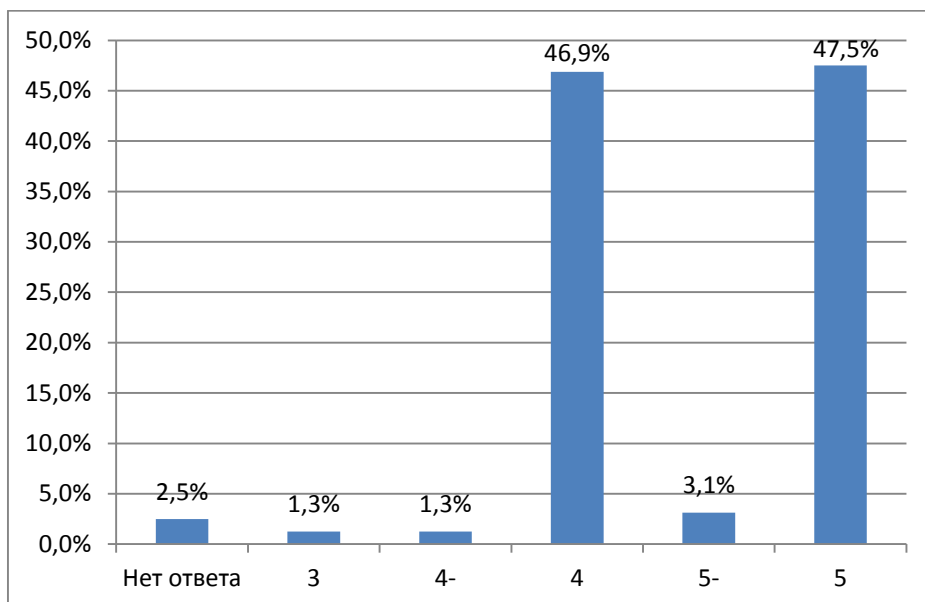


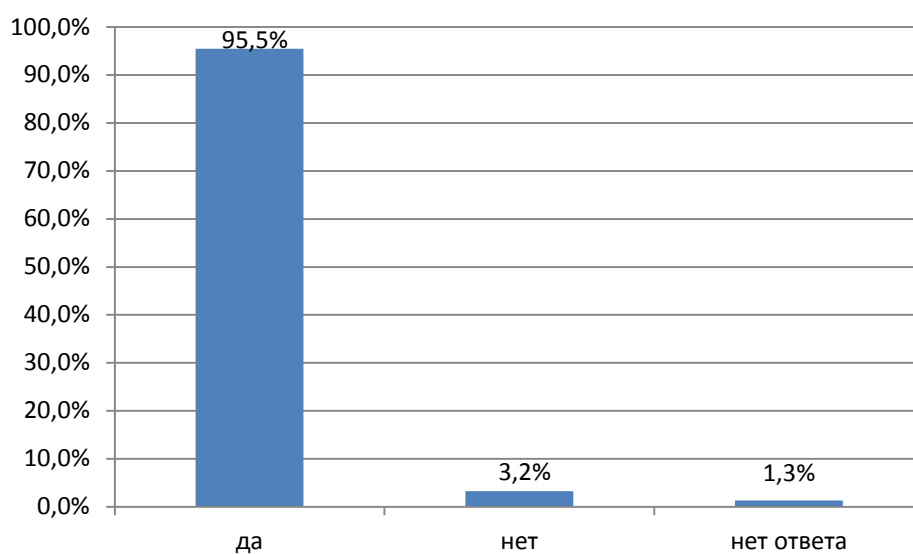
Анкетирование магистров 2 года обучения Геологического факультета МГУ.

