

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**  
**Геологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

академик \_\_\_\_\_

Д.Ю. Пущаровский

**Оценочные и методические материалы  
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков  
и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников**

Направление подготовки высшего образования

05.04.01 Геология

Уровень высшего образования - магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Геология и полезные ископаемые**

Магистерская программа

**Региональная геология**

Оценочные и методические материалы одобрены

Учебно-методическим советом Геологического факультета

19.02.2018

## Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

### 1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) разработаны на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению 05.00.01 Геология (далее – ОС МГУ Геология ИМ), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1674.

Оценочные материалы являются составной частью Фондов оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

### II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

#### Универсальные компетенции (УК):

Код компетенции	Компетенция
УК-1.М	Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-2.М	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
УК-3.М	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий <sup>1</sup>
УК-4.М	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код ком-	Компетенция
----------	-------------

<sup>1</sup> Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

петенции	
ОПК-2.М	Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-3.М	Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию
ОПК-4.М	Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки
ОПК-5.М	Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.М	Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-8.М	Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки
ОПК-9.М	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

ПК-3.М	Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-4.М	Способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии

#### **Научно-производственная деятельность**

ПК-7.М	Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований
ПК-8.М	Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки
ПК-9.М	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач
ПК-10.М	Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

#### **Проектная деятельность**

ПК-12.М	Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ
ПК-13.М	Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ

#### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК-14.М	Владеет практическими навыками участия в организации и управления научно-исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки
---------	---

#### **Научно-педагогическая деятельность**

ПК-17.М	Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии
ПК-18.М	Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия

	по специальным дисциплинам
ПК-19.М	Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

СПК-1.М	Способность использовать специализированные знания в области сейсмогеологии и геологической интерпретации сейсмических профилей для решения задач по региональной геологии и геотектонике.
СПК-2.М	Способность применять знания в области специальных методов стратиграфии, традиционных методов классической и секвентной стратиграфии для решения задач региональной геологии.
СПК-3.М	Способность применять знания в области палеоклиматологии и специальных методов стратиграфии для совершенствования общей и международной стратиграфической шкал и восстанавливать изменения палеогеографии Земли на протяжении фанерозоя.
СПК-4.М	Способность применять данные по структурному анализу разрывных нарушений для понимания и расшифровки региональной геотектоники.
СПК-5.М	Способность применять и использовать данные по концентрации напряжений и деформаций на платформах и орогенах для понимания неотектонических процессов на Земле.
СПК-6.М	Способность применять знания по сравнительной планетологии для понимания места Земли как особой планеты в составе Солнечной Системы.
СПК-7.М	Способность проводить палеомагнитные исследования и использовать их при реконструкции истории развития отдельных регионов.

**III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников**

**III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО**

(сокращения: РПД – рабочая программа дисциплины)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Базовая часть</b>					
Иностранный язык	УК-3.М	УК-3.М	УК-3.М		РПД
Философия естествознания			УК-1.М		РПД
История и методология геологических наук		УК-1.М			РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Дисциплины по выбору на иностранном языке			УК-3.М		РПД
Межфакультетские курсы	УК-2.М	УК-2.М			РПД
Научно-исследовательская практика		УК-4.М			программа практики

### III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Базовая часть</b>					
Современные проблемы геологии			ОПК-4.М		РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Тектоника и магматизм	ОПК-3.М				
Геодинамика складчатых поясов	ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М				РПД
Тектонические обстановки и осадочные бассейны	ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М				РПД
Проблемы стратиграфии	ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М				РПД
Современные тектонические обстановки		ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М			РПД
Основы геодинамики		ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М			РПД
Специальные методы стратиграфии		ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М			РПД
Геологическая интерпретация сейсмических профилей		ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М			РПД

Геодинамические аспекты магматической петрологии			ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М		РПД
Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения			ОПК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М		РПД
Научно-исследовательская практика	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики
Научно-учебная практика			ОПК-3.М, ОПК-4.М		программа практики
Преддипломная практика				ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М	программа практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики

### III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Базовая часть</b>					
Правоведение			ПК-10.М		РПД

Правовые основы недропользования			ПК-10.М		РПД
Экономика природопользования		ПК-10.М			РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Тектонические обстановки и осадочные бассейны	ПК-4.М,				РПД
Проблемы стратиграфии	ПК-4.М,				РПД
Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения			ПК-4.М,		РПД
Научно-исследовательская практика	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М				программа практики
Учебно-педагогическая практика			ПК-17.М, ПК-18.М, ПК-19.М		программа практики
Научно-учебная практика			ПК-8.М		программа практики
Преддипломная практика				ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М	программа практики
Научно-исследовательская работа	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-14.М				программа практики

