

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**  
**Геологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

академик \_\_\_\_\_

Д.Ю.Пущаровский

**Оценочные и методические материалы  
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков  
и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников**

Направление подготовки высшего образования

05.04.01 Геология

Уровень высшего образования - магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Геология и полезные ископаемые**

Магистерская программа

**Палеонтология и стратиграфия**

Оценочные и методические материалы одобрены

Учебно-методическим советом Геологического факультета

## Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

### 1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) разработаны на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению 05.00.01 Геология (далее – ОС МГУ Геология ИМ), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1674.

Оценочные материалы являются составной частью Фондов оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

### II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

#### Универсальные компетенции (УК):

Код компетенции	Компетенция
УК-1.М	Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-2.М	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
УК-3.М	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий <sup>1</sup>
УК-4.М	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код ком-	Компетенция
----------	-------------

<sup>1</sup> Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

петенции	
ОПК-2.М	Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-3.М	Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию
ОПК-4.М	Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки
ОПК-5.М	Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.М	Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-8.М	Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки
ОПК-9.М	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

ПК-3.М	Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-4.М	Способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии

#### **Научно-производственная деятельность**

ПК-7.М	Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований
ПК-8.М	Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки
ПК-9.М	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач
ПК-10.М	Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

#### **Проектная деятельность**

ПК-12.М	Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ
ПК-13.М	Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ

#### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК-14.М	Владеет практическими навыками участия в организации и управления научно-исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки
---------	---

#### **Научно-педагогическая деятельность**

ПК-17.М	Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии
ПК-18.М	Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия

	по специальным дисциплинам
ПК-19.М	Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО

**Специализированные профессиональные компетенции (СПК):**

СПК-1.М	Способность по результатам сбора ископаемых устанавливать на основании комплекса организмов относительный возраст отложений и разрабатывать стратиграфические схемы и шкалы, включая зональные, необходимые для государственного геологического картирования, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, формирования шкалы геологического времени.
СПК-2.М	Способность применять современные методики изучения ископаемых бактерий, в том числе электронную микроскопию, для выяснения природы осадочных полезных ископаемых, реконструкции древних обстановок седиментации, в астробиологии, стратиграфии и других разделах геологии.
СПК-3.М	Способность работать в профильных геологических, биологических и краеведческих музеях и проводить исследования в камеральный и полевой период, как в целом по палеонтологии и стратиграфии, так и по основным их разделам: палеоэкологии, микропалеонтологии, палеоботанике, палеозоологии позвоночных.
СПК-4.М	Способность выявлять актуальные проблемы в области палеонтологии и стратиграфии, ставить задачи по их решению, использовать базовые теоретико-методологические знания по антропологии, палеонтологии докембрия, палеомалакологии, зональной и секвентной стратиграфии, рифогенезу для решения научных и практических задач.

**III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников**

**III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО**

(сокращения: РПД – рабочая программа дисциплины)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Базовая часть</b>					
Иностранный язык	УК-3.М	УК-3.М	УК-3.М		РПД
Философия естествознания			УК-1.М		РПД
История и методология геологических наук		УК-1.М			РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Дисциплины по выбору на иностранном языке			УК-3.М		РПД
Межфакультетские курсы	УК-2.М	УК-2.М			РПД
Научно-исследовательская практика		УК-4.М			программа практики

**III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	

<b>Базовая часть</b>					
Современные проблемы геологии			ОПК-4.М		РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Избранные главы палеонтологии	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Антропология	ОПК-4.М;				РПД
Музейное дело	ОПК-4.М				РПД
Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Основы секвентной стратиграфии	ОПК-4.М				РПД
Банки и базы данных в палеобиологии		ОПК-5.М			РПД
Палеонтология докембрия	ОПК-4.М				
Зональная стратиграфия палеозоя		ОПК-4.М			РПД
Бактериальная палеонтология			ОПК-4.М		РПД
Международная стратиграфическая шкала фанерозоя			ОПК-4.М		РПД
<b>Дисциплины по выбору</b>					
Зональная стратиграфия кайнозоя			ОПК-3.М, ОПК-4.М,		РПД
Рифогенные постройки в истории Земли	ОПК-4.М,				РПД
Современные проблемы микропалеонтологии		ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-8.М			РПД
Современные проблемы палеоботаники		ОПК-4.М,			РПД
Современные проблемы палеозоологии позвоночных,		ОПК-4.М			РПД
Зональная стратиграфия мезозоя,			ОПК-3.М, ОПК-4.М		РПД