Всего опрошено 164 человека

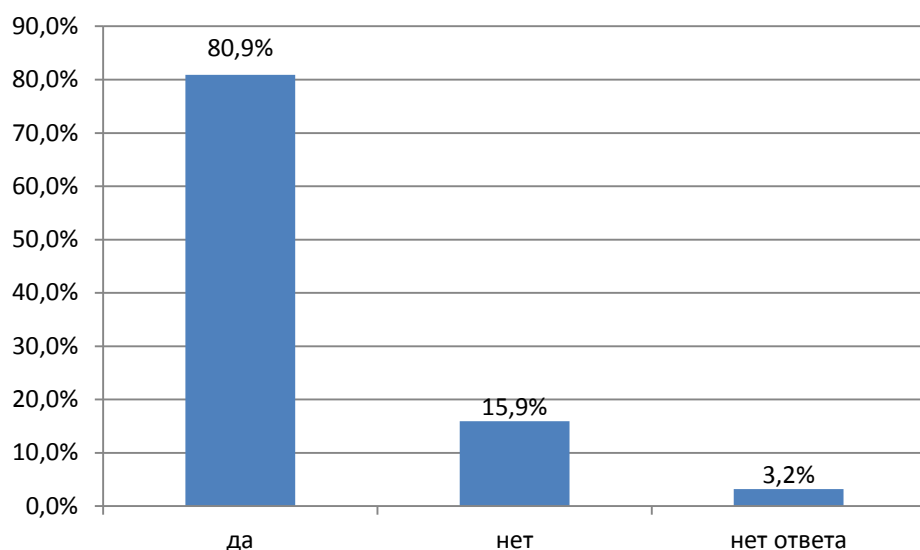
1. Оцените по 5-бальной шкале качество преподавания на геологическом факультете



2. Преподают ли Вам важные для будущей профессиональной деятельности дисциплины?



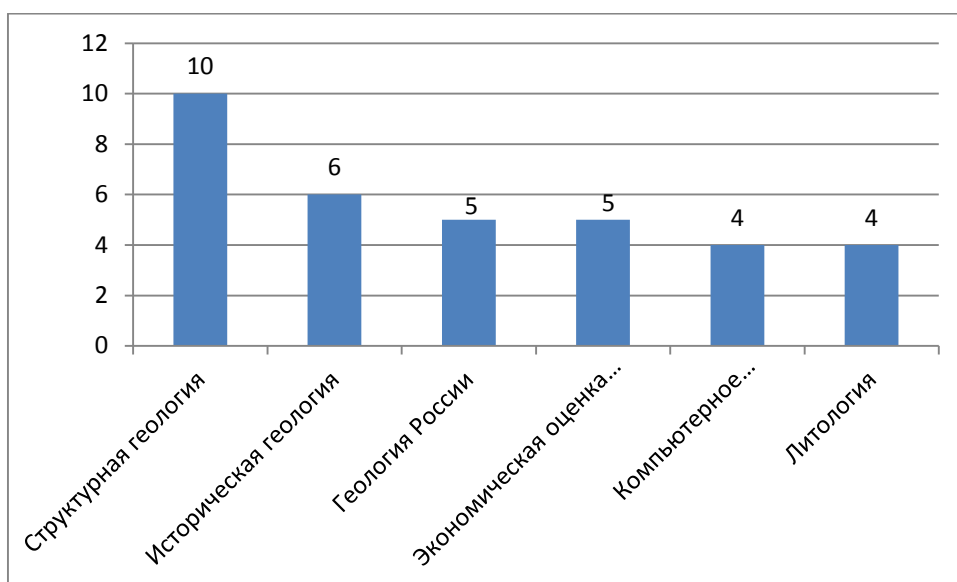
3. Обеспечиваются ли Вам условия для развития практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности?



4. Какие учебные дисциплины были наиболее полезными?

В диаграммах цифры обозначают количество студентов указавших ту или иную дисциплину