#### III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

<b>Элементы образовательной программы</b>	Периоды обучения	Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
---	------------------	--



	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Вариативная часть</b>					
Геодинамика складчатых поясов	СПК-1.М, СПК-4.М				РПД
Тектонические обстановки и осадочные бассейны	СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-4.М				РПД
Проблемы стратиграфии	СПК-2.М, СПК-3.М				РПД
Современные тектонические обстановки		СПК-1.М, СПК-4.М			РПД
Основы геодинамики		СПК-4.М, СПК-5.М			РПД
Специальные методы стратиграфии		СПК-2.М, СПК-3.М			РПД
Геологическая интерпретация сейсмических профилей		СПК-1.М			
Геодинамические аспекты магматической петрологии			СПК-4.М		РПД
Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения			СПК-2.М, СПК-3.М		РПД
<b>Дисциплины по выбору</b>					РПД
Сейсмогеология	СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-4.М				РПД
Основы региональной геотектоники	СПК-2.М, СПК-4.М				РПД
Сравнительная планетология	СПК-6.М				РПД
Методы палеогеографических реконструкций		СПК-2.М, СПК-3.М			РПД
Структурный анализ разрывных нарушений			СПК-4.М,		РПД

Палеомагнитные методы исследования в региональной геологии			СПК-7.М		РПД
Методы биостратиграфии			СПК-2.М, СПК-3.М		РПД

### III.5. Базовая схема формирования универсальных компетенций (УК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
УК-1.М		История и методология геологических наук	Философия естествознания		<i>Итоговый контроль</i>
УК-2.М	Межфакультетские курсы	Межфакультетские курсы			<i>Итоговый контроль</i>
УК-3.М	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык <i>Итоговый контроль</i>		
УК-4.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика <i>Итоговый контроль</i>		Преддипломная практика	

### III.6. Базовая схема формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ОПК-2.М	Геодинамика складчатых поясов, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные тектонические обстановки, Основы геодинамики, Специальные методы стратиграфии, Геологическая интерпретация сейсмических профилей, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Геодинамические аспекты магматической петрологии, Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения. Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b><i>Итоговый контроль</i></b>
ОПК-3.М	Тектоника и магматизм, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа		

ОПК-4.М	Геодинамика складчатых поясов, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные тектонические обстановки, Основы геодинамики, Специальные методы стратиграфии, Геологическая интерпретация сейсмических профилей, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Геодинамические аспекты магматической петрологии, Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения. Научно-учебная практика Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b><i>Итоговый контроль</i></b>
ОПК-5.М	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	
ОПК-6.М	Геодинамика складчатых поясов, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные тектонические обстановки, Основы геодинамики, Специальные методы стратиграфии, Геологическая интерпретация сейсмических профилей, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Геодинамические аспекты магматической петрологии, Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения. Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b><i>Итоговый контроль</i></b>

		работа			
ОПК-8.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ОПК-9.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		<b>Итоговый контроль</b>

### III.7. Базовая схема формирования профессиональных компетенций (ПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ПК-3.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-4.М	Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Научно-исследовательская	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>

	практика Научно-исследовательская работа				
ПК-7.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-8.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Научно-учебная практика		<b>Итоговый контроль</b>
ПК-9.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика		Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-10.М		Экономика природопользования	Правоведение, Правовые основы недропользования <b>Итоговый контроль</b>		
ПК-12.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика <b>Итоговый контроль</b>			
ПК-13.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика			<b>Итоговый контроль</b>
ПК-14.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская	Научно-исследовательская работа		<b>Итоговый контроль</b>

		работа		
ПК-17.М			Учебно-педагогическая практика <b>Итоговый контроль</b>	
ПК-18.М			Учебно-педагогическая практика <b>Итоговый контроль</b>	
ПК-19.М			Учебно-педагогическая практика <b>Итоговый контроль</b>	

**III.8. Базовая схема формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
СПК-1.М	Геодинамика складчатых поясов, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Сейсмогеология	Современные тектонические обстановки, Геологическая интерпретация сейсмических профилей,			<b>Итоговый контроль</b>
СПК-2.М	Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Основы региональной геотектоники,	Современные тектонические обстановки, Специальные методы стратиграфии, Методы палеогеографических	Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения, Методы биостратиграфии		<b>Итоговый контроль</b>

	Сейсмогеология	реконструкций,			
СПК-3.М	Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии,	Специальные методы стратиграфии, Методы палеогеографических реконструкций	Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения, Методы биостратиграфии,		<b><i>Итоговый контроль</i></b>
СПК-4.М	Основы региональной геотектоники, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Геодинамика складчатых поясов, Сейсмогеология	Современные тектонические обстановки, Основы геодинамики,	Геодинамические аспекты магматической петрологии, Структурный анализ разрывных нарушений		<b><i>Итоговый контроль</i></b>
СПК-5.М		Основы геодинамики			<b><i>Итоговый контроль</i></b>
СПК-6.М	Сравнительная планетология <b><i>Итоговый контроль</i></b>				
СПК-7.М			Палеомагнитные методы исследования в региональной геологии		<b><i>Итоговый контроль</i></b>



#### IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

Коды и названия компетенций	Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций	Материалы для оценки	Оценочные средства
<b>УК-1.М</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-2.М</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-3.М</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностраннх языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий <sup>2</sup>	Иностранный язык	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>УК-4.М</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Производственная практика  УК-4 нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практик	Защита отчета о производственной практике, дневник практики	Развернутая оценка на кафедральной защите, отзыв руководителя
<b>ОПК-2.М</b> Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-3.М</b> Способность в процессе решения	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на	Протокол ГЭК по защите ВКР,

<sup>2</sup> Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию		вопросы	отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-4.М</b> Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки	ГИА, Госэкзамен <b>ОПК-4.М есть в оценочном листе ГЭК</b>	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>ОПК-5.М</b> Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-6.М</b> Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-8.М</b> Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-9.М</b> Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-3.М</b> Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-4.М</b> Способность создавать и исследовать	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на	Протокол ГЭК по защите ВКР,

модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии		вопросы	отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-7.М</b> Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-8.М</b> Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки	ГИА, защита ВКР <b>ПК-8.М нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практики</b>	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-9.М</b> Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-10.М</b> Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Правовые основы недропользования <b>ПК-10.М есть в оценочном листе ГЭК</b>	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>ПК-12.М</b> Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ	<b>ПК-12.М есть в оценочном листе ГЭК</b>		
<b>ПК-13.М</b> Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-14.М</b> Владеет практическими навыками участия в организации и	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв

управления научно-исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки			руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-17.М</b> Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>ПК-18.М</b> Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>ПК-19.М</b> Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>СПК-1.М</b> Способность использовать специализированные знания в области сейсмогеологии и геологической интерпретации сейсмических профилей для решения задач по региональной геологии и геотектонике.	Геодинамика складчатых поясов, Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Современные тектонические обстановки, Геологическая интерпретация сейсмических профилей, ГИА, защита ВКР	ФОС дисциплин, Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	ГИА, Протокол ГЭК по защите ВКР,
<b>СПК-2.М</b> Способность применять знания в области специальных методов стратиграфии, традиционных методов классической и секвентной стратиграфии для решения задач региональной геологии.	Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии Современные тектонические обстановки, Специальные методы стратиграфии, Методы палеогеографических	ФОС дисциплин Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	ГИА, Протокол ГЭК по защите ВКР,

	<p>реконструкций, Ритмичность осадочных толщ и методы ее изучения, Методы биостратиграфии ГИА, защита ВКР</p>		
<p><b>СПК-3.М</b> Способность применять знания в области палеоклиматологии и специальных методов стратиграфии для совершенствования общей и международной стратиграфической шкал и восстанавливать изменения палеогеографии Земли на протяжении фанерозоя.</p>	<p>Тектонические обстановки и осадочные бассейны, Проблемы стратиграфии, Специальные методы стратиграфии, Методы палеогеографических реконструкций Методы биостратиграфии, ГИА, защита ВКР</p>	<p>ФОС дисциплин Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>ГИА, Протокол ГЭК по защите ВКР,</p>
<p><b>СПК-4.М</b> Способность применять данные по структурному анализу разрывных нарушений для понимания и расшифровки региональной геотектоники.</p>	<p>Геодинамика складчатых поясов, Современные тектонические обстановки, Основы геодинамики, Геодинамические аспекты магматической петрологии, Структурный анализ разрывных нарушений ГИА, защита ВКР</p>	<p>ФОС дисциплин Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы</p>	<p>ГИА, Протокол ГЭК по защите ВКР,</p>
<p><b>СПК-5.М</b> Способность применять и использовать данные по концентрации напряжений и деформаций на платформах и орогенах для понимания неотектонических процессов на Земле.</p>	<p>Основы геодинамики</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Зачеты, зачетные ведомости</p>
<p><b>СПК-6.М</b> Способность применять знания по сравнительной планетологии для понимания места Земли как особой планеты в составе</p>	<p>Сравнительная планетологи</p>	<p>ФОС дисциплины</p>	<p>Зачеты, зачетные ведомости</p>

Солнечной Системы.			
<b>СПК-7.М</b> Способность проводить палеомагнитные исследования и использовать их при реконструкции истории развития отдельных регионов.	Палеомагнитные методы исследования в региональной геологии	ФОС дисциплины	Зачеты, зачетные ведомости