

Анкетирование студентов 4 курса профиля «Геология и полезные ископаемый» Курс Геотектоника. Опрошено 33 человека

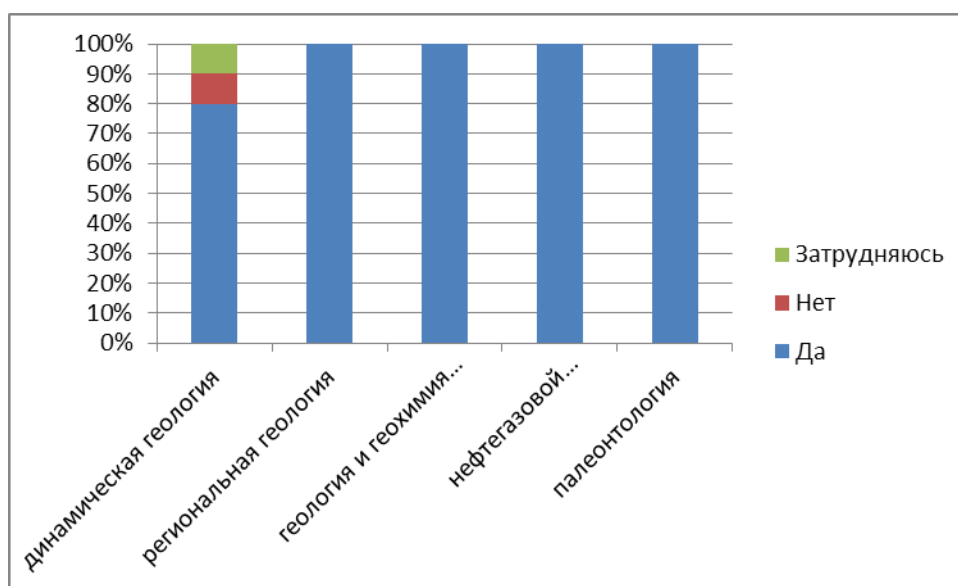
Вопрос 1. Был ли полезен курс с Вашей т.зр.?

100% ответили «да»

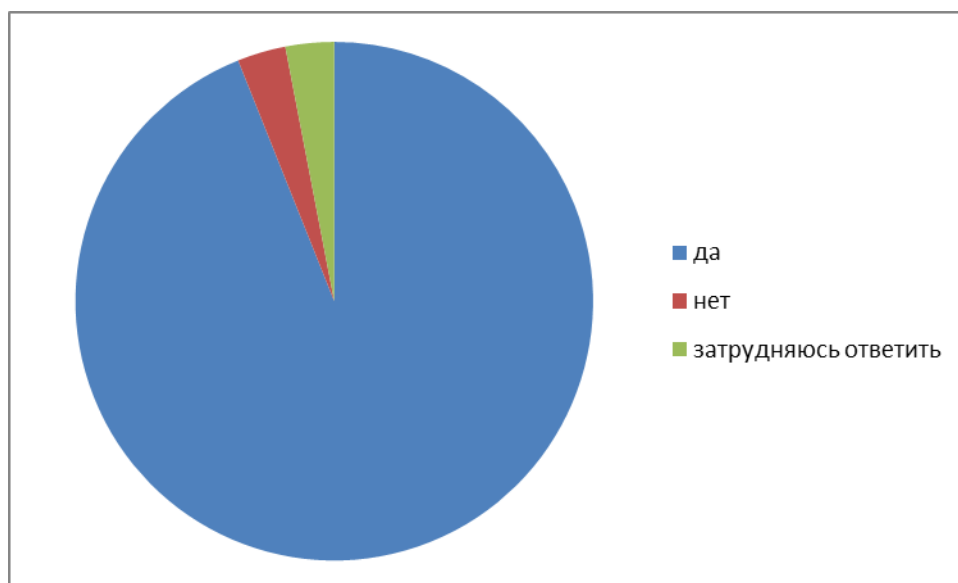
Вопрос 2. Вы успевали составлять конспект лекции?

В большинстве случаев конспекты успевают составлять.

Гистограммы ответов по кафедрам



Общий ответ



Вопрос 3. Что можете предложить для улучшения понимания материала?