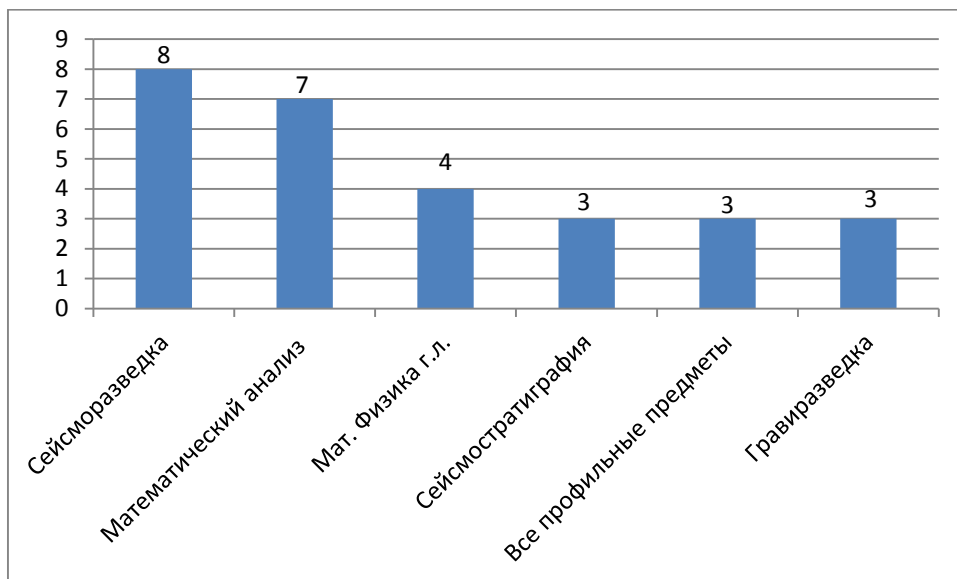
Профиль геология и полезные ископаемые (36 человек)



Кроме того указывали: Геологическая интерпретация сейсмических профилей, Моделирование УВ систем, Правовые основы недропользования, Предметы кафедры (особенно Карповой и Ростовцевой), 3Д Моделирование, Геология осадочных бассейнов, Методика поисков и разведки полезных ископаемых, Палеомагнитология, Русский язык,

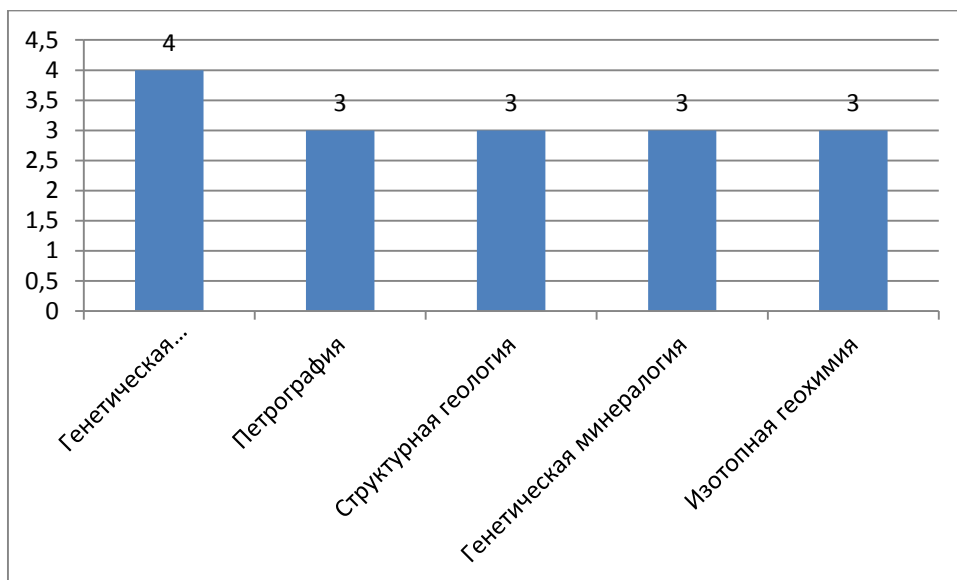
Седиментология, Сейсмогеология, Сейсмостратиграфия, Стратиграфия, Тектонофизика, Трехмерное моделирование полезных ископаемых, Геотектоника.