Научно-исследовательская практика	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики
Научно-учебная практика			ОПК-3.М, ОПК-4.М		программа практики
Преддипломная практика				ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М	программа практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики

### III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Базовая часть</b>					
Правоведение			ПК-10.М		РПД
Правовые основы недропользования			ПК-10.М		РПД
Экономика природопользования		ПК-10.М			РПД
<b>Вариативная часть</b>					
Избранные главы палеонтологии	ПК-8.М, ПК-9.М;				РПД

Антропология	ПК-7.М,				РПД
Музейное дело	ПК-7.М, ПК-8.М;				РПД
Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии	ПК-9.М				РПД
Банки и базы данных в палеобиологии		ПК-9.М;			РПД
Палеонтология докембрия	ПК-7.М, ПК-8.М				
Зональная стратиграфия палеозоя		ПК-7.М, ПК-8.М,			РПД
Бактериальная палеонтология			ПК-8.М;		РПД
Международная стратиграфическая шкала фанерозоя			ПК-7.М		РПД
<b>Дисциплины по выбору</b>					РПД
Зональная стратиграфия кайнозоя			ПК-7.М, ПК-9.М;		РПД
Рифогенные постройки в истории Земли	ПК-3.М,				РПД
Современные проблемы микропалеонтологии		ПК-3.М, ПК-8.М, ПК-9.М;			РПД
Современные проблемы палеоботаники		ПК-3.М, ПК-9.М			РПД
Современные проблемы палеозоологии позвоночных,		ПК-3.М,			РПД
Зональная стратиграфия мезозоя,			ПК-7.М ПК-9.М		РПД
Научно-исследовательская практика	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М				программа практики



Учебно-педагогическая практика			ПК-17.М, ПК-18.М, ПК-19.М		программа практики
Научно-учебная практика			ПК-8.М		программа практики
Преддипломная практика				ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М	программа практики
Научно-исследовательская работа			ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-14.М		программа практики

#### III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Вариативная часть</b>					
Избранные главы палеонтологии	СПК-3.М, СПК-4.М				РПД
Антропология	СПК-4.М				РПД
Музейное дело	СПК-3.М				РПД
Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии	СПК-3.М, СПК-4.М				РПД
Основы секвентной стратиграфии	СПК-1.М, СПК-4.М				РПД
Палеонтология докембрия	СПК-4.М				

Зональная стратиграфия палеозоя		СПК-1.М СПК-4.М			РПД
Бактериальная палеонтология			СПК-2.М		РПД
Международная стратиграфическая шкала фанерозоя			СПК-1.М		РПД
<b>Дисциплины по выбору</b>					РПД
Зональная стратиграфия кайнозоя			СПК-1.М, СПК-4.М		РПД
Рифогенные постройки в истории Земли	СПК-4.М				РПД
Современные проблемы микропалеонтологии		СПК-3.М, СПК-4.М			РПД
Современные проблемы палеоботаники		СПК-3.М, СПК-4.М			РПД
Современные проблемы палеозоологии позвоночных,		СПК-3.М, СПК-4.М			РПД
Зональная стратиграфия мезозоя,			СПК-1.М, СПК-4.М		РПД

