

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Геологический факультет**

«Утверждаю»

декан Геологического факультета

академик Д.Ю. Пушаровский

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики**

**Научно-педагогическая**

**Авторы-составители:**

**Филимонов С.В.**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Направление подготовки: 05.04.01 «Геология»**

**Форма обучения: очная**

Программа одобрена на заседании  
Ученого совета Геологического факультета МГУ

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )

Москва, 20\_\_

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Геология» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2018.

© Геологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## **1. Наименование практики, вид и форма её проведения:**

### **Учебно-педагогическая практика**

- вид практики: учебная
- форма проведения: дискретная

## **2. Цели и задачи практики:**

Целью учебно-педагогической практики является обеспечение практической подготовки обучающихся в области педагогической деятельности.

Задачами практики являются получение навыков и опыта в различных видах педагогической деятельности:

- организации и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами;
- проверки выполнения расчетно-графических, контрольных и других работ студентов;
- участия в проведении учебных практик;
- участия в проведении олимпиад, универсиад, фестивалей науки и других мероприятий с абитуриентами;
- участия в работе геологической школы и иной работы со школьниками.

## **3. Место практики в структуре ООП магистратуры:**

Информация о месте практики в учебном плане:

- вариативная часть;
- блок: практики, в том числе научно-исследовательская работа;
- тип: обязательный;
- курс: II;
- семестр: 3.

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной практики:

Практика опирается на знания и умения, полученных во всех учебных дисциплинах бакалавриата и магистратуры, а также приобретенных на учебных и производственных практиках.

## **4. Место, время и способ проведения практики**

- Способ проведения практики – стационарная (проводится в Москве) или выездная (на базах практик).
- Практика проводится на геологическом факультета МГУ или на базах практик.
- Работа студентов на практике организуется по индивидуальному принципу.

## 5. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 Способность участвовать в руководстве научно-учебной работой студентов и школьников в области геологии (формируется частично);
- ПК-9 Способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (формируется частично).

Планируемые результаты обучения. В результате обучения на практике студент должен:

### **Знать:**

- требования к организации и проведению учебных занятий по специальным дисциплинам и практикам;

### **Уметь:**

- проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам;

### **Владеть:**

- владеть навыками преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и профессиональных дисциплин в вузах.

## 4. Структура и содержание практики

Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы на практике и ее трудоёмкость:

№ п/п	Раздел практики	Виды учебной работы, трудоемкость		Формы текущего контроля успеваемости
		Учебные задачи (содержание) этапа	Трудоёмкость, ак. час	
1	Учебный	Выполнение педагогической работы	104	Контроль сотрудником факультета
2	Отчетный	Подготовка отчёта по практике	2	Текст отчёта
3	Промежуточная аттестация (зачет)		2	
	ИТОГО:		108	

Содержание практики по разделам и темам:

### **Раздел 1. Учебный этап.**

На данном этапе магистрант выполняет педагогическую работу в соответствии с заданием, полученным от руководителя.

Виды педагогической работы, которые магистрант может выполнять на практике:

- Подготовка и проведение учебных занятий (лабораторных, практических, семинарских);
- Проверка выполнения расчетно-графических работ;
- Участие в проведении текущего контроля успеваемости (контрольные работы, коллоквиумы и др.);
- Подготовка и чтение пробной лекции;
- Рецензирование курсовой работы 1-2 курсов, подготовка письменного отзыва;
- Участие в проведении учебных практик;
- Участие в работе Приемной комиссии, Олимпиады, Универсиады геологического факультета;
- Участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дней науки и др. мероприятий;
- Работа в геошколе и иная работа со школьниками;
- Помощь в подготовке к занятиям и проведении научных исследований студентам младших курсов, иностранным студентам.

Перед началом выполнения любого вида педагогической работы магистрант обсуждает её содержание и задачи с сотрудником факультета, ответственным за эту работу (преподаватель курса, руководитель практики и т.д.). Сотрудник факультета осуществляет контроль выполнения работы магистрантом.

### **Раздел 2. Отчетный этап.**

На втором этапе магистрант составляет отчет, в котором отражаются все этапы и виды проведенной им педагогической работы.

В отчете проставляются отметки об успешном выполнении каждого этапа практики сотрудником факультета, ответственным за эту педагогическую работу.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачет)**

Зачет по итогам учебно-педагогической практики выставляется руководителем магистранта на основе собеседования и отчета по практике.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

Выполнение магистрантом каждого вида педагогической работы контролируется сотрудником факультета, ответственным за эту педагогическую работу (преподаватель курса, руководитель практики и т.д.).

На втором этапе магистрант составляет отчет, в котором отражаются все этапы и виды проведенной им педагогической работы. Объем отчета определяется перечнем видов педагогической работы, которые освоил практикант.

В отчете проставляются отметки об успешном выполнении каждого этапа практики (вида педагогической работы) сотрудником факультета, ответственным за эту работу.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

Зачет по итогам учебно-педагогической практики выставляется руководителем магистранта на основе собеседования и отчета по практике.

Ниже приводятся примеры контрольных вопросов и проверочных заданий для осуществления промежуточной аттестации:

1. В каких видах педагогической работы принимал участие?
2. Какие требования к преподаванию предмета?
3. Особенности организации и проведения практики.
4. Особенности организации и проведения дня открытых дверей.
5. Как составляется рецензия на текст курсовой работы по общей геологии?

## **Индикаторы достижения компетенций**

### **Шкала оценивания**

	«Незачёт»	«Зачёт»
<b>Знания</b>	Знания отсутствуют	Удовлетворительные знания о требованиях к организации и проведению учебных занятий или практик
<b>Умения</b>	Умения отсутствуют	Успешные и систематические умения проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам
<b>Владения (навыки, опыт)</b>	Навыки (владения, опыт) отсутствуют	Владение навыками преподавания предметов естественнонаучного цикла в общеобразовательных учебных заведениях и профессиональных дисциплин в вузах в достаточном объеме

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы используются исходя из вида педагогической работы на практике.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Требования к помещениям, оборудованию и иным материалам для прохождения практики формируются исходя из вида педагогической работы на практике.

## **9. Авторы-составители (разработчики программы, в том числе из вузовского сообщества**

*и представителей работодателей):*

Геологический факультет МГУ

Кафедра минералогии

8(495)939-25-60

sefi@geol.msu.ru

доцент

С.В.Филимонов