Профиль геофизика (20 человек)



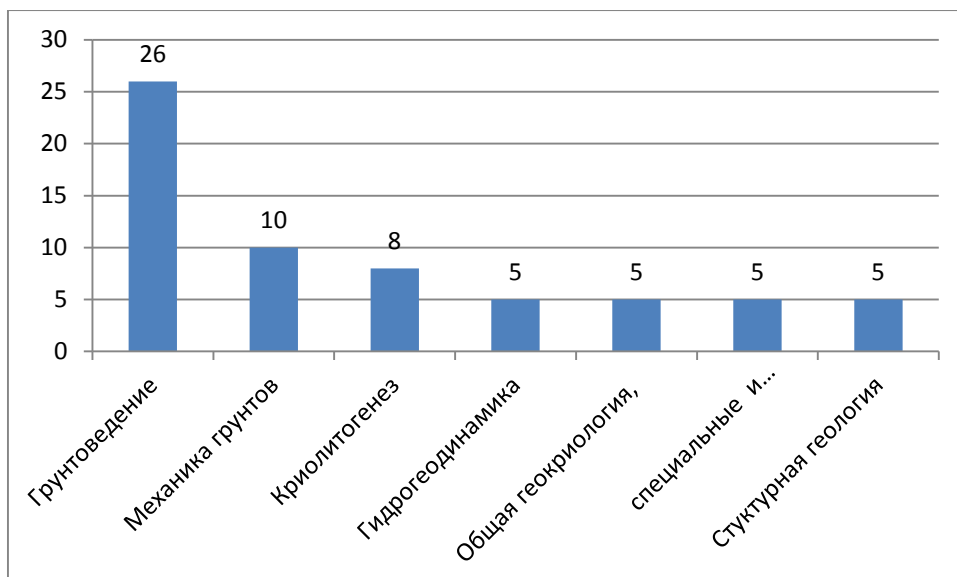
Кроме того указывали: Физические основы динамического анализа сейсмических данных, Электроразведка, Интерпретация гравимагнитных данных.

Профиль геохимия (18 человек)



Кроме того указывали: Термодинамика, Кристаллография и кристаллохимия, Минералогия, Антисимметрия кристаллов, Рентгенография минералов, Геохимия, Правовые основы недропользования

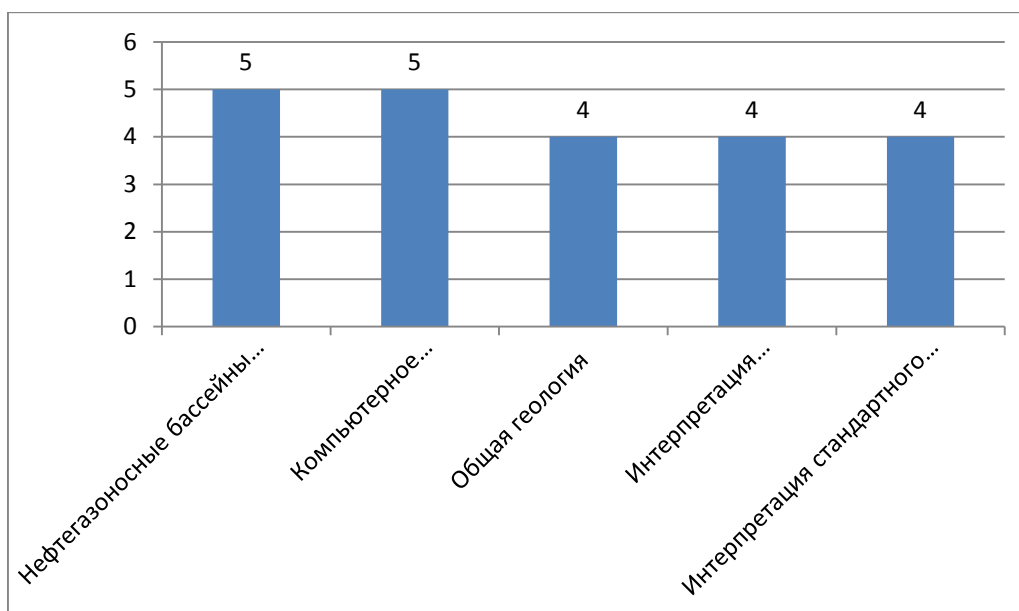
Профиль Инженерная геология, гидрогеология и геокриология (54 человека)



Кроме того указывали: Оценка воздействия на окружающую среду, Современные нелинейные модели деформирования и разрушения грунтов, Экологическая экспертиза, Основы геотехники в криолитозоне, AUTOCAD, Геодинамика, Геокриологический мониторинг и прогноз, Грунты России,