### III.5. Базовая схема формирования универсальных компетенций (УК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
УК-1.М		История и методология геологических наук	Философия естествознания		<i>Итоговый контроль</i>
УК-2.М	Межфакультетские курсы	Межфакультетские курсы			<i>Итоговый контроль</i>
УК-3.М	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык <i>Итоговый контроль</i>		
УК-4.М	Научно-исследовательская	Научно-исследовательская		Преддипломная практика	

	практика	практика <b>Итоговый контроль</b>			
--	----------	--------------------------------------	--	--	--

### III.6. Базовая схема формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ОПК-2.М	Избранные главы палеонтологии, Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ОПК-3.М	Избранные главы палеонтологии, Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Зональная стратиграфия кайнозоя, Зональная стратиграфия мезозоя, Научно-учебная практика Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ОПК-4.М	Избранные главы палеонтологии Антропология Музейное дело Современные проблемы	Зональная стратиграфия палеозоя Современные проблемы микропалеонтологии Современные проблемы	Современные проблемы геологии, Бактериальная палеонтология Международная	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>

	<p>палеонтологии и стратиграфии          Основы секвентной стратиграфии          Палеонтология докембрия          Рифогенные постройки в истории Земли          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>палеоботаники          Современные проблемы палеозоологии позвоночных,          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>стратиграфическая шкала фанерозоя          Зональная стратиграфия мезозоя, Зональная стратиграфия кайнозоя            Научно-учебная практика          Научно-исследовательская работа</p>		
ОПК-5.М	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Банки и базы данных в палеобиологии,          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Итоговый контроль</b></p>
ОПК-6.М	<p>Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Итоговый контроль</b></p>
ОПК-8.М	<p>Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Современные проблемы микропалеонтологии,          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Итоговый контроль</b></p>
ОПК-9.М	<p>Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>		<p><b>Итоговый контроль</b></p>

### III.7. Базовая схема формирования профессиональных компетенций (ПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ПК-3.М	Рифогенные постройки в истории Земли, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные проблемы микропалеонтологии, Современные проблемы палеоботаники, Современные проблемы палеозоологии позвоночных, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Зональная стратиграфия кайнозоя, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-4.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-7.М	Антропология, Музейное дело, Палеонтология докембрия, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Зональная стратиграфия палеозоя, Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Международная стратиграфическая шкала фанерозоя, Зональная стратиграфия мезозоя, Зональная стратиграфия кайнозоя, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-8.М	Музейное дело, Избранные главы	Зональная стратиграфия палеозоя, Современные	Бактериальная палеонтология,		<b>Итоговый контроль</b>

	палеонтологии, Палеонтология докембрия, Научно- исследовательская практика Научно- исследовательская работа	проблемы микрпалеонтологии, Научно- исследовательская практика Научно- исследовательская работа	Научно-учебная практика Научно- исследовательская работа		
ПК-9.М	Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии, Избранные главы палеонтологии, Научно- исследовательская практика	Банки и Базы данных, Современные проблемы микрпалеонтологии, Современные проблемы палеоботаники, Научно- исследовательская практика	Зональная стратиграфия кайнозоя, Зональная стратиграфия мезозоя,	Преддипломная практика	<b>Итоговый контроль</b>
ПК-10.М		Экономика природопользования	Правоведение, Правовые основы недропользования <b>Итоговый контроль</b>		
ПК-12.М	Научно- исследовательская практика	Научно- исследовательская практика <b>Итоговый контроль</b>			
ПК-13.М	Научно- исследовательская практика	Научно- исследовательская практика			<b>Итоговый контроль</b>
ПК-14.М	Научно- исследовательская практика Научно- исследовательская работа	Научно- исследовательская практика Научно- исследовательская работа	Научно- исследовательская работа		<b>Итоговый контроль</b>
ПК-17.М			Учебно-педагогическая практика <b>Итоговый контроль</b>		

ПК-18.М			Учебно-педагогическая практика <i>Итоговый контроль</i>		
ПК-19.М			Учебно-педагогическая практика <i>Итоговый контроль</i>		

