполнения расчетно-графических работ;
- Участие в проведении текущего контроля успеваемости (контрольные работы, коллоквиумы и др.);
- Подготовка и чтение пробной лекции;
- Рецензирование курсовой работы 1-2 курсов, подготовка письменного отзыва;
- Участие в проведении учебных практик;
- Участие в работе Приемной комиссии, Олимпиады, Универсиады геологического факультета;
- Участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дней науки и др. мероприятий;
- Работа в геошколе и иная работа со школьниками;
- Помощь в подготовке к занятиям и проведении научных исследований студентам младших курсов, иностранным студентам.

Перед началом выполнения любого вида педагогической работы магистрант обсуждает её содержание и задачи с сотрудником факультета, ответственным за эту работу (преподаватель курса, руководитель практики и т.д.). Сотрудник факультета осуществляет контроль выполнения работы магистрантом.

Раздел 2. Отчетный этап.

На втором этапе магистрант составляет отчет, в котором отражаются все этапы и виды проведенной им педагогической работы.

В отчете проставляются отметки об успешном выполнении каждого этапа практики сотрудником факультета, ответственным за эту педагогическую работу.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по итогам учебно-педагогической практики выставляется руководителем магистранта на основе собеседования и отчета по практике.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

успеваемости

Выполнение магистрантом каждого вида педагогической работы контролируется сотрудником факультета, ответственным за эту педагогическую работу (преподаватель курса, руководитель практики и т.д.).

На втором этапе магистрант составляет отчет, в котором отражаются все этапы и виды проведенной им педагогической работы. Объем отчета определяется перечнем видов педагогической работы, которые освоил практикант.

В отчете проставляются отметки об успешном выполнении каждого этапа практики (вида педагогической работы) сотрудником факультета, ответственным за эту работу.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет по итогам учебно-педагогической практики выставляется руководителем магистранта на основе собеседования и отчета по практике.

Ниже приводятся примеры контрольных вопросов и проверочных заданий для осуществления промежуточной аттестации:

1. В каких видах педагогической работы принимал участие?
2. Какие требования к преподаванию предмета?
3. Особенности организации и проведения практики.
4. Особенности организации и проведения дня открытых дверей.
5. Как составляется рецензия на текст курсовой работы по общей геологии?

Индикаторы достижения компетенций

Шкала оценивания

	«Незачёт»	«Зачёт»
Знания	Знания отсутствуют	Удовлетворительные знания о требованиях к организации и проведению учебных занятий или практик
Умения	Умения отсутствуют	Успешные и систематические умения проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам
Владения (навыки, опыт)	Навыки (владения, опыт) отсутствуют	Владение навыками преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и профессиональных дисциплин в вузах в достаточном объеме

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы используются исходя из вида педагогической работы на практике.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к помещениям, оборудованию и иным материалам для прохождения практики формируются исходя из вида педагогической работы на практике.

9. Авторы-составители (разработчики программы, *в том числе из вузовского сообщества и представителей работодателей*):

Геологический факультет МГУ

Кафедра минералогии

8(495)939-25-60

sefi@geol.msu.ru

доцент

С.В.Филимонов