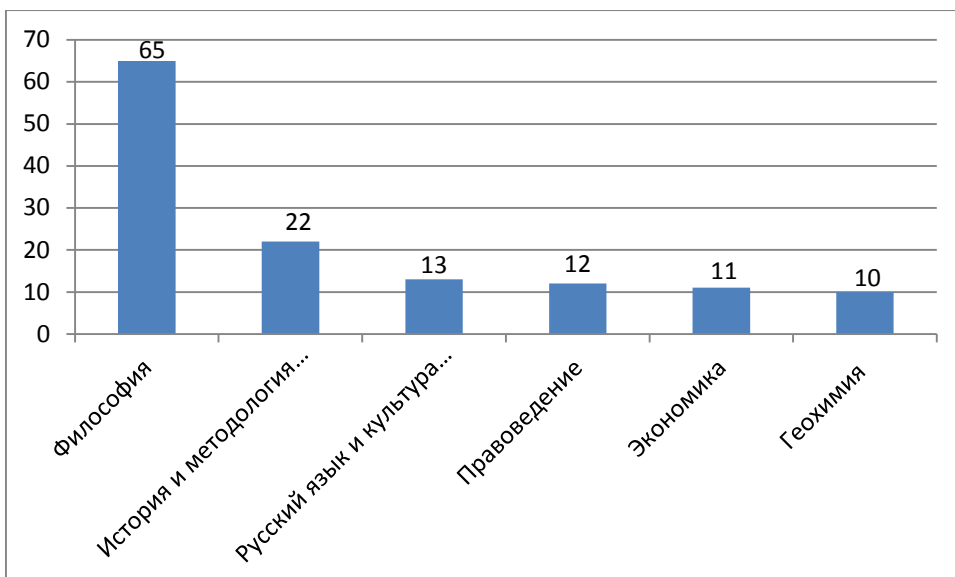
Историческая геология, Нефтегазовая гидрогеология, Основы криогенеза литосферы, Полевые методы исследование массивов (Широков), Проектирование Инженерных изысканий, Региональная инженерная геология, Риск-анализ в экологической геологии

Профиль Геология и геохимия горючих ископаемых (31 человек)

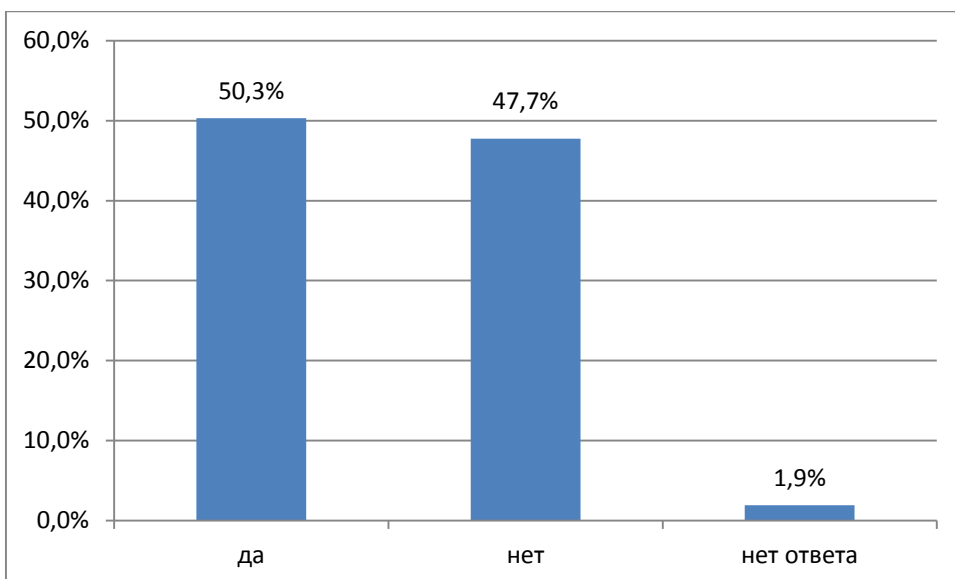


Кроме того указывали: Кафедральные предметы, Правоведение, Флюидодинамика пластовых систем, Гидродинамика, Методы повышения нефтеотдачи пластов, Техника и технология добычи, МУН, Компьютерная обработка геологических данных, Четырехмерное моделирование (Шигапова)

5. Какие учебные дисциплины были наименее полезными?

