

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

академик _____

Д.Ю.Пущаровский

**Оценочные и методические материалы
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков
и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников**

Направление подготовки высшего образования

05.04.01 Геология

Уровень высшего образования - магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы:

Геология и полезные ископаемые

Магистерская программа

Морская геология

Оценочные и методические материалы одобрены

Учебно-методическим советом Геологического факультета

19.02.2018

Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) разработаны на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению 05.00.01 Геология (далее – ОС МГУ Геология ИМ), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1674.

Оценочные материалы являются составной частью Фондов оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

Код компетенции	Компетенция
УК-1.М	Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-2.М	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
УК-3.М	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий ¹
УК-4.М	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код ком-	Компетенция
----------	-------------

¹ Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

петенции	
ОПК-2.М	Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-3.М	Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию
ОПК-4.М	Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки
ОПК-5.М	Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.М	Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-8.М	Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки
ОПК-9.М	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность

ПК-3.М	Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-4.М	Способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии

Научно-производственная деятельность

ПК-7.М	Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований
ПК-8.М	Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки
ПК-9.М	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач
ПК-10.М	Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Проектная деятельность

ПК-12.М	Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ
ПК-13.М	Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ

Организационно-управленческая деятельность

ПК-14.М	Владеет практическими навыками участия в организации и управления научно-исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки
---------	---

Научно-педагогическая деятельность

ПК-17.М	Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии
ПК-18.М	Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия

	по специальным дисциплинам
ПК-19.М	Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

СПК-1.М	Владение методологией и комплексом современных методов рационального проведения теоретических, научно-производственных и разведочных работ в Мировом океане на основе комплексного применения литологических, геофизических, геоморфологических видов исследований.
СПК-2.М	Способность выбирать, применять и контролировать методы полевых исследований и лабораторной обработки полевых материалов, лично выполнять первичную обработку в судовых условиях извлеченных со дна океана проб донных отложений, эхолотных, сейсмоакустических и других профилей, строгую научную документацию полученного фактического материала и его навигационную привязку, корректировать план дальнейших работ в экспедиционных условиях.
СПК-3.М	Владение необходимыми приемами системного анализа седиментогенеза в Мировом океане на всех его стадиях (подготовка исходного материала на водосборных площадях и в океанских и морских бассейнах – его осаждение через водную толщу – формирование донных осадков.
СПК-4.М	Способность к проведению стратиграфических, сеймостратиграфических, фациальных и палеогеографических исследований отложений для выяснения условий формирования, строения и истории развития верхней части осадочного слоя Мирового океана, анализа и систематизации полученных данных с использованием статистических методов и методов картографии.
СПК-5.М	Способность к ведению теоретических и научно-практических исследований в Мировом океане самостоятельно или в составе крупных коллективов ученых с целью выяснения условий формирования, геологического строения и геологической истории впадин океанов и морей, в частности, изучения их глубинной структуры, условий формирования осадочного слоя земной коры океанского типа, седиментационных и осадочно-породных бассейнов.

III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: РПД – рабочая программа дисциплины)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Базовая часть					
Иностранный язык	УК-3.М	УК-3.М	УК-3.М		РПД
Философия естествознания			УК-1.М		РПД
История и методология геологических наук		УК-1.М			РПД
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору на иностранном языке			УК-3.М		РПД
Межфакультетские курсы	УК-2.М	УК-2.М			РПД
Научно-исследовательская практика		УК-4.М			программа практики

III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	

Базовая часть					
Современные проблемы геологии			ОПК-4.М		РПД
Вариативная часть					
Магматизм океанов	ОПК-4.М				РПД
Геоминералогия современных морских осадков	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Осадконакопление в океане	ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Методы геологического изучения Мирового океана	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-8.М				РПД
Геофизические поля Мирового океана	ОПК-4.М				РПД
Четвертичная геология морей России		ОПК-3.М, ОПК-4.М			РПД
Сейсмостратиграфия Мирового океана		ОПК-3.М, ОПК-4.М			
Основы стратиграфии океанских осадков		ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М			РПД
Современные осадочные бассейны			ОПК-3.М, ОПК-4.М		РПД
Геоморфология дна Мирового океана			ОПК-3.М, ОПК-4.М		РПД
Дисциплины по выбору					
					РПД
Геохимия современных морских осадков	ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Глинистые минералы в осадках Мирового океана	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М				РПД
Тектоника и история Мирового океана		ОПК-3.М			РПД
Региональная геология Мирового океана		ОПК-3.М			РПД

Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана			ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М		РПД
Палеогеография Мирового океана			ОПК-3.М		РПД
Научно-исследовательская практика	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики
Научно-учебная практика			ОПК-3.М, ОПК-4.М		программа практики
Преддипломная практика				ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М	программа практики
Научно-исследовательская работа	ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ОПК-8.М, ОПК-9.М				программа практики

III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Базовая часть					
Правоведение			ПК-10.М		РПД
Правовые основы недропользования			ПК-10.М		РПД
Экономика природопользования		ПК-10.М			РПД

Вариативная часть					
Магматизм океанов	ПК-7.М, ПК-9.М;				РПД
Геоминералогия современных морских осадков	ПК-7.М, ПК-9.М;				РПД
Осадконакопление в океане	ПК-4.М, ПК-7.М;				РПД
Методы геологического изучения Мирового океана	ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М				РПД
Геофизические поля Мирового океана	ПК-7.М, ПК-9.М;				РПД
Четвертичная геология морей России		ПК-7.М, ПК-9.М;			РПД
Сейсмостратиграфия Мирового океана		ПК-4.М, ПК-7.М;			
Основы стратиграфии океанских осадков		ПК-7.М, ПК-9.М,			РПД
Современные осадочные бассейны			ПК-7.М, ПК-9.М,		РПД
Геоморфология дна Мирового океана			ПК-4.М, ПК-7.М,		РПД
Дисциплины по выбору					РПД
Геохимия современных морских осадков	ПК-4.М, ПК-7.М				РПД
Глинистые минералы в осадках Мирового океана	ПК-7.М, ПК-9.М				РПД
Тектоника и история Мирового океана		ПК-7.М			РПД
Региональная геология Мирового океана		ПК-7.М			РПД
Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана			ПК-4.М, ПК-7.М		РПД
Палеогеография Мирового океана			ПК-4.М, ПК-7.М		РПД

Научно-исследовательская практика	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М				программа практики
Учебно-педагогическая практика			ПК-17.М, ПК-18.М, ПК-19.М		программа практики
Научно-учебная практика			ПК-8.М		программа практики
Преддипломная практика				ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М	программа практики
Научно-исследовательская работа	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-14.М				программа практики

III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Вариативная часть					
Магматизм океанов	СПК-5.М				РПД
Геоминералогия современных морских осадков	СПК-1.М, СПК-4.М СПК-5.М				РПД
Осадконакопление в океане	СПК-3.М СПК-4.М,				РПД

	СПК-5.М				
Методы геологического изучения Мирового океана	СПК-1.М СПК-2.М, СПК-5.М				РПД
Геофизические поля Мирового океана	СПК-1.М, СПК-5.М				РПД
Четвертичная геология морей России		СПК-3.М СПК-4.М, СПК-5.М			РПД
Сеймостратиграфия Мирового океана		СПК-1.М СПК-4.М, СПК-5.М			
Основы стратиграфии океанских осадков		СПК-4.М, СПК-5.М			РПД
Современные осадочные бассейны			СПК-3.М СПК-4.М,		РПД
Геоморфология дна Мирового океана			СПК-1.М СПК-4.М, СПК-5.М		РПД
Дисциплины по выбору					РПД
Геохимия современных морских осадков	СПК-1.М, СПК-4.М				РПД
Глинистые минералы в осадках Мирового океана	СПК-1.М, СПК-2.М СПК-5.М				РПД
Тектоника и история Мирового океана		СПК-4.М, СПК-5.М			РПД
Региональная геология Мирового океана		СПК-4.М, СПК-5.М			РПД
Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана			СПК-1.М, СПК-3.М СПК-5.М		РПД
Палеогеография Мирового океана			СПК-4.М,		РПД

III.5. Базовая схема формирования универсальных компетенций (УК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
УК-1.М		История и методология геологических наук	Философия естествознания		<i>Итоговый контроль</i>
УК-2.М	Межфакультетские курсы	Межфакультетские курсы			<i>Итоговый контроль</i>
УК-3.М	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык <i>Итоговый контроль</i>		
УК-4.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика <i>Итоговый контроль</i>		Преддипломная практика	

III.6. Базовая схема формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ОПК-2.М	Геоминералогия современных морских осадков Методы геологического изучения Мирового океана Глинистые минералы в осадках Мирового океана	Основы стратиграфии океанских осадков Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>