**III.8. Базовая схема формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
СПК-1.М	Основы секвентной стратиграфии	Зональная стратиграфия палеозоя	Международная стратиграфическая шкала фанерозоя, Зональная стратиграфия кайнозоя, Зональная стратиграфия мезозоя,		<i>Итоговый контроль</i>
СПК-2.М			Бактериальная палеонтология <i>Итоговый контроль</i>		
СПК-3.М	Избранные главы палеонтологии, Музейное дело, Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии, Основы секвентной стратиграфии	Современные проблемы микропалеонтологии, Современные проблемы палеоботаники, Современные проблемы палеозоологии позвоночных,			<i>Итоговый контроль</i>

СПК-4.М	Избранные главы палеонтологии, Антропология, Палеонтология докембрия, Рифогенные постройки в истории Земли, Современные проблемы палеонтологии и стратиграфии	Современные проблемы микропалеонтологии Современные проблемы палеоботаники Современные проблемы палеозоологии позвоночных	Зональная стратиграфия кайнозоя, Зональная стратиграфия мезозоя		<b><i>Итоговый контроль</i></b>
---------	---	---	---	--	---------------------------------



**IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников**

<b>Коды и названия компетенций</b>	<b>Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций</b>	<b>Материалы для оценки</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1. М.</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-2.М</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>УК-3.М</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий <sup>2</sup>	Иностранный язык	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>УК-4.М</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Производственная практика  УК-4 нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практик	Защита отчета о производственной практике, дневник практики	Развернутая оценка на кафедральной защите, отзыв руководителя
<b>ОПК-2.М</b> Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы

<sup>2</sup> Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

профессиональных задач			рецензентов
<b>ОПК-3.М</b> Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-4.М</b> Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки	ГИА, Госэкзамен <b>ОПК-4.М есть в оценочном листе ГЭК</b>	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>ОПК-5.М</b> Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-6.М</b> Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-8.М</b> Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ОПК-9.М</b> Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-3.М</b> Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-4.М</b> Способность	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР,	Протокол ГЭК по

создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии		Доклад, ответы на вопросы	защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-7.М</b> Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-8.М</b> Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки	ГИА, защита ВКР ПК-8.М нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практики	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-9.М</b> Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-10.М</b> Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Правовые основы недропользования ПК-10.М есть в оценочном листе ГЭК	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
<b>ПК-12.М</b> Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ	ПК-12.М есть в оценочном листе ГЭК		
<b>ПК-13.М</b> Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
<b>ПК-14.М</b> Владеет практическими навыками участия в организации и управления научно-	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя,

исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки			отзывы рецензентов
<b>ПК-17.М</b> Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>ПК-18.М</b> Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>ПК-19.М</b> Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
<b>СПК-1.М</b> Способность по результатам сбора ископаемых устанавливать на основании комплекса организмов относительный возраст отложений и разрабатывать стратиграфические схемы и шкалы, включая зональные, необходимые для государственного геологического картирования, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, формирования шкалы геологического времени.	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
<b>СПК-2.М</b> Способность применять современные методики изучения ископаемых бактерий, в том числе электронную микроскопию, для выяснения природы осадочных полезных ископаемых, реконструкции древних обстановок	Бактериальная палеонтология	ФОС дисциплины	Оценка экзамена,

седиментации, в астробиологии, стратиграфии и других разделах геологии.			
<b>СПК-3.М</b> Способность работать в профильных геологических, биологических и краеведческих музеях и проводить исследования в камеральный и полевой период, как в целом по палеонтологии и стратиграфии, так и по основным их разделам: палеоэкологии, микрпалеонтологии, палеоботанике, палеозоологии позвоночных.	ГИА	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР
<b>СПК-4.М</b> Способность выявлять актуальные проблемы в области палеонтологии и стратиграфии, ставить задачи по их решению, использовать базовые теоретико- методологические знания по антропологии, палеонтологии докембрия, палеомалакологии, зональной и секвентной стратиграфии, рифогенезу для решения научных и практических задач.	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР приема госэкзамена