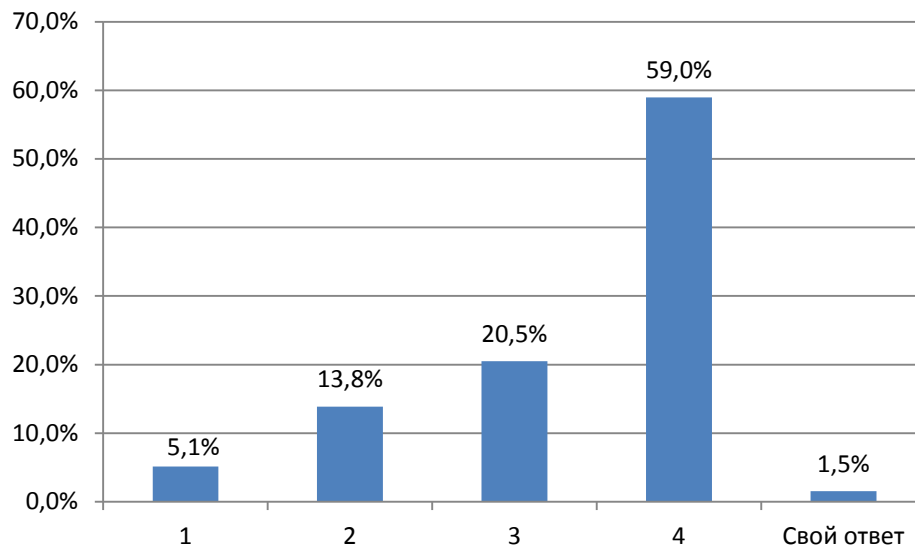


6. Правильно ли подобрано соотношение общих и специальных дисциплин?



7. Вклад каких дисциплин с Вашей точки зрения следует увеличить

Варианты ответа (1- гуманитарных, 2- естественнонаучных, 3- общепрофессиональных, 4- специальных, 5- свой ответ)



Варианты «Свой ответ»

Прикладных дисциплин;

Дисциплин, связанных с документацией;

Практические занятия на современном оборудовании;

Увеличить количество курсов на английском языке;

Общий курс географии;

Ораторское искусство;

Программирование (каф. минералогия).

Оформление и представление научных данных.

8. Какие дисциплины на Ваш взгляд следует ввести для улучшения качества профессиональной подготовки?

Обучение пользованию специальным ПО для ПК больше практических занятий (9 ответов)

Курс по обучению AUTOCAD (7 ответов)

Моделирование (5 ответов)

Программирование (4 ответа)

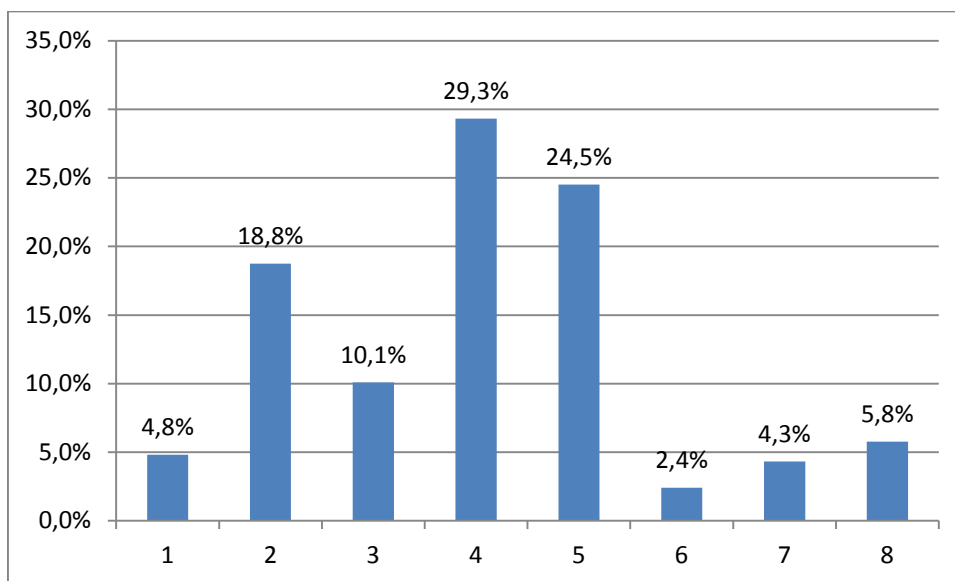
Большое количество человек хотело бы иметь больше практических занятий не только с преподавателями МГУ, но и с сотрудниками производственных организаций