- ✓ Наиболее частые ответы:
- ✓ Выделить больше часов на практические занятия
- ✓ Давать список статей после каждой лекции
- ✓ Ввести маленькие блиц-опросы в конце лекций
- ✓ Ввести другие практические работы
- ✓ Убрать занятия с 1 пары (таких ответов много)
- ✓ Добавить лекционные часы
- ✓ Давать более подробные определения на слайдах
- ✓ Сделать тесты в конце каждой лекции
- ✓ Приводить анимации для разных моделей и обстановок

Вопрос 4. Какие разделы, темы Вам показались наиболее сложными?

Внутриплитный магматизм

- ✓ Субдукция, типы
- ✓ Образование литосферных плит
- ✓ Формирование континентальной коры
- ✓ Древние платформы
- ✓ Мантийная конвекция
- ✓ Рифтогенез
- ✓ Плюмы
- ✓ Коллизия
- ✓ Горячие точки
- ✓ Геохимия магматических процессов
- ✓

Вопрос 5. Отражает ли курс современное состояние связанной с ним науки (по Вашим ощущениям)?

100% ответили «да»

Вопрос 6. Какие разделы следовало бы излагать более подробно, а какие - сократить?

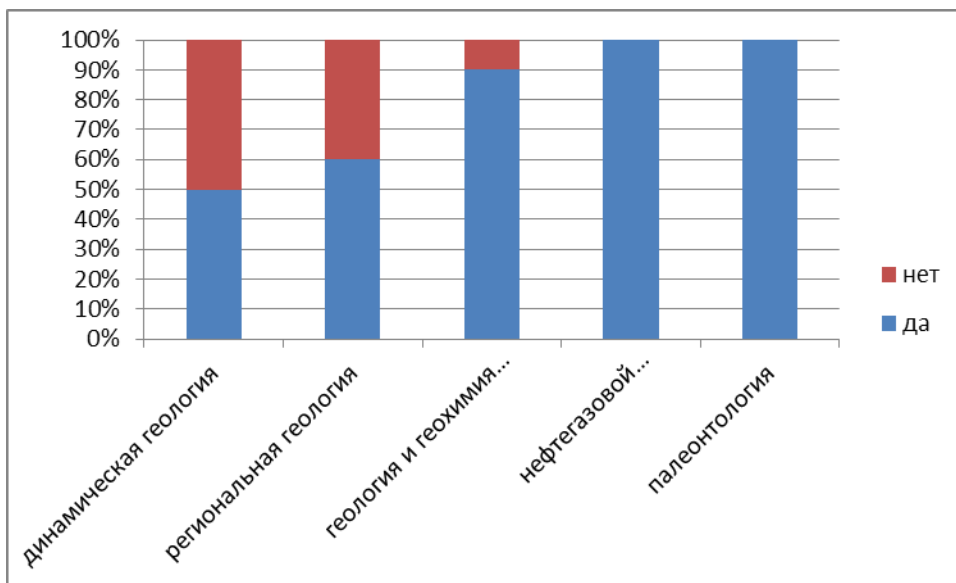
- ✓ Более подробно про образование коры
- ✓ Более подробно формирование континентов
- ✓ Более подробно современные концепции
- ✓ Более подробно внутренние области океанов
- ✓ Сократить вводную часть
- ✓ Давать больше геодинамики
- ✓ Сократить общие части, которые давались в предыдущих курсах
- ✓ Сократить информацию, которая была в ранних курсах

Вопрос 7. Какие критерии Вы бы предложили для оценки Ваших знаний на экзамене?

- ✓ Задача на экзамене вместо вопроса
- ✓ Учитывать наличие конспекта лекций
- ✓ Умение объяснять материал графически
- ✓ Общие знания, ведение конспекта, задания на семинарах
- ✓ Доказанность суждений
- ✓ Точное понимание процессов
- ✓ Посещение и запись конспектов
- ✓ Беседа о смысловом понимании происходящего
- ✓ Возможность устного обсуждения вопросов
- ✓ Рассуждение и логика в ответе
- ✓ Посещение лекций и знание основных понятий
- ✓ Знание терминологии

## Вопрос 8. Имеется ли учебник/учебное пособие по курсу?

Ответы по кафедрам.



Общий ответ