	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>				
ОПК-3.М	<p>Геоминералогия современных морских осадков</p> <p>Осадконакопление в океане</p> <p>Методы геологического изучения Мирового океана</p> <p>Геохимия современных морских осадков</p> <p>Глинистые минералы в осадках Мирового океана</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Четвертичная геология морей России</p> <p>Сейсмостратиграфия Мирового океана</p> <p>Основы стратиграфии океанских осадков</p> <p>Тектоника и история Мирового океана</p> <p>Региональная геология Мирового океана</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Современные осадочные бассейны</p> <p>Геоморфология дна Мирового океана</p> <p>Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана</p> <p>Палеогеография Мирового океана</p> <p>Научно-учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>
ОПК-4.М	<p>Магматизм океанов</p> <p>Геоминералогия современных морских осадков</p> <p>Осадконакопление в океане</p> <p>Геофизические поля Мирового океана</p> <p>Геохимия современных морских осадков</p> <p>Глинистые минералы в осадках Мирового океана</p>	<p>Четвертичная геология морей России</p> <p>Сейсмостратиграфия Мирового океана</p> <p>Основы стратиграфии океанских осадков</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Современные проблемы геологии,</p> <p>Современные осадочные бассейны</p> <p>Геоморфология дна Мирового океана</p> <p>Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана</p> <p>Научно-учебная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>

	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа				
ОПК-5.М	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	Итоговый контроль
ОПК-6.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	Итоговый контроль
ОПК-8.М	Методы геологического изучения Мирового океана Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	Итоговый контроль
ОПК-9.М	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		Итоговый контроль

III.7. Базовая схема формирования профессиональных компетенций (ПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
ПК-3.М	Научно-	Научно-	Научно-	Преддипломная практика	Итоговый

	исследовательская практика Научно-исследовательская работа	исследовательская практика Научно-исследовательская работа	исследовательская работа		<i>контроль</i>
ПК-4.М	Осадконакопление в океане Геохимия современных морских осадков Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Сейсмостратиграфия Мирового океана Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Геоморфология дна Мирового океана Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана Палеогеография Мирового океана Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>
ПК-7.М	Магматизм океанов Геоминералогия современных морских осадков Осадконакопление в океане Методы геологического изучения Мирового океана Геофизические поля Мирового океана Геохимия современных морских осадков Глинистые минералы в осадках Мирового океана Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Четвертичная геология морей России Сейсмостратиграфия Мирового океана Основы стратиграфии океанских осадков Тектоника и история Мирового океана Региональная геология Мирового океана Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	Современные осадочные бассейны Геоморфология дна Мирового океана Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана Палеогеография Мирового океана Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>
ПК-8.М	Методы геологического	Научно-	Научно-		<i>Итоговый</i>

	изучения Мирового океана Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа	исследовательская практика Научно-исследовательская работа	исследовательская работа		<i>контроль</i>
ПК-9.М	Магматизм океанов Геоминералогия современных морских осадков Методы геологического изучения Мирового океана Геофизические поля Мирового океана Глинистые минералы в осадках Мирового океана Научно-исследовательская практика	Четвертичная геология морей России Основы стратиграфии океанских осадков Научно-исследовательская практика	Современные осадочные бассейны	Преддипломная практика	<i>Итоговый контроль</i>
ПК-10.М		Экономика природопользования	Правоведение, Правовые основы недропользования <i>Итоговый контроль</i>		
ПК-12.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика <i>Итоговый контроль</i>			
ПК-13.М	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская практика			<i>Итоговый контроль</i>
ПК-14.М	Научно-исследовательская	Научно-исследовательская	Научно-исследовательская работа		<i>Итоговый контроль</i>

	практика Научно- исследовательская работа	практика Научно- исследовательская работа			
ПК-17.М			Учебно-педагогическая практика Итоговый контроль		
ПК-18.М			Учебно-педагогическая практика Итоговый контроль		
ПК-19.М			Учебно-педагогическая практика Итоговый контроль		

III.8. Базовая схема формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Периоды обучения				ГИА
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
СПК-1.М	Геоминералогия современных морских осадков Методы геологического изучения Мирового океана Геофизические поля Мирового океана Геохимия современных морских осадков Глинистые минералы в осадках Мирового океана	Сейсмостратиграфия Мирового океана	Геоморфология дна Мирового океана Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана		Итоговый контроль

СПК-2.М	Методы геологического изучения Мирового океана Глинистые минералы в осадках Мирового океана		<i>Итоговый контроль</i>		
СПК-3.М	Осадконакопление в океане	Четвертичная геология морей России	Современные осадочные бассейны Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана		<i>Итоговый контроль</i>
СПК-4.М	Геоминералогия современных морских осадков Осадконакопление в океане Геохимия современных морских осадков	Четвертичная геология морей России Сейсмостратиграфия Мирового океана Основы стратиграфии океанских осадков Тектоника и история Мирового океана Региональная геология Мирового океана	Современные осадочные бассейны Геоморфология дна Мирового океана Палеогеография Мирового океана		<i>Итоговый контроль</i>
СПК-5.М	Магматизм океанов Геоминералогия современных морских осадков Осадконакопление в океане Методы геологического изучения Мирового океана Геофизические поля Мирового океана Глинистые минералы в осадках Мирового океана	Четвертичная геология морей России Сейсмостратиграфия Мирового океана Основы стратиграфии океанских осадков Тектоника и история Мирового океана Региональная геология Мирового океана	Геоморфология дна Мирового океана Взвесь и биогенные компоненты осадков Мирового океана Палеогеография Мирового океана		<i>Итоговый контроль</i>

IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

Коды и названия компетенций	Элементы ОПОП, на которых проводится итоговый контроль формирования компетенций	Материалы для оценки	Оценочные средства
УК-1. М. Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
УК-3.М Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностраннных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий ²	Иностранный язык	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
УК-4.М Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Производственная практика УК-4 нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практик	Защита отчета о производственной практике, дневник практики	Развернутая оценка на кафедральной защите, отзыв руководителя
ОПК-2.М Способность самостоятельно формулировать цели работы, устанавливать последовательность решения	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы

² Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

профессиональных задач			рецензентов
ОПК-3.М Способность в процессе решения профессиональных задач самостоятельно получать, интерпретировать и обобщать результаты, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ОПК-4.М Способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль подготовки	ГИА, Госэкзамен ОПК-4.М есть в оценочном листе ГЭК	ФОС Госэкзамена	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
ОПК-5.М Способность использовать современные вычислительные методы и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ОПК-6.М Способность представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ОПК-8.М Способность профессионально выбирать и использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач по профилю подготовки	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ОПК-9.М Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-3.М Способность самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-4.М Способность	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР,	Протокол ГЭК по

создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии		Доклад, ответы на вопросы	защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-7.М Способность использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-8.М Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого/лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки	ГИА, защита ВКР ПК-8.М нет в оценочном листе ГЭК, есть в дневнике практики	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-9.М Способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-10.М Готовность использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Правовые основы недропользования ПК-10.М есть в оценочном листе ГЭК	ФОС дисциплины	Оценка экзамена
ПК-12.М Способность самостоятельно составлять проекты научно-исследовательских/научно-производственных работ	ПК-12.М есть в оценочном листе ГЭК		
ПК-13.М Готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских/научно-производственных геологических работ	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя, отзывы рецензентов
ПК-14.М Владеет практическими навыками участия в организации и управления научно-	ГИА, защита ВКР	Текст ВКР, Доклад, ответы на вопросы	Протокол ГЭК по защите ВКР, отзыв руководителя,

исследовательскими/научно-производственными работами по профилю подготовки			отзывы рецензентов
ПК-17.М Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
ПК-18.М Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
ПК-19.М Способность преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и специализированные (профессиональные) дисциплины в образовательных организациях ВО	Учебно-педагогическая практика	Отчет об учебно-педагогической практике	Зачет по учебно-педагогической практике
СПК-1.М Владение методологией и комплексом современных методов рационального проведения теоретических, научно-производственных и разведочных работ в Мировом океане на основе комплексного применения литологических, геофизических, геоморфологических видов исследований.	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК приема госэкзамена
СПК-2.М Способность выбирать, применять и контролировать методы полевых исследований и лабораторной обработки полевых материалов, лично выполнять первичную обработку в судовых условиях извлеченных со дна океана проб донных отложений, эхолотных, сейсмоакустических и других профилей, строгую научную документацию полученного фактического материала и его навигационную привязку,	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР приема госэкзамена

корректировать план дальнейших работ в экспедиционных условиях.			
СПК-3.М Владение необходимыми приемами системного анализа седиментогенеза в Мировом океане на всех его стадиях (подготовка исходного материала на водосборных площадях и в океанских и морских бассейнах – его осаждение через водную толщу – формирование донных осадков.	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР приема госэкзамена
СПК-4.М Способность к проведению стратиграфических, сеймостратиграфических, фациальных и палеогеографических исследований отложений для выяснения условий формирования, строения и истории развития верхней части осадочного слоя Мирового океана, анализа и систематизации полученных данных с использованием статистических методов и методов картографии.	ГИА, Госэкзамен	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР приема госэкзамена
СПК-5.М Способность к ведению теоретических и научно-практических исследований в Мировом океане самостоятельно или в составе крупных коллективов ученых с целью выяснения условий формирования, геологического строения и геологической истории впадин океанов и морей, в частности, изучения их глубинной структуры, условий формирования осадочного слоя земной коры океанского типа, седиментационных и осадочно-породных бассейнов.	ГИА	ФОС дисциплины	Оценка экзамена, протокол ГЭК защита ВКР