Дисциплины биологического цикла (палеонтологи)
лучше углубить изучение специальных дисциплин (3 ответа)

Курс критического мышления/научного скептицизма

9. Какую практику считаете наиболее полезной?

Варианты ответа: 1 - первая крымская, 2 - вторая крымская, 3- практика по специальности первая, 4 - практика по специальности вторая, 5- производственная, 6 - научно-учебная, 7 - все, 8 - свой ответ



Практика по специальности вторая (столбик 4)

профиль Геология и полезные ископаемые

Практика по полевому изучению магматических комплексов на Урале

профиль Геофизика

Практика по сейсморазведке в Александровке

профиль Геология и геохимия горючих ископаемых

Буровая практика

профиль Геохимии

Практика по петрологии (Урал)

профиль Инженерной геологии, гидрогеологии и геокриологии

По специальным полевым методам исследований в Звенигороде

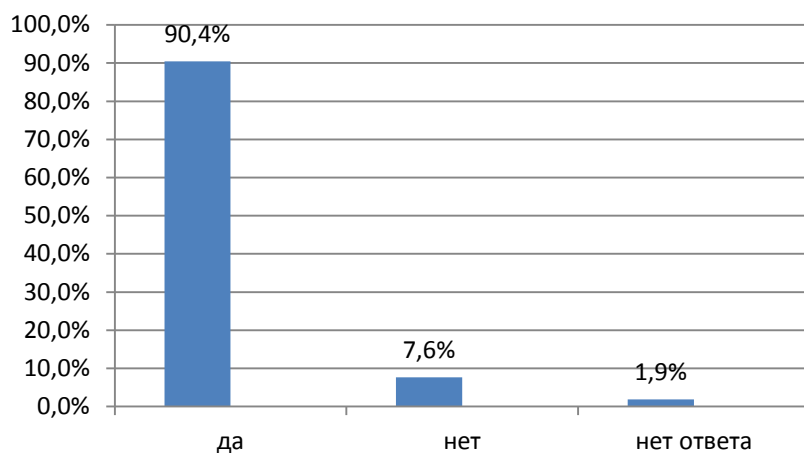
Научно-учебная (столбик 6)

Воркутинская для геокриологов

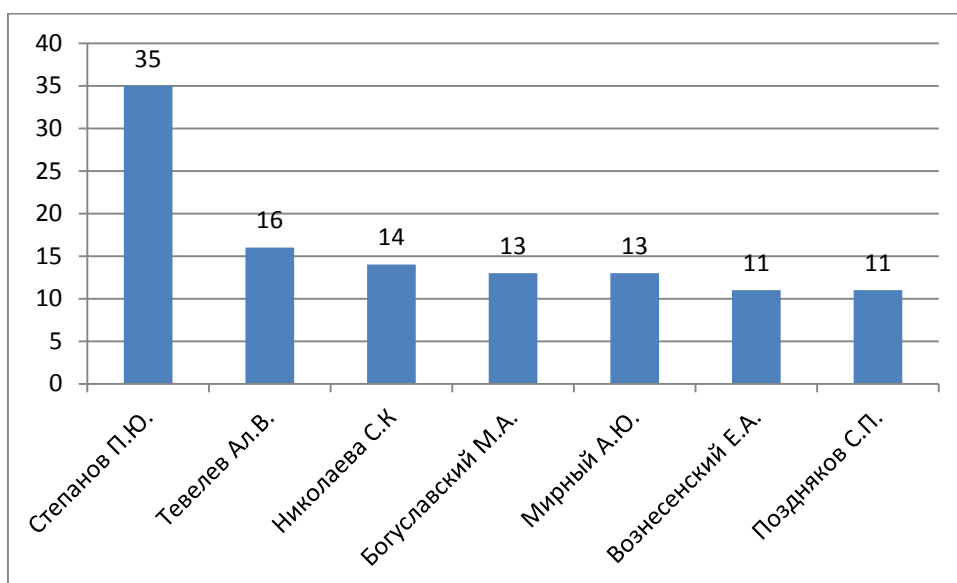
Свой ответ (столбик 8)

Научно-исследовательская, стажировка в компании, на кафедре

10. Достаточно ли время, выделяемое на производственные практики?



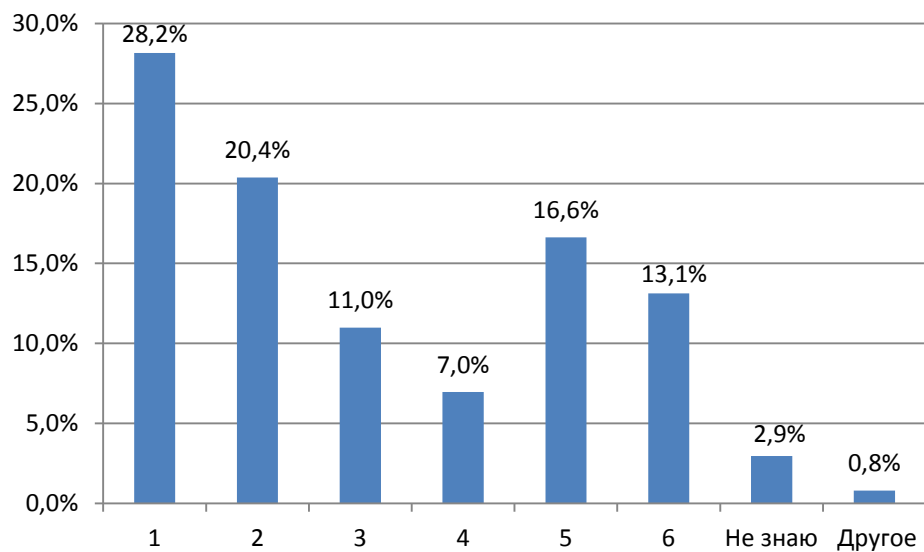
11. Укажите наиболее квалифицированных преподавателей



Кроме того были отмечены следующие преподаватели (в скобках указано количество студентов, назвавших того или иного преподавателя): Калмыков Г.А. (10), Орлов М.С. (10), Старовойтов А.В. (10), Андреева Т.В. (9), Веселовский Р.В. (9), Еремин Н.Н. (9), Коршунов А.Ю. (9), Тумской В.Е. (9), Штенгелов Р.С.(9), Бобров А.В.(8), Жемчугова В.А.(8), Калинин Э.В. (8), Костицин Ю.А.(8), Мамонтов Д.А. (8), Никишин А.М. (8), Фролов С.В. (8), Широков В.Н. (8), Жук О.Д. (7), Копаевич Л.Ф. (7), Моторова К.А.(7); Пеков И.В. (7), Рамазанов Р.Г. (7), Соболева Е.В.(7), Тихоцкий С.А.(7), Хрусталева Л.Н. (7); Шигапова Д.Ю. (7); Казаков А.А. (6), Карпова Е.В. (6), Спиридонов А.А. (6), Шалаева Н.В. (6).

12. Чем бы Вы хотели заниматься после окончания университета?

Варианты ответа: 1 - работать по специальности, 2- искать высокооплачиваемую работу, 3- открыть собственное дело, 4 - получить вторую специальность, 5- поступить в аспирантуру, 6- уехать за границу, 7- не знаю, 8 – другое.



Ответ «другое»

Удачно выйти замуж – 2 ответа, Получить интересную работу -1